

tpafte8p

7017

al-Qasimi, Janvil al-Din

-- []]

فهرست ﴿ دلا تل التوحيد ﴾ وتعليقاته	
Delail altented	صخيفه
خطبةالكتاب فيها فضل علم اقامة الحجج والبراهين لتابيدا صول الدين	۲
تمهيدل تسبع (الاول) في سرمعرفة التوحيد ومايتقاضاه الايمان	٤
من الايقات.	
الثاني · في تمثيل انمحا. الباطل لظهور آية الحق	٥
الثالث · في ان النظر قانون الاستدلال	٦
الرابع • في مرتبة العقل في مدارك الحقائق	٨
الخامس · في انالِعقل ام العلم · وان العلم الناشي · عنه ضروري وكسبي	١.
وانواع كل منهما	
السادس في وجوبالمنابة بالحجج الدامغه لازهاق شبه الفرق الزائفه	11
السابع في تحقيق البحث في ان معرفة الله ضرورية ام نظرية	1 &
بيتا مطالب الكتاب وهي ادبعة	10
المطلب الاول في الادلة الواضحة على وجوده تعالى	
الدليل ألاول · برهان الفطرة	17
الدليل الثانى · طريق العناية	7 2
الدليل الثالث دليل الاختراع	47

2272 ·836 ·328

	صحيفه
تنبيه فيما يراد بالعلة	4.5
(الدليل الخامس · طريق الحركة	40
كتحقيق كروبة الارض	
الدليل السادس · دلالة التركيب	۳ λ
الدليل السابع · شاهد النصوير والتخصيص في المواد	49
الدليل الثامن ٠ اضطرار العالم الى ممسك	٤٠
الدليل التاسع · طربق الامكان	٤١
الدليل العاشر · امارة التغير والتحول	٤٢
الدليل الحادى عشر اقتضا ارتباط الافرادار تباط المجموع	٤٣
الدايل الثانى عشر · الحياة الحيوانية والنباتيةعلى وجه الكرة	દ દ
الدليل الثاث عشر · نظام الأكوان وما فيها من الاحكام والاتقان	٤٥
الدليل الرابع عشر · آية الانسان	٤٦
الدليل الخامس عشر · الاعداد والتهيئة في الموجودات	٤٨
الدليل السادس عشر · اخذ الاعمال في الترقى	દવ
الدليل السابع عشر · عشق الموجودات للكمال	٥٠
الدليل الثامن عشر استحالة كوز العالم علة لنفسه في طريقة انحصار عقلي	٥١
الدليل التاسع عشر · طريق الالزام	٥٢
الدليل العشرون · اعمار الكائنات	04

	صحفه
الدلبل آلحادى والمشرون • تاریخ البشر	0 &
(الدليل الثاني والمشرون · امرالنبواتوآياتها الباهر.	091
للخقيق الكرامات واجابة الدعوات	-
لطيفهمؤيدة	٦٠
الدليل الثالث والمشرون · النحاكم الىالانصاف	71
الدليل الرابع والعشرون · شهادةالفلاسفة الاقدمين	74
الرد على من زعم ان ارسطو يقول بقدم العالم	7 &
الدليل الخامس والمشرون · اخذ العقل السليم في الخشية والاشفاق	70
والخروجمنالحيرة	
ابيات قال المنجم والعليب الخ لابى العلاء	14 ¿
فذلكة البراهين وحاصل آلمحصول	79 8
ييان ارباب البراهين عوام عند العارفين	A1 ∞
كلة للجاحظ فيما يدعو لاشهار المشتهر واظهار الظاهر	∀ ₹ ₹
تمثيل حال من لم تقنعه دلائل العقل	74
(المطلب الثَّاني في تحقيق مسائل من الألمِّيات	40
استحالة آكتناه ذات الخالق تعالى	
استحالة تولد الحلق منذاته تعالى	٧٦ .
بطلان الحلول والاتحاد	YY

	,
	صحيفه
شهادة الشيخ معيى الدين ابن عربي ببراء به من القول بالاتحاد	Y 4
الاستدلال على ان من الحوادث مالا يناله الحس وماهو محرد عن المادة	٧٠.
موقف العقل امام تاريخ الخليقة وكيفية التكوين	٨١
بيان السبب في قصور أفهام الخلق عن معرفة الله سبحانه	٨٢
الرد على من زعم ان الكلام في الالهيآت بدعة وان الاولى السكوت	٨٥
المطلب الثالث في المادة وشبه الماديين وابط الها وما يتبع ذلك	٨٩
وفيه مقالات عديدة	
معنى المادة	
شبهة الماديين	۹.
تبرو الفلسفة من مذهب الماديين	91
استحالة انكشاف الجواهر الفردة بالكنهوالوجه	9 &
استحالة اثبات الجوهر الفرد	90
استحالة تصور لفاعل القوى والمادة	9.4
استحالة اقتضاء الاثير لما زعم فيه	٩٧
استحالة اقتضاء البسيط التركيب	99
لي استحالة ازاية المادة	1.1
﴿ استحالة كون المادة مصدر الحياة والكون العقلي	
استحاله ازلية الانسان	1.4

		صحيفه
المادة من العدم	برهانحدوث	1.4
اء المادة	معنى فولهم ماور	۱ • ٤
بالانفاق من جهة الحكمة	استحالة القول	١٠٨
والاعاده	برهان البعث	١٠٩
ل بالنفي المجرد في باب النظر يات	رد الاستدلال	117
الى نزعات الجدال العقيم	نزوع الماديين	114
لدل القويم وسبيل الاشراف على الحق		110
وارباب الحيرة	الزام الواقفة و	114
ة الى الماديين في القرآن الكريم وان الفلسفة رائد الحق	وقوع الاشارة	14.
سفة اليوم بالقصورعن بلوغ الحقائق وان مقلديهم	اعتراف الفلا	174
ين ين	ا فه العلم والدي	
ع للمنَّل ومواخاة العلم للدين	مطابقة الشر	179
ع للعنَّل ومواخَّاة العلم للدين كام الشرع كلَّها معقولة المعنى لبش فيها تعبدي محض	(تحمقيق ان احَ	
، اذا تعارض العقل والنقل أو ل النقل	اتفاقهم على انه	141
اللغ من الحقيقة واكثر	تحقيق ان المجاز	144
ان إلى الايمان وآفات الماديين على العمران	اضطوار الاند	1424
، بالرسوخ في العلم	رسوخ المقيدة	्रांस्प्र
مع الدهرية	طُرُف للساف	147

Ì.

	صحيفه
موازنة بديمية بين دليلين في هذاالباب	181
المطلب الرابع في مسائل مهات من علم النبوات	127
آيات النبوء	188
اثبات المخوارق علما	127
يان العلوم انتي تخبر بها الانبياء ماتت بحسرتها قدماء	124
الفلاسفة والحكماء	
بيان المنة على العالمين ببعثة خاتم النبيين صلوات الله عليه وسلامه	1 2 9
ببان كون القرآن اعظم خوارق الانبياء	10.
برهان ضروري لنبوة خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم	١٦٥
برهان آخر ضروري ايضا لنبوته صلوات الله عليه ا	179
قصة قتيل بني حارثة وما ظهر من المكارم النبو بة لقتلت من اهل خيـــبر	١٧٤
وحَكمة قتل بني قر يظة	
استدلال هرقل عظيم الروم على نبوته صلى الله عليه وسلم	١٧٦
ابيات عاليات للعري في مدح النبي عليه الصلاة والسلام	147
الاعتبار بسيرته عليه السلام في ان عاقبة الاضطهاد علو المقامات	149
اسباب نهوض الامة الاسلامية تمسكها باصول دينها	١٨٠
بيان خصائصه صلى الله عليه وسلم وفضائله وشرف اخلاقه وشمائله	1.41
المؤيدة لنبوته والمبرهنة على عموم رسالته	

	صحيفه
كال خلقه ٠طلاقته	174
حسن القبول. ميل النفس الى متابعته . رجاجة عقله . ثباته في السدائد	174
زهده في الدنيا · تواضعه للناس · حلمه ووقاره	١٨٤
الجواب عن قتل بني قريظة وبسطه في الشرح	140
حفظه للمهدووفاؤ وبالوعد	7.1
(الوجه الثالث) فىفضائل اقواله	١٨٧
مااوتي من الحكمة البالغه والعلوم الجمة الباهر. وهو اميّ	
بجت لاصلاح للعالم الابدين ينقادون له	144
حِفظُه لانباً الانبها، واخبار العالم في الزمن الاقدم	
ا حكامه لما شرع باظهر دليل وبيانه باوضح نعليل ما اَ مر به من	1A9
محاسن الاخلاق· وضوح جوابه اذا بِسئل·حفظ لسانه.ن تحريف	
فی قول وشهرنه بالصدق	
تحرير كلامه من الهدر والحصر · كونه افصح الناس لساناواوضحهم بيانا	19.
(الوجة الرابع)في فضائل افعاله حسن سيرنه وصحة سياستة جمعه بين	191
رغبة من استمال ورهبة من اسلطاع	
عدَّله فيما شرع من الدين عن الغلو والتقصير · تصديه لما لم الدين	198
ونوازل الاحكام حتى اوضح التكاليف	
انتصابه لجهاد الاعداء	194

صعيفه
198
190
197
199
7.7



﴿ الحمد لله الذي بطن عن الابصار وظهر للبصائر . وبين برهان الاستبصار ان ﴾ الحلق الى فطرته صائر · اظهر بالدليل لاولى الالباب · في كل صوب من الاصواب ١ انه مسبب الاسباب ومرسل الرسل ومنزل الكتاب لاتحصره الاوهام · ولا تصوره الافهام · بل هو البـاطر · فما لنظـرة الحسّ الى حضرة القدس سببل. وهو الظاهر فعليه للعقل في كل شي آية ودليل شهدت بوحدانيته شواهد الاعتبار عيانا · فانى تطرّف الناظر تعرف برهانا · فبعدًا للذين اذا ذكروا بآيات ربهم خروا عليها صما وعميانا . وطوبي للذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانا · احمده على

نعمه التي اسبغها باطنة وظاهر. · واستنصربه اليه وما خُدَلَ من كان الله ناصره • واشهد ان لا اله الا الله وحده لاشريك له شهادة اوضح البرهان سبيلها · وصحح العيان دليلها · ومهد العلم اليقينيُّ مقيلها · شهادة مــــ عرف الحق فاتبعه واستمع القول فاتبع احسن مااستمه وصدع بالحق فزلزل صرح الشيطان وصدعه ٠ واشهد ان سيدنا محمدا عبده ورسوله خاتم النبيين وامام المرسلين ٠ ارسله ومنار الحق على شفا فشفاه ٠ وشرار الشرك قد طفا فاطفاه · وجزب الطاغوت قد عفا فمفّاه · ففتح به اعينا عميا وآذاناً صُمّاً وقلوبا غُلْفًا • وشرح له صدرا • ورفع له ذكرا • وقربه زلفًا • صلى الله عليه وعلى آله ذوى المناقب الموثله · واصحابه نجوم الهدى في الخطوب المعضله ، ماانبرت الاقلام لحل المهام فنسخت الحقائق ونسخت الاوهام ﴿ اما بعد ﴾ فان ﴿ علم اقامة الحجج والبراهين لتأييد مبانى اصول الدين ورد شبه المحدين ، علم رفيع مناره · عظيم مقداره · تجب العناية به على الملما· · ودراسته على اذكيا. النبها. • لنصير دلائل الاصول • ملكة راسخة للمقول • وقد كان لهذا العلم ايام كانت بضاعة العلوم رائجه وبحور الفنون بسفن المحصلين مائجه ،مقام مكين وركن ركين · وعضب قاضب · وشهاب ثاقب · لانه عماد الفرض المحتم · والامر الواجب تـقديمه على كل مقدم · وهو معرفة واجب الوجود لِذاته · وباعث الرسل لاقامة الحجة على الخلــق بمحكم آياته · وجليّ ان قوام هذه المعرفة ببراهينها . وتحرير قوانينها . ليتميز صحيح الاعتقاد من ده · ويتبين طريق الحق لقاصده · وقد منَّ الله علينا بجمع نموذج من

ذلك في هذا الكتاب • انتقيناه من دور الحكاء المعقمين وعما اشتقه الفكر من غرو فوى الالهاب قسمنام إلى مطالب فويده بتفوع عنها مباحث عديده يرجم حاصلها الى دلائل وجود المبود . والرد على المادييت أهل الجيود، ودحرشبهم بالحجم البازغه والبراهين الدامنه : ثم بيان آيايت، خاتم النهبين، وكويم اخلاقه للى فضل بها العللين . ولم آل جهدا من تجويد اسلوبه . وتجديد نرتيبه وأن الاسلوب المنتوع والنمط المفترع أهرب للافادة؛ واجذب للأستفاده . وما برح علما الكلام . لم في هذه الحلية محود المقام، إلا أن لكل دور من الأدوار طورًا يبلغه · ولكل عصر قوى من حقائقه يقذف بها على الباطل فيدمغه واعداد مايستطاع من البعمان للن ينازل الحق في هذاالبرهان · من هم المهمات ، وأكدالواجبات · والمجاهدلابانة الحق بيراعه ولسانه · اعظم درجة من المجاهد بسيفه وسنانه · وافي ابرأ اليه تمالى من القوة والحول · واستغفره مما طغى به القول · واساله ان يجطنا من اصحاب صراطه السوى ومن يدعون الى الخير الدنيوى والاخروى . آمين

م تهدات ٢

﴿ الأول ﴾

(في سر معرفة التوحيد وما يتقاضاه الايمان من الايقان)

مر علم التوحيد وروحة هو تحقيق الإيمان بالله تعالى اى جزم القلب بوجوده سبحانه وما يتبعه من صفاته الجليله و ونعوته الجليله . جزما بالغا النهاية . ومتجاوزًا من الحدود الغاية . بحيث لايصاحبه ريب ولا يشو به شك . وانما

يتم ذلك بالوقوف على مايقوي الفطرة من قواطم الدلائل ومسالح البراهين والبرهان سلاح الايمان · يتقى به غرة الشيطان · ومن لاعدة له يوشك ان يصرع اذا قامت الهيماء • ويدهش لماغتة الاعداء • والحوار في هذا الفن يكاد ان يكون لازما من لوازمه · وخاصة من خواصه قال ولى الدين فيـ ه : هو علم يتضمن الحجاج عن المقائد الايمانية بالإدلة المقلية والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات : ولذا يبدو لقارئه حوارٌ مم الفرق وتجالد مع النحل وقراع للاهوام و وزال للالدام وقد افضى التوسم بيعض المصنفين فيه الى سبر معظم الفرق حكاية لمذهبهم وردا على ادلتهم مفرقة في ابواب ومجموعة ف باب كما فعل المضدفي مواقفه وببعضهم الى وضع التاليف كله لمقارعة ذوى الاهواء كما فعل الامام ابن حزم في الفِصَل فقد نهض بقور الادلة ٠ وكرَّ بالنقض والابطال على الفرق المضله · ولم يدع فرقــة الا نازلهــا · ولا نحلة الاصارعها · ولم تزل هذه سنة الراسخين في كل عصر · وهدى ورث الانبياء في كل قطر · حفظ الصحيح العقيدة من ان تعبث بها الاهواء · اوتنفث فيها سموم الإعدام ولا يخلو عصر مامن مجادل عن هوى وضلاله سيما اذا قلت المناية بالعلم وامتد رواق الجهالة ·

﴿ الثاني ﴾

(في تمثيل انجاء الباطل لظهور آية الحقي)

قد ينتزع السوفسطائي من مادة خياله امشاجا يو الفها وعناصر بركبها ليدهش الغر بجداله ويذعر الجبان بختاله وقد يخلوله جو المراء فيصفرو يحلق

ويطبر حيث شآء الهوى ويحملق ، حتى اذا طلع موكب الحق بسطونه ، وفيلق البرهان بعدته ، نسف التل المركوم ، واجتث البرج الموهوم ، وانقذف على الباطل فازهقه ، وعلى التمويه فارهقه ، وانار بضيائه السبيل ، ومحا ظلات الاباطيل ، وعمر من القلوب مواتها ، واحيى من العقول امواتها ، وللحق قوة جذب لا يتمكن من يراه الا وينجذب طبعا اليه ، قدرة باهرة لايدر كها احد إلا ويخضع طوعا أو كرها لديه « ولله يسجد من في السموات والارض طوعا أو كرها وظلالم بالغدو والآصال » والحقيقة متى وجدت طريقا جرت فيها بقوة الصاعقة وسرعة البرق فلا يقف في وجهها شي من الاشباء ، وطاردت بضيائها الظلم ، وقذفت بتبارها الغثر ، وحقت لها الكلة العلياء « فاما الزبد فيذهب جفاء واماماينفع الناس فيكث في الارض كذلك يضرب الله الأمثال »

﴿ النَّالَثُ ﴾ (فى ان النظر قانون الاستدلال)

قال جمال الدين الخوارزمى النظر قانون الاستدلال في الامور، وحاكم العدل، وقاضى الصدق، وبرهان الشريعة، ومحك الحق والباطل، وبريد المعرفة، وسلطان الحقيقة، وترجمان الايمان، وحجمة الانبيآ، ومحجمة الاولياء، والسيف القاطع على الاعداء «شجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء » فالنظر السالسعادة عنداهل الدنيا والدين فاساس التدبير وصحة الاعتقاد وخلامة النوحيد في ناصية النظر، كما ان اساس الكفر والشرك في جانب التقليد،

والنظر :هو الفكر في حال المنظور فيه لمعرفة حكمه اوفكر القلب في شاهد بدل عائب (فان قيل) ماالحجة على صحة النظر وانه مو در الى العلم — افيقال ان في العالم حقا و باطلا ، والناس صنفان أهل الحق واهل الباطل ولا يتصور معرفة الحق من الباطل الا بالنظر ، والانسان خلق كامل الراى عظيم الفكر دراكا للماني واوتى الادراك وهو العقل فإذا استعمله على وجهه وقع عنده العلم بالمنظور فيه كما يقع العلم بالمدركات عند الادراك ، فعند فتح الاجفان يبضر الاشياء ، وعند الاستاع والاصغاء يسمع ، وعند استعال اللسان يتكام ، فعند النظر يعلم ، ولو كان فاسدا لم يتضمن العلم لان الفاسد لا يحكم الم يقضية صحيحة

والدليل على ان النظر بوصل الى العلم — وهو طريق الحقائق — فزع العقلاء اليه اذا التبس عليهم حكم شئ من الغائبات كما يفرعون الى البصر والسمع فى تعريف ما يخفى من احوال المرئبات والمسموعات فالنظر دليل العلم ولما راينا عقلاء العالم وجهابذة المعانى مهما نزلت بهم نازلة اوحدت لهم حادث من المشكلات المهمات فزعوا الى النظر وتفكروا وتدبروا ليعرفوا وجه الصواب من الخطأ والحق من الباطل عرفنا بضرورة العقل ان النظر طربق العلم فغين معشر المسلمين نعرف الحق من الباطل بالنظر، ونعرف الكفر من الإيمان بالنظر، ونعرف الله ورسوله بالنظر، ونعرف ان النظر، و بعرف الله عليه وسلم كل ذلك بالنظر، و بالجملة فالماس من عهد آدم عليه السلام الى منقرض العالم اذا نزلت بهم نازلة يرجعون الى من عهد آدم عليه السلام الى منقرض العالم اذا نزلت بهم نازلة يرجعون الى

النظر والفكر سواء كان في امر الدين اوالدنيا ويقول بعضهم لبعض أنظروا وتفكروا ولا يقولون اسمعوا وتفكروا قلولا انه طريق واضح ومنهج لائح لما فزعوا البه

﴿ الرابع ﴾ (في مرتبة العقل في مداوك الحقائق)

اتفق الحكماء على الانسان الما يدرك حقائق الامور بطريقين احدها مليدركه بالحواس الخس ويشاركها في ادراكها البهائم والحيوانات كلها والآخر مايدركه بالعقل (١) وهو ما يخنص به الانسان ويتميز به عن البهائم ويفضل عليها فن ارتاض بما يفتج عيون عقله وادمن النظر الى المقولات حتى الفها تبين له شرف المعقولات وفضلها على المحسوسات وظهر له ظهورًا بينا ان المحسوس عند العقل بمنزلة الشي المموه عند الشي المحقق فافضى به العقل الى ما افضى بغيره من اهل الحكمة ووقف به حيث وقفوا ولذا كان تعويل القرآن الكريم في الدعوة الى الاعتراف بوجود الله ووحدله انما هو على أنبيه العقل كما ياتي وهذه الدعوة التي جاء بها آخر كتاب انزل على خاتم نبي ارسل صلوات الله وسلامه عليه دعوة غير معتادة للناس قبله لانها من اواخر الفلسفة وهي التي مات بحسرتها الحكمة - كما سنفصله - فليس يتحققها العامة ولا من نزل عن رتبة الخواص لانهم انما بعرفون الحس فكل مالا يحصل لهم من هذا الوجه (١) في حواشي الاشارات : انالمقل قوة للنفس تدرك بها المجردات • والذهرــــ قوة للنفس مهاأة نحو الاكتساب والفكر حركة للنفس الى المبادئ لترجع منها الى الطالب والنظر هو تحديق العقل نحو المعقول اه

لم يلتفتوا اليه وظنوه باطلا لانهم لايرونها أذ كانت العين التي نبصر بهما هذه الاشيآ و ليست موجودة وبينهم وبين الحقائق حجب كثيفة مر والحواس والحقائق يعدونها اوهاما وارباب البصائر يرحمونهم كما يرحمون العميان ولذلك كانت الانبيآء عليهم السلام تحتملهم وتصبر على تفنيدهم وتضرب لمم الامثال ليسكنوا الى مثلها، وقد برهن علما، الحكمة على ان مدركات العقل اشرف من مدركات الحس وان الادراكات العقلية اقوى من الادراكات الحسية مر عدة اوجه ، منها ان مدركات الحس ليست الاكيفيات مخصوصة كالالوان والطعوم والزوائح والحوارة والبرودة وامثالها ومدركات العقلهو ذات البارئ تعالى وصفاته والجواهر العقلية والمعارف النظرية وغيرها ومن البين انلانسبة لاحدها في الشرف الى الآخر · ومنها ان الادراك العقلي واصل الى كنه الشيئ حتى تميزبين الماهية واجزائها واعراضها ثم تميز بين الجنس والفصل وجنس الجنس وجنس الفصل بالغة مابلغت وتميز بين الخارج اللازم والمفارق وبين اللازم بوسط و بغير وسط ، واما الادزاك الحسى فلا يصل الا الى الظاهر المحسوس فيكون الادراك العقلي اقوى · ومنها ان الادراكات العقلية غير متناهية بخلاف الادراكات الحسية . ومن هـ ذا - اعنى ثبوت ان الادراك العقلي اقوى من الادراك الحسي وان.دركات العقل اشرف من مدركات الحس — يعلم ثبوث ان اللذة العقلية اكمل من اللذة الحسية · وتتمة المسئلة معروفة في مطولات الحكمة

﴿ الخاس ﴾

(ف ان العقل ام العلم وان العلم الناشي عنه ضروري وكسبي وانواع كل منهما) قال الامام المارودي: الادلة مالوصلت الى العلم بالمدلول عليه والدليل معلوم بالعقل و والمدلول عليه معلوم بالدليل و فيكون العقل موصلا الى الدلبل وليس بدليل لان العقل اصل كل معلوم من دليل ومدلول عليه ولذلك سمي المم العلم العقل اصل كل معلوم من دليل ومدلول عليه ولذلك سمي (أم العلم) فصار العقل مستدلا وان لم يكن دليلا ، والعلم الحادث عنه ما يتمين به الحق من الباطل والصحيح من الفاسد والممكن من الممتنع ، وهو على ضربين علم اضطرار وعلم اكتساب ، قاما علم الاضطرار فهو ما درك ببداهة العقول علم الخبر وهو نوعان حس ظاهر وخبر متواتر ، وعلم الحس متاخر عن العقل وعلم الخبر متقدم عليه ، ولا يفتقر علم الاضطرار الى نظر واستدلال لادراكه ببديهة العقل ويشترك فيه الخاصة والعامة ولا يتوجه اليه جحد ولا تحسن المطالبة فيه بدليل لانه غاية لتناهى النظر

واما علم الاكتساب فطريقه النظر والاستدلال لانه غيرمدرك ببديهة المقل فصح ان يتوجه اليه الاعتراض فيه بطلب الدليل عليه فلذلك لم يتوصل اليه الا النظر والاستدلال وهو على ضربين احدها ماكان من قضايا العقول ، والثانى ماكان من احكام السمع ، فاما قضايا العقول فضربان احدها ماعلم اسندلالا ضرورة العقل ، والثانى ماعلم استدلالا بدليل العقل ، فاما المعلوم بضرورة العقل ، والثانى ماعلم خلاف ماهو به كالتوحيد فيوجب بضرورة العقل فهو مالا يجوز ان يكون على خلاف ماهو به كالتوحيد فيوجب العلم الضرورى وان كان عن اسندلال للوصول اليه بضرورة العقل ، واما

المعلوم بدليل العقل فهو ما يجوز ان يكون على خلاف ماهو به كدعوى النبوة فيوجب علم الاستدلال ولا يوجب علم الاضطرار لحدوثه عن دليل العقل لاءن ضرورته، فاذا ثبت انكلا الضربين مدرك بقضية العقل فيما علم بضرورته من التوحيد او بدليله من النبوة صار بعد العلم به واجبا وهل وجب بما صارمعلوما به من قضية العقل او بالسمع قولان

﴿ السادس ﴾

(في وجوب العنابة بالحجج الدامغه ، لازماق شبه الفرق الزائغه ،)

ان اهم مايهتم به الآن هو بذل غاية الوسع لدحرشبه المعطلة (١) وقد استبان لكل خبير انها لاتحمل على مسألة نظرية او بحث فرى ولا تكتنى بهصراً غصان الشجرة بل تجد فى جد دعائمها الراسخه التى يعتمد عليها كل نظام ادبى ومدنى وقد اصبحت تخدع بزخارفها بعض الاحداث وحلوم بعض الحقى لذلك مست الحاجة الى التشمير عن ساعد الجد للفتك بغواياتها المضلة خوف سريان و بائها وذلك بتوسيع نطاق مباحث الادلة النوحيديه والبراهين الاصوليه الاولية بما تتناوله الايدى على طبقاتها وما ابعد ذوى الاستعداد من اهل الذكر عن جدد الصواب ان انقطعوا الى تفنيد الاهوا، القديمة التى مضى اهلها و ذهبوا مع أمس الدابر والى مناقشتهم فى برازخهم وقد واراهم التراب وانقرضوا فى الغابرين ولم يتاهبوا لما يجد من فنون ألحاد المعطلين نعم لامناص عن منازلة كل الغوايات وتفويق الاسهم اليها وارسال شهب الحق لرجم شياطينها دحراً الباطلها الغوايات وتفويق الاسهم اليها وارسال شهب الحق لرجم شياطينها دحراً الباطلها

⁽۱) وهم الماديون و يسمون دهريين وطبيعيين

وهتكا لاستارها الاان الاجدر بالمناية هو الاعم فالاهم لذاكان الباعث على ناً ليف هذا الكتاب حمية توقدت في الفوآد · انتصارًا للحق من ان تغشاه ظلات ذوى الالحاد ، قياما بالمستطاع من واجبات الدفاع « لينفق ذوسعة من سعته ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله لا يكلف نفسا الاما آتاها » قال الامام الغزالي في منهاج العابدين : (فان قلت) فِهل يفترض على ان العلم من علم التوحيد ماانقض به ملل الكفر والزمهم حجة الاسلام وانقض به جميع البدع ِ الزمهم حجة السنة (فاعلم) ان هذا فرض على الكفايه وانما يتعين عليك الصحح به اعتقادك في اصول الدين لاغير وكذاك لابتمين عليك مصرفة فروع علم التوحيد ودقائقه والاتيان على جميع مسائله · نعم ان وردت عليك شبهة في اصول الدين ثخاف ان تقدح في اعتقادك فيتعين عليك حل تلك الشبهة بما امكن من الكلام المقنع واياك والماراة والمحادلة فانه داء محض لادواء له فاحترز منه جهدك فان من ارتداه لايفلح ابدا الا ان يتغمده الله تعالى برحمته ولطفه · (ثم اعلم) أنه اذا كان في كل قطر داع من دعاة اهل السنة بمل الشبه ويرد على اهل البدع ويسنقل بهذا العلم ويصغى قلوب اهل الحق عرب وسواس المبتدعة فقد سقط الفرض عمن سواه انتهى وقال الامام النووى في الروضة في مسافة بعد المصرين اللذين يحب ان يكون في كل منهما شخص عالم بنفاصيل الدلائل اربعة اقوال الاول مسافة شهر ٠ والثانى اختلاف المطالع كالعراق وخراسان. والثالث اختـلاف الاقلم ع والرابع مسافة القصر وبهذا قطع الغزالي وصاحب التهذيب وادعى امام الحرمين

الاتفاق عليه والاصح الثاني ، وقال العلامة الدواني : ذكر الفقهآ · انه لابد ان بكور في كل حد من مسافة القصر شخص يعلم تفصيل الدلائل بحيث يتكن من ازالة الشبهة والزام المعاندين وارشاد المسترشدين ويسمى المنصوب للذب والمنع · ويحرم على الامام إخلاء مسافة القصر عن مثــل هذا الشخص كما يحرم علبه إخلاء مسافة الفدوي (١) عن العالم بظواهر الشــرع والاحكام التي يحتاج اليها العامة ، وقال الامام الاصفهاني في الذريمة : حق من هو بصدد تعلم علم من العلوم ان لا يصغى الى الاختلافات المشككة والشب الملبسة مالم بتهذب في قوانين ماهو بصدده لئلا تتولد له شبهة تصرفه عن التوجه فيه ٠ ولأجل ذلك كره للمامة ان يجالسوا اهل الاهواء والبدع لئلا يغووهم فالعامي " اذا خلا باهل البدع فكالشاة اذا خلت بالسبع · فاما الحكيم فلا بأس بجالسته اياهم فانه جارمجري سلطان ذي اجناد وعدة وعناد لايخاف عليه العدو حيث مانوجه · ولهذا جوّزله الاستماع الى الشبه بل اوجب عليه ان يتتبع بقـــدر جهده كلامهم ويسمع شبههم ليجاهدهم ويدافعهم · فالعالم افضل المجاهدين الذابين عن الدين والجهاد جهادان جهاد بالبنان · وجهاد بالبيان · ولما تقدم سمى الله تعالى الحجة سلطانا في غير موضع من كتابه العزيز كقوله - حكاية عن موسى عليه الصلاة والسلام - « إني آتيكم بسلطان مبين » انتهى ومن الآيات في هذا المعني قوله تمالي « وجاهدهم به جهادا كبيرا » وكم عهد في السلف من امام آثر الاشتغال بعلم الكلام · واحتمل للتفرغ له مرارة الابام

افى التى يكن للمبكر اليها الرجوع الى بيته ليلاً

قال الجاحظ : فكان الفقر والقلة مع إحكام الاصول آثر عندهم من الفنى والكثرة مع إحكام الفروع فتركوا مساند المناصب مع معرفتهم بان آتهم اتم وآدابهم اكمل والسنتهم احد ونظرهم اثبت وحفظهم احضر فلولم يكن لهم من الفضل الا انهم قد راوا إدبار الدنيا عن علمهم واقبالها الى غيره لكنى فان من اغتفر الخمول ضنا بالدين وآثر الآجلة على العاجلة دل ذلك على رجاحة عقله وقلة حرصه وسعة صدره وشدة زهده وفرط سماحته وأصالة رايه ومتى سخت نفس امر عن هذا الخطب الجليل والامر الجزيل نزل من الله تعالى بغاية منازل الدين انتهى

﴿ السابع ﴾

(في تحقيق البحث في ان معرفة الله ضرورية ام نظرية)

اعلم ان المتكلمين في ذلك مذهبين معروفين وقد حاول كثير الجمع بينهافقال بعضهم ان المسألة ضرورية في الحقيقة لا تحتاج الى النظر وانما تحتاج الى اصلاحها والى مذكر يوقظ من سنة الغفلة عنها كنذكر الموت الذي تقع الغفلة عنه وهو ضروري حتى قال تعالى في مخاطبة العقلا « انك ميت وانهم ميتون » وقال «ثم انكم بعد ذلك لميتون » فاقامة الانبيآ ، وورثتهم الحجج لذلك ولاصلاح فطرة من عرضت لهم الشبه فيها وفي بعض صفاته تعالى ، وقال الحكيم ابوحيان التحقيق انها ضرورة من ناحية العقل واستدلال من ناحية الحس وذلك انه لما كان كل مطلوب من العلم اما ان يطلب بالعقل في المعقول او بالحس في المحسوس وهذا هو الشاهد والغائب ساغ ان يظن مرة ان معرفة الله اكتساب واستدلال

لان الحس بتصفح و يستقرئ بموازرة المقل ومظاهر له وتحصيله — وان يظن تارة اخرى انها ضرورة ضرورة ان المقل السليم من الا فقالبرئ من العاهة بحث على الاعتراف بالله تقدس اسمه و يحظر على صاحبه جحده وانكاره والتشكك فيه لكن ضرورة لا ثقة بالمقل لان ضرورة المقل ليست كضرورة الحسفان ضرورة المحل فيها جذب واختيار وحل واكراه فاما ضرورة المقل فهى لطيفة جدا لانه يعظ و يلاطف و ينصح و يخوف فعلى هذا فان الله تعالى و تقدس معروف عند المحقل بالاضطرار لارب عنده في وجوده ومستدل عليه عند الحس فمن استدل ترقى من الجزئبات ومن ادعى الاضطرار انحدر من الكليات (١) وكلا الطريقين قد وضح بهذا الاعتبار وكنى مو ونة الخبط والاكثار اه و ياتى ان شاه الله الذيادة على ذلك في برهان الفطرة فارئقب

﴿ بيان طالب الكتاب ﴾

(المطلب الاول في الادلة الواضحة على وجوده تمالى)

اعلم ان البراهين في هذا المقام تفوت الحصر · وتقوق السبر · كَارْتُقيل ان لله طرائق (اى للاستدلال عليه) بمدد انفاس الخلائق ،

وفى كلشبي اله آية * تدل على انه واحد

والمتقدمين والمنا خرين فى تسديدها وتاييدها مسالك ماثوره ، ومناهج مشهوره (١) هذا نظير قول الفارابى فى فصوص الحكم فى الفص ١٤ الك ان للحظ عالم الحلق فترى فيه امارات الصنعة ولك ان تعرض عنه وثلحظ عالم الوجود المحض وتعلم انه لابد من وجود الذات وتعلم كيف بنبغى ان بكون عليه الموجود بالذات فان اعتبرت عالم الحجود المحض فانت نازل

وقد اقتطفت من نفائسها التليده ، واستنبطت من عيونها الجديده ، مابلغ خمسا وعشرين دليلا ، وذلك من فضل الله علينا اذ هدانا لما هو اوضح سبيلا واقوم قيلا ، وكلا ترقى العلم فتح لمعرفة الحق بدليله ابواب ، وتنوعت لرواد الحقيقة السبل و تسهلت الاسباب ،

﴿ الدليل الأول ﴾

(برهان الفطرة)

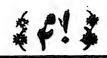
انما جعلنا الفطرة برهانا مع انها ضرو ربة - كما تقدموالضرورى قسيم النظرى الاستدلالي لانا نعني بالبرهان هذا كل قاطع معتج به ، والضرورى وان لم يبرهن عليه فانه ببرهن به ويشار اليه .

دايل الفطرة بو شره كثير على غيره من الادلة و يجعله أولاها وا ولاها لالان الجبلة لحا السبق طبعا فتقدم وضعا لان ذلك من لطائف نكت المؤلفين في ترصيف التصنيف وهذا المقام مقام حقائق لإخبالات الظرائف والرقائق يل لان الشعور بوجود الله تعالى والاذعان بخالق قادر فوق المادة محيط من ورا الطبيعة امم غريزى في الانسان مفطور عليه لا تغيره ريب المرتابين ، ولا لزلزله شكوك المشككين ، لانه عقد في المراطبع عليه جنانه ، وتاثره لسانه وبيانه ، ومن اثره مايرى من انطلاق الالسنة في الكوارث ، وما تندفع اليه في الحوادث من اللجأ اليه ، والتضرع في دفع مايسها عليه انطلاقا وتضرعا لا يرده راد ولا يصده صاد ، ولو قيد لسان المضطر اوإيف لنطق جنانه ، وافصحت الشائره واركانه ، ووجد حرارة تدفعه الى بارئه ، وتضطره الى الاستكانة لمنشئه ،

حالة لاتزعزع رواسيها عواصف الشبهات ، ولا تميل رواسخها رياح التمويهات لاجرم أن هذا الشعور لاصنع فيه البشر، ولا كسب فيه بتقليد ولا نظر ، فهو لازم من لوازم الانسانية، وصفة من صفاتها الذاتيه، اشتبك بها اشتباك اللحم بالعظم ، وسرى في قواها سريان الدم في الجسم، « فطرة الله التي فطرالناس عليها لاتبديل لخلق الله ذلك الدبن القيم ولكن اكثر الناس لا يعلون "قال الامام القزويني في سراج المقول: الدليل على ان معرفة الله واجبة كونها من الامور التي تصل المقول اليها فان الانسان اذا دهاه امر وضافت به المسالك فلا بد ان يستند الى آله يتأله له،ويتضرع نحوه،و يلجأ اليه في كشف بلواه، ويسموقلبه صعودًا الى السما ، ويشخص ناظره اليها من حيث كونها قبلة لدعا الخلائق اجمعين، فيستفيث بخالقه وبارئه طبعاً وجبلة، لاتكاماً وحبلة، ومثل ذلك قد يوجد في الاطفال والوحوش والبهائم ايضا فانها ظاهرة الخوف والرجاء ، رافعة رؤسها الى السمام، عند فقدان الكلا والماء (١) واحساسها بالهلاك والفنآء ، هذا كله مركوز في جبلة الحبوانات فضلا عن الانسان العاقل وهى الفطرة المذكورة في القرآن والحديث ولكن آكثر الناس قد ذه لوا عن ذلك في حالة السرام، وانما يردون اليه في الضراء قال تعالى « واذا مسكم الضرفي البحر ضل من تدعون الا اياه » وايضا فان عامة الناس في جميع اقطار الارض دعت انفسهم الى (١) هذا يعمُّه من يستقرئ احوال الحبوانات ويتتبع عجائبها. وفي علم طبائع الحيوان عجائب وغرائب بجَّتْ عنها النقامة في هذا الفن من المتقدمين والمتاخرين • وانظر الى مَاكْتَبِ فِي النَّهٰلِ مَن مَدَارِكُ مَدْهُشَةً ثَمَا يُؤْبِدُ مَاهُنَا وَالْمُسَئِّلَةُ مَعْرُوفَةً فَى ذَلك الْعَلْمِ

الاعتراف بان لهم خالقا من غير معلم ولااثبات حجة عندهم ولااصطلاح وقع بين كافتهم من اهل البوادي واقاصي الهند والصين واهل الجزائر الذير ﴿ لَمُ ببلغهم داع الى الاسلام ولاالى الشرك فانهم استغنوا بشهادة انفسهم على الاعم الاغلب بالخالق جل جلاله وذلك قوله تعالى « قالت لهم رسلهم افي الله شك فاطر السموات والارض » وهذا كله قريب من الضروريات ولذلك قال بعضهم المعرفة ضرورية ، فالناس كلهم يشيرون الى الصانع جل وعلا (١) وان اخلفت طرائقهم ومللهم ولا يجهلون سوى كنه الذات، ولذلك لم يات الانبياء والرسل ليعلموا بوجود الصانع وانما أتوا ليدعوا الى التوحيد قال تعالى « فاعلم انه لا اله الاالله» وقال سبحانه « وليعلموا انما هو اله واحد » والحلق انما اشركوا بعد الاعتراف بالموجود تمالي لما اعتقدوه من الشركاء لله تعالى اولنفي واجب من صفاله اولاثبات مستحيل منها اولانكارهم النبوات (ثم قال القزويني) فانقيل فلاي شي ملك إهل الاصول طريق الاستدلال على هذا ، فالجواب انما سلكوا ذلك قطعا للاطاع التي تشرئب الى ذلك والافهم يعلون ان ماشهدت به الفطرة أقرب إلى الخلق واسرع تعقلا ، لأن الممكن الخارج والحادث الدال على محدث موقوفان على النظرالصحيح، وتلك داعية ضرورية من الناظرقال تعالى « ام من يجيب المضطر إذا دعاه ام من يبدآ الخلق ثم يعيده · ام من جعل ١) اطلاق الصانع عليه تعالى اما على مذهب من جوز اطلاق كل وصف اشعر عِمد · او من جوز اشتقاق الاسامي من الافعال المنسوبة اليه تعالى في القرآت كقوله « صنع الله الذي اتقن كل شي * » اومن جوز ارادة الوصف دون التسمية وفي اواخر المقصد الاسني اللامام الغزالي تجويد لهذه المسئلة فانظره

الآرض قرارًا " الى غيرها من الآيات التي كلها استفهامات تقرير كانه تعالى يقررعباده على شيء فطرهم عليه · ومثله قوله تعـــالى « الست بربكم » وقوله « افي الله شك » ولهذا ورد في الحديث مرفوعاً : أنَّ الله تمالي خلق العبادعلي معرفته فاجتالم رحوهم الشيطان عنها فابعثت الرسل الا للتذكير بتوحيد الهطرة وتطهيره عن نسويلات الشبطان بالاستدلالات النظرية والدلائل العقلبة وبها أوجهت التكالبف على المقلاء اه وقال الإمام الراغب الاصفهاني في الذريعة : من اشرف تمرة العقل معرفة الله إ تمالى وحسن طاعنه والكفعن معصيتة - فعرفة الله العامية من كوزة في النفس وهي معرفة كل إحد إنه مفعول وأينَّ له فاعلا فعله وتقله من الاحوال المختلفة أ وهى المشار اليها بقوله تعالى « فطرة الله التي فطر الناس عليها » و بقوله « صبغة اللهِ ومن احسن من الله صبغة » و بقــوله « واذ اخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذرياتهم » (١) الآبة فهذا القدر من المعرفة في نفس كل واحد · ويتنب الفافل إذا نبه عليه فيعرفه كما يعرف ان من هو مساو لفيره فذلك الغير مساو. له ؛ ومَن هذا الوجه قال تعالى « وائن سأ لتهم من خلق السموات والارض آيقولنَ الله» وقال في مخاطبة المؤمنين والكافرين «ثم اذا مُسكم الضرفاليــه (١) الآبة من باب التمثيل قال الزمخشرى ومعنى ذلك انه نصب لهم الادلة على ربوبيته ووحدانبته وشهدت بها عقولم وبصائرهم التى ركبها فيهم وجعلها مميزة بيرب الضلالة والهدى فكانه اشهدهم على انفسهم وقررهم وقال لمم الست بربكم وكانهم قالوا يلى انت ربنا شهدنا على انفسناً واقررنا بوحدانيتك · وباب التمثيل واسْع فى كلام الله تمالى وكلام رسوله عليه السلام وفى كلام العرب اه



تجأرون » وقال بعده «ثم اذا كشف الضر غنكم اذا فريق منكم بربهم يشركون " واما معرفة الله الكلسبة فمعرفة توحيده وصفاته وما يجب ان يثبت له من الصفات وما يجب ان ينفي عنه ، وهذه المصرفة هي التي دعا الانبيا. عليهم الصلاة والسلام اليها وحثوا عليها ولهذا قال كلهم: قولوا لا اله الا الله ولم يدع احد الى معرفة الله تعالى بل دعا الى توحيده وهذه المعرفة — اعنى الكتسبة - على ثلاثة اضرب ، ضرب لا يكاد يدركه الانبي وصديق وشهد ومن داناهم وذلك معرفته بالنور الالمي من حيث لايمتريه شك بوجه كما قال الهالي « انما المو منون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا » وضرب يدرك بغلبة أ الظن - اعنى الظن الذي يفسره اهل اللغة باليقين - كما قال تعالى « الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم وانهم اليه راجعون ، وضرب يدرك بجيالات ومثل أ وتقليدات واياه عني بقوله « وما يؤمن اكثرهم بالله الا وهمشركون » فالاول إ بجرى مجرى ادراك الشيء من قريب ولهذا قال الله تمالي في وصفهم « ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب اوالتي السمم وهو شهيد » والثاني يجرى مجرى ادراك الشيء من بعيد وقد تعتربه شبهة ولكن تزول بادنى تامل كما قال تعالى « ان الذبن اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون» والثالث يجرى مجرى من يرى الشيء من وراء ستر فلا ينفك من شبهات كما اخبر تمالي عمن هذه حالته بقوله « ان نظن الاظناومانحن بستيقنين » ولاحل صعوبة معرفة الله تعالى على الحقيقة حتى ينخلص الانسان من آفات الشهرك قال تمالى « وما يؤمن آكثرهم بالله الا وهم مشركون » وقال ثمالى « قل انى

امرت أن اعبد الله مخلصا له ديني فاعبدواماشئتم من دونه » وقال عليه الصلاة والسلام: من قال لا اله الا الله مخلصاً دخل الجنة (١) وغاية معرفة الإنسان ربه ان يعرف اجناس الموجودات جواهرها واعراضها المحسوسة والمعقولة ويعرف أثر الصنعة فيها وإنها محدثة واز محدثها ليس أياها ولا مثلا لها بل هو الذي يصم ارتفاع كلها مع بقائه تمالي ولا يصح بقاؤها وارنفاعه ، وبهذاالنظر قال ابو بكر الصديق رضي الله عنه: سبحان من لم يجعل لخلف سبيلا الى معرفته الا بالمحز عن معرفته : بل لهذا قال عليه الصلاة والسلام : تفكروا في آلاء الله ولا تتفكروا في ذات الله : ولما كانت معرفة المالم كله تصعب على الانسان الواحد لقصور افهام بعضهم عنها واشتفال بعضهم بالضرورات التي يعرفها منهم جعل تعالى لكل انسان من نفسه وبدنه عالما صغيرا اوجد فيهمثل ماهو مُوجود في العالم الكبير ليحرى ذلك من العالم محرى مختصر من كتاب بسيط يكون مع كل احد نسخة يتاملها في الحضر والسفر والليل والنهار فان نشط وتفرغ للنوسط في العلم نظر في الكتاب الكبير الذي هو العالم فيطلع منه على الملكوت ليفزر علم ، ويتسم فهمه، والا فله مقنع بالمختصر الذى ممه ولهذا قال « وفى انفسكم افلا تبصرون » ولشرف متاملي ذلك قال تعالى « ان في (1)قال ابن حزم في الفصل ص«٠ ٥٣٥ ج٣: واما الاخبار التي فيهامن قال لا اله الا الله

(1)قال ابن حزم في الفصل ص« • ٣٥ هـ ج٣: واما الاخبار التي فيها من قال لا اله الا الله الله الله دخل الجنة فقد جاءت احاديث أخر بزيادة على هذا الخبر لا يجوز توك تلك الزيادة وهى قوله عليه السلام: امرت ان اقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله وانى رسول الله ويومنوا بما ارسلت به ، فهذا هو الذى لا ايمان لاحد بدونه ، وذكر في ص ١٩١ ان الايمان عقد وقول وعمل عند الجمهور من اهل السنة واصحاب الآثار فانظره

خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لاولي الالباب «الآية فنبه بمدحهم حبث قالوا « ربنا ماخلقت هذا باطلا سجانك » انهم عرفوا المقصود مخلقه وذلك آخر الابحاث لان الابجاث اربعة ، بحث عن وجودالشيئ بهل هو، وبحث عن جنسه بما هو، وبحث عما يباير ن به غيره باي شيء هو، وبحث عن الغرض بلم هو، وهذه الإبحاث يبتني بعضها على بعض فلا يصم معرفة الثانى الا بمعرفة الاول ولامعرفة الثالث إلا يجرفة الشاني ولا معرفة الرابع الابمرفة الثالث ، وقولم « ربنا ماخلقت هذا بإطلا » يقتضي إنهم عرفوا الابحاث الاربعة ، فدلت هذه الآية على ان البحث الذي يوردى إلى معرفة حِمَّا مُنَّى الموجودات التي نتضمن معرفة الباري لعالم هويمن العلوم الشريفة يخلاف قول الصم الكم العمى الذين لم يجعل الله لم نورا حيث بدعوامن اشتغل بعرفة ذلك اهكلامه في الباب الثامن ، وقرر ايضا شأن الفطرة على التوحيد في الباب السابع عشرف بحث كون العلوم من كوزة في نفوس الناس وعبارته ، نفس الإنسان معدن الحكمة والعلوم وهي مركوزة فيها بالفطرة مجمولة لهابالقوة كالنارفي الحجر والنخل في النواة والذهب في الحجارة وكالماء تحت الإرض أكن كما ان من الماء مايجرى من غير فعل بشرى ومنه مايعاين تحت الارض اكن لايتوصل اليه الابدلو ورشا ومنه ماهوكامن يحتاج في استنباطه الى حفر وتعب شديد. فان عني به ادرك والا بقى غير منفع به كذا العلم في نفوس البشرمنه مايوجد من غير تعلم بشرى وذلك كحال الانبياء عليهم السلام فانهم تفيض عليهم المعارف من جهة الملا الاعلى ومنه ما يوجد بادني تعلم ، ومنه

مايصعب وجوده كحال اكثر عوام الناس ولكون العلوم مركوزة في النفوس قال الله تمالى « واذ اخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذرياتهم واشهدهم على انفسهم الست بربكم قالوا بلي » فاقروا ان الله هو الذي ير بهم ويغذيهم ويرزقهم ويكملهم من الطفولية فهذا اقرار نفوسهم كلهم بما ركز فى عقولهم فاما الاقرار باللسان فلم محصل من كلهم وكذا المعني بقوله « ولأن سأ لتهممن خلقهم لِقُولَ الله » اى اثن اعتبرت احوالم لرايت نفوسهم وجوارحهم تنطق بذلك وعلى ذلك قوله ﴿ فاقم وجهك لِلدين حنيفًا ﴾ الآية فبين ان الدين الحنيف وهو المستقيم قد فطر التاس عليه اى خلقهم عالمين به فان المعاندين وان قصدوا بتبديله وازالة الناس عنه لم يقدروا عليه وعلى ذلك فوله تعالى « صبغة اللهومن احسن من الله صبغة » وقال تعالى فين قويت في قلوبهم الصبفة والفطرة « اولئك الذين كتب في قلوبهم الايان » فسمى ذلك كتابا ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم : كل مولود يولد على القطرة: واما هذه الشهادة الماخوذة عليهم فالناس فيها ضربان ضرب اجالوا خواطؤهم حتى ادر كواحقائقها فصاروا كَنُ حُمَّلُواشهادة فنسوها ثم تذكروها ولذلك قال في غيرموضم « لملهم يذكرون » « وليتذكر اولو الالباب » وضرب اهملوا انفسهم ولم يشتغلوا بتذكر ماحملوا من الشهادة كما قال تعالى « واذا ذكروا لايذكرون » فهم في الجهالة يتسكمون وعلى هذا حثنا الله تعالى على التذكر بقوله « واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذي واثم عنه وقال « ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر » أي يسسرنا القرآن ليكون سببا تتوصفون به الى تذكر ماسبق من عهدكم ، والتـذكر على اضرب الاول ان يكون باللسان عن صورة ماحصل في القلب التافي ان يكون بالقلب لصورة حصلت عن شي مهود اما من البصر اوالبصيرة اوغيره من المشاعر الثالث ان يكون عن صورة مضمنة بالفطرة في الانسان وهوالمشار البه بهذه الآيات ومن هذا قال الحكاء التعليم ليس يجلب الى الانسان من خارج في الحقيقة واغا يكشف الفطآ عاحصل في النفس فيبرزه بجلائه فمثله كثل الحافر المستنبط الماء من تحت الارض وكالصيقل الذي يبرز الجلاء في المرآة وهذا ظاهر لمن نظر بعين عقله اه وحكى الزعشرى في ربع الابرار عن على رضى الله عنه انه قيل له هل رايت ربك قال افاعبد مالا ارى ، فقيل كيف تراه قال لا لاتدركه العيون بمشاهدة العيان ولكن ندركه القلوب بحقائق الايمان

﴿ الدليل الثاني ﴾

(طربق العنابة)

قال الحصيم ابن رشد في مناهج الادلة (١) الذي قصده الشرع من معرفة الهالم هوانه مصنوع لله تبارك وتعالى ومخترع له وانه لم يوجد عن الاتفاق ومن نفسه فالطريق التي سلك الشرع بالناس في تقرير هذا الاصل هي من الطرق (١) كتاب شهير نقل عنه الامام ابن القيم في كتابه الجيوش الاسلامية واثنى على موالفه بعد أن اثر عنه مقالته في العلو بقوله . هذا كلام فيلسوف الاسلام الذي هو اخبر بمقالات الفلاسفة والحكما واكثر اطلاعاً عليها من ابن سينا ونقلا لمذاهب الحكما وكان لايرض بنقل ابن سينا ويخالفه نقلا وبيمثا اله وقد حكى الشيخ الاكبر في الفتوحات الكية في الباب (١٥) اجتماعه بابن رشد ونوه بشائله وقصي ما تجدر مراجعته النتوحات الكية في الباب (١٥) اجتماعه بابن رشد ونوه بشائله وقص ما تجدر مراجعته

البسيطة المنترف بها عند الجيم (١) وذلك انعاذا تؤملت الآيات التي تضمير هذا للمني وجدت ثلك الطرق هي طريق المناية ، وهي احدي الطوق الدالة على وجود الحللق تعالىء وذلك انه كما ان الانسان اذا نظر الى شيء محسوس، هُوآ ، قد وضع بشكل مَّا وقد ر مَّا ووضع مَّا موافق في جميع ذلك للنفعية . ألموجودة في ذلك الشيء المحسوس والفاية المطلوبة حتى يُعترف انه لووجد بغير ذلك الشكل وبغير فلك الوضع اويغير ذلك القدر لم توجد فيه تلك المنفعة علم على القطع ان لذلك الشيء صانعا صنعه ولذلك وافق شكله ووضعه وقدرُه الله المنفعة وانه ليس يمكن ان تكون موافقة اجتماع تلك الاشياء لوجود المنفعة بالاتفاق، مثالي ذلك إنه افا راي انسان حجرًا موجودًا على الارض فوجد شَكُلُهُ بِصِفَةً يَتَاتَى مَنْهَا الجَلُوسِ وَوَجِدُ ايضًا وَضَعَهُ كَذَلِكُ وَقَدَرَهُ عَلَمُ انْ ذَلَكُ الحجر انملصنمه صائم وهو الذى وضمه كذلك وقد ره في ذلك الكان وإسا متى لم يشاهد شيئًا من هذه الموافِقة للجلوس فانه يقطع ان وقوعه في ذلك الكان ووجوده بصفة مّا هو بالانعلق ومن غير ان يجمله هنالك فاعل كذلك الأمر بن العللم كله فانه اذا نظر الإنسان إلى مافيه من الشمس والقمر وسائر الكواكب التي هي سبب الازمنة الاربية والليل والنهار وسبب الامطار والمياه والرياح بب عارة اجزا الارض ووجود الناس وسائر الكاثنات مرس الحيوانات) يؤخذ المراد بكويها بسبطة بما ذكره في موضع آخر من الكتاب نفسه وعبارته: من ثامل اجناش الإدلة المنبهة ف الكتاب العزيز على معرفة وحود الصانع وجدها همت وصفين احدها كونها بقينية والثانى كونها بسيطة غير مركبة اعنى قليسلة المقدمات فتكون نتائجها قريبة من المقدمات الأُوَّلِ اه

والنبات وكون الارض موافقة لسكمي الناس فيها وسائر الحيوانات البرية وكافلك الماء موافقاللميوانات المامية والمواد العيوانات الطائرة وانهلوا ختل شي من هذه الخلقة والبنية لاختل وجود المخلوة اثالتي هاهنا علم على القطع انه ليس يمكن ان تكون. هذه الموافقة التي في جميع اجزا العالم للانسان والحيوان والنبات بالاتفاق بل ذلك من قاصدةصدموم يداراده وهوالله عن وجل ، وعلم على القطعان المالمصنوع وذلك انه يملم ضرورة انه لم يمكن ان توجد فيه هذه الموافقة لوكان وجوده من غير صانع فاما أن هذا النوع من الدلبل قطعي وانه بسيط فظاهر من هذا الذى كتبناه وذلك ان مبناه على اصلين معترف بهما عند الجميم . احدهما ان العالم بجميع اجزائه يوجد موافقا لوجود الانسان ولوجود جبسم الموجودات التي هاهنا - والاصل الثاني ان كل مايوجد موافقا في جميم اجزائه لفعل واحد ومسدُّدًا نحو غاية واحدة فهو مصنوع ضرورة فينتج من هـذين الاصلينــ بالطبع ان المالم مصنوع وان له صائما • وذلك ان دلالة المنابة تدل على الامرين معا ، ولذلك كانت اشرف الدلائل الدالة على وجود الصانع · واما ان هذا النوع من الاستدلال هو النوع الموجود في الكتاب المزيز فذلك يظهر من غير ما آية من الآيات التي يذكر فيها بدء الخلق وتدل على الصانع والمصنوع هذا ماقرره الحكيم ابن رشد و بعد ان جوَّد الكلام فيه قال : لاشيُّ ادل على الصانع من وجود موجود بهذه الصفة في الإحكام (١) ثم قال: فقد (١)قال الغزالي في المضنون الكبير: بقال لهذا الدليل العقلي (وهو شهادة كل مخلوق على خالقه وموجد، كشهادة البناء على الباني والكتابة على الكاتب)لسان الحال والمتكلمون يقولون هذه دلالة الدليل على المدلول والحمق من الناس لا يعرفون هذه المرتبة ولا يقرون بها اه

تبين من هذا ان الطرق الشرعية التي نصبها لمباده ليعرفوا منها ان العالم مخلوق ومصنوع هي مايظهر فيه من الحكمة والعنابة بجميم الموجودات التي فيهوبخاصة الانسان وهي طريقة نسبتها في الظهور إلى المقل نسبة الشمس في الظهور الي الحساهولقدصدق عليه الرحمة فان المقل السليم لايخامره ادنى ريب في ظهوراً ذلك كما لايخالجه ارتياب في ظهورالشمس ليس دونها حجاب وبالجلة فكما انا اذا راينا مسكنا مهيئا للسكني فيه على القوانين الموافقة لتوالي الفصول والامطار علنا ان حكيا هبأه واعده للسكني وكما اذا راينا مركبا سائرا بالبخار نحو نقطة مقصودة علنا أن قائدا يقوده فهكذا كل من نظر الى هذه الدنيا وشاهد ماهي عليه من النظام والبرتيب المحكم واراباط الملل بملولاتها وخدمة بعضها بعضاً علم ان العالم مجموع مبدعات فائقة المدارك والمشاعر ابدعها قادر حكيم وحي قيوم والإ فلوجاز إن يكون مثل هذا بغير صانع ولا موجد لجازان يصح دور معمورة واسفار مكتوبة وأياب منسوجة وحلى مصوغة بغيربان ولاكاتب ولا ناسج ولا صائغ وهو محال ببديهة الفقل فما الذى خص احسن الخالقين بان يكفر ولا يدل عليه اثر صنعته العجيبة وخلقته البديمة « تعالى الله عما يقول الظالمون علواكبيرا » و « قتل الانسان مااكفره » وما الطف قول امير المؤمنين على كرم الله وجهه في بعض محامده : الحمد لله الذي بطن (اى علم) خفيات الامور · ودلت عليه اعلام الظهور · وامتنع على عين البصير فلا عين من الم يره تنكره · ولا قلب من اثبته يبصره · لم يطلع المقولَ على تحديد صنعته ، ولم يحجبها عن واجب معرفته ، فهو الذي تشهد له أعلام الوجود · على اقرار

قلب ذى الجحود ،

الم الدليل العلاق .

(دلل الملاحظة) ١٥١٥

قَالَ الْحَكَمْ ابن رُسُد الطُّرين التي نَبْعُ الكُفَافِ العرير عَلَيها ودُعَا الكِلْ من بأبها اذا اختقزى الكتاب المويز وجدث فصرى جنسين عاعلتما طريق الوقوف على المعايلة بالانسان وخلق جيم الموجودات من أجلها ولنسم هـــذه دُلُيلُ المِنايةُ ، وأَلطريقُهُ الثانية مايظهر من المختراع جواهر الاشيأه الموجودات مثل اختراع الحياة في الجاد والادراكات الخسية والعقبل ولنسم هذه (دليسل الاختراع)، فأما الطريقة الأولى فتنبى على اصلين احدهاان جيم للوجودات التي و هاهنا موافقة لوجود الانسان، والاصل الثاني ان هذه الموافقة هي ضرورة من قبل فأعل قاصد لذلك مريد اذليس عكن انتكون هذه الموافقة بالانفاق وفاسأ كونها موافقة لوجود الانسان فيحصل اليقين بذلك باعتبار موافقه الليل والنهار والشمس والقمر لوجود الانسان وكذلك موافقة الازمنة الاربة له والكانب الَّذَى هو فيه ايضا وهو الارض وكَذلك تظهر ايضا موافقة كثير من الحيوان له والنبات والجماد وجزئيات كثيرة مثل الامطار والانهار والبحار وبالجملة الارض والماء والنار والمواء وكذلك ابضا تظهر العناية في اعضاء البدن واعضاء الحيوان اعنى كونها موافقة لحياله ووجوده وبالجلة فمعرفة ذلك اعنى منافع الموجودات داخلة في هذا الجنس ولذلك وجب على من اراد ان بعرف الله

« 1 »هذه التسمية لابن رشد في الناهج

تملل المتوفة النامة الن فحض عن منافع الموجودات وامادلالة الاختراع فيدخل فها ويغود الحيولل كله ووجؤد إلنبات ووجود السموات وهذه الطريقمة تنبني على الماين موجودين والقوة في جيم فطر الناس احدها إن هذه الموجودات منترعة وهنيا معروف بنفسه في الحيوان والنبات كما قال تعالى « أن الذير تبحون مِن دون الله في يخلقوا دُبابه ولو اجتموا له ١٠ الآية ف أا نرى اجسام جادية ثم تحدث فيها الحياة فعلم قطعا ان ههنا موجدا الحياة ومنع بها وهو الله الشارك وتلطل ويطعا السموات فنطم من قبل حركاتها التي لأتفتر أنها يعاموره أبالعناية بنا هاهنا ومصغرة لتا والمسخر المامور مخترع من قبل غيره ضرورة • واما الاصل الثاني فهو إن كل يخترع فله مختر ع، فيصح من هذين الأصلين إن الموجود فاعلا مختر عاله وفي هذا الجنس دلائل كثيرة على عدد المخترعات ولذلك كان واجباعلى مزاواد معوقة اللطحق معرفته أن يعرف جواهر الإشياء ليقل على الاختراع الحقيلي في جميع الموجودات لان من لم يعرف حقيقة الشيء لم يعرف حِقيقة الاختراع والى هذا الاشارة بقوله تمالى « اولم ينظروافي مَلَكُونَ السمواتُ والارضُ وما خلق اللهمن شيء » وكذلك ايضا من تسم معنى الحكمة فى موجود موجود اعنى معرفة السبب الذى من اجله خلق والغاية المقصودة يه كان وقوفه على دليل العناية أتم فهذان الدليلان ها دليلا الشرع واما ان الآيات المنبهة على الادلة الفضية الى وجود الصانع سبحانه في الكتاب العزيز في منحصرة في هذين الجنسين من الادلة فذلك بين لمن تامل الآيات الواردة في الكتاب المزيز في هذا المنهي وذلك ان الآيات التي في الكتاب

المزيز في هذا الممنى اذا تصفحت وجدت على ثلاثة انواع ، اما آيات لتضمن التنبيه على دلالة المنابة . واما آيات تتضمن التنبيه على دلالة الاختراع . واما آيات تجمع الامرين من الدلالة جيعا علما الآيات التي تتضمن دلالة العناية فقط فمثل قوله تعالى « الم نجعل الارض مهادا والجبال اوتادا » الى قوله « وجنات الفافا » ومثل قوله « تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيهـا سراجا وقمرا منيرا » ومثل قوله تعالى « فلينظر الانسان الى طمامه » الآية ومثل هذا كثير في القرآن · واما الآيات التي نتضمن دلالةالاختراع فقط فمثل قوله تمالى « فلينظر الانسان من خلق خلق من ما وافق » ومثل قوله تعالى « افلا منظرون الى الابل كيف خلقت » الآبه · ومثل قوله تعالى « ياايها الناس ضرب مثل فاستمعوا له از الذين تدعون من دون الله ان يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له » ومن هذا قوله نمالي حكاية عن قول ابراهيم « اني وجهت وجهي للذي فطر السموات والارض » الى غير ذلك من الآيات التي لا يحصى و واما الآيات التي تجمع الدلالذين فهي كثيرة ايضا بل هي الأكثر مثل قوله تعالى « ياايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلفكم والذين من قبلكم " الى قوله " فلا تجملوا لله انددًا وانتم تعلمون ، فان قوله « الذي خلقكم والذين من قبلكم » تنبيه على دلالة الاختراع وقوله « الذي جعل لكم الارض فراشا والسمام بناه » تنبيه على دلالة العناية رمثل هذا قوله تعالى « واية لهم الارض المينة احييناها واخرجنا منها حبا فمنه ياكلون» وقوله تعالى « الذين يتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ماخلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار » وأكثر الآيات الواردة

في هذا المعني يوجد فيها النوعان من الدلالة · فهذه الطريق هي الصراط المستقيم التي دعا الله الناس منها الى معرفة وجوده ونبههم على ذلك بما جعل في فطرهم من ادراك هذا المعنى والى هذه الفطرة الاولى المغروزة في طباع البشر الاشارة بقوله تمالى « واذ اخذ ربك من بني ادم من ظهورهم ذريتهم » الى قوله « قالوا بلي شهدنا " ولهذا قد بجب على من كان وكده طاعة الله في الايمان به وامتثال ماجاءت به رسله إن يسلك هذه الطريقة حتى يكون من الملآ والذبن يشهدون فه بالربوية مع شهادته لنفسة وشهادة ملائكته له كما قال تبارك وتعالى م شهد الله انه لااله الاهو والملائكة واولو العلم قاتما بالقسط لااله الاهو العزيز المككم " ومن الدلالات الموجودات من هاتين الجهتين عليه هو التسبيح المشار آليه في قوله لبارك وتمالى « وأن من شي الا يسبح بحمده ولكن لاتفقهون تسبيحهم ٥ (١) فقد بان من هذه الادلة ان الدلالة على وجود الصانع مَنحصرة في هذين الجنسين دلالة المنابة ودلالة الاختراع وتبين انهاتين الطريقتين ها باعيانها طريقة الخواص - واعني بالخواص العلما - وطريقة الجهور ، وانما الاختلاف بين المعرفتين في النفصيلُ اعني ان الجمهور يقتصرون من معرفة العناية والاختراع على ماهو مدرك بالمعرفة الاولى المبنية على علم الحس واما الملآء فيزيدون على مايدرك من هذه الاشياء بالحس مايدرك بالبرهان « اعنى من المناية والاختراع » حتى لقد قال بعض العلمآ · ان الذي ادركه العلمآ ·) قال الفارابي في فصوص الحكم ٢٠ : صلت السهاء بدورانها والارض برجحانها والماء بسيلانه والمطر بهطلانه وقد تُصلى له ولا تشعر واذكر الله أكبر

من معرفة اعضاء الإنسلان والحيوان هو قريب من كذا وكذا ألاف متفعة ولها كانهذا مكذا فهذه الطريقة في الطريقة الشرعية والطبيعية وفي التي جاءت بها الرسل ونزلت بها الكتب والعلم ليس يفضلون الجمهور في هذير بي الاستدلالين من قبل الكثرة فقط بل ومن قبل التعمق في معرفة الشيء الواحد نفسه فان مثال الجمهور في النظر الى الموجودات مثالم في التظمر المر المستوعات التي ليس عندهم علم بصنعتها فانهم انمايعرفون من امر هاانها مصنوعات فقط وان لها صانعا موجوداً · ومثال العالما ُ في ذلك مثال من تظر الى المصنوعات ُ التي عنده علم يعض صنعتها وبوجه الحكمه فيها ولا شك ان من حاله من العلم بالمصنوعات هذه الحال هواعلم بالصانع من جهة ماهو صاتع مِن الذي لايعرف من تلك المصنوعات الاانها مصنوعة فقط ، واما مثال الدهرية قى هذا الذين جحدوا الصانع سبحانه فمثال من احس مصنوعات فلم يعارف لمنها مصنوعات بل ينسب ماراى فيها من الصنعه الى الاتفاق والامر الذي يحدث من ذاته اه کلام ابن رشد

﴿ الدليل الزابع ﴾

(الافتقار الى سبب الاسباب) « 1 »

الحوادث في علم الكائنات سواء كانت من الذوات اومن الافعال البشرية اوالحبوانية فلا بد لها من علل واسباب منقدمه عليها بها تقع في مسنقر العادة وعنها يتم كونها واليها تفتقر افتقار الهواء الى الشمس في اضاءته والماء الى

« ١ » من راى ابن خلدون ان هذا الدليل اقرب الطرق والمآخذ العقلية لمعرفة الخالق تعالى

مسخوف حرارته و كل واحد من هذه العال والاسباب حادث ايضا فلا بد له من علل واحباب اخر ولا تؤال تلك الاسباب مرتقة حتى تنهى الى مسبب الاسباب وموجدها وخالقها وقال ابن رشد: الموجودات المكنة لابد لها من علل تتقدم عليها فان كانت العلل ممكنة لزم ان يكون لها علل ومن الاص الى غير نهاية و وان لم يكن هنالك علة لزم وجود المكن بلا علة وذلك مستقيل فلا بد ان ينتهى الامر الى علة ضرورية و فاذا انتهى الامر الى علة ضرورية و فاذا انتهى الامر الى علة ضرورية و فاذا انتهى الامر الى علة ضرورية بالامر الى علة ضرورية بسبب او بغير سبب وانفير مبعب فان كانت بسبب مثل ايضا فى ذلك السبب فاما ان تمر الاسباب الى غير نهاية فيلزم ان يوجد بغير سبب ماوضع انه موجود بسبب وذلك محال فلا بد ان ينتهى الامر الى سبب ضرورى بلا سبب اى بنفسه وهذا هو واجب الوجود ضرورة اه.

وقرر بعضهم هذا الدليل باسلوب آخر فقال: من المشاهدانانرى في المحسوسات ترتبا بين العلل المو ثرة وليس يصبح بل لا يمكن ان يكون سبب مو ثرالنفسه للزوم وجوده قبل نفسه وهذا محال والتسلسل ممننع في العلل المو ثرة لان الاول من افراد العلل المترتبة هوعلة الوسط هو علة الاخير سواء كان ثمة وسط واحد اواوساط كثيرة لكنه اذا ارتفعت العلقة ارتفع المعلول فانه لولم يكن في العلل المو ثرة اول لم يكن فيها ولا اخير وسط ولو تسلسلت العلل لم تكن علة اولى مو ثرة فلم يكن معلول اخير ولا علل مو ثرة متوسطة وهذا بين البطلان فلا بد اذن من اثبات علة مو ثرة وهي الخالق تبارك وتعالى الموادن من اثبات علة مو ثرة وهي الخالق تبارك وتعالى الدادن من اثبات علة مو ثرة وهي الخالق تبارك وتعالى الموادن من اثبات علة مو ثرة وهي الخالق تبارك وتعالى الموادن من اثبات علة مو ثرة وهي الخالق تبارك وتعالى الموادن من اثبات علة مو ثرة وهي الخالق تبارك وتعالى الموادن من اثبات علة مو ثرة وهي الخالق تبارك وتعالى الموادن من اثبات علة مو ثرة وهي الخالق تبارك وتعالى الموادن من اثبات علة مو ثرة وهي الخالق تبارك وتعالى الموادن من اثبات علة مو ثرة وهي الخالق تبارك وتعالى الموادن من اثبات علي موادن من اثبات من موادن من اثبات عليان موادن من اثبات من موادن من اثبات موادن موادن موادن من اثبات موادن موا

وقال ابن رشد ايضا: اما الفلاسفة فانهم اعلبروا الاسباب المحسوسة حتى انتهت الى الجرم السهاوى ثم اعتبروا الاسباب المعقولة فافضى بهم الامر الى موجود ليس مجسوس هو علة ومبد الموجود المحسوس وهو معنى قوله تعالى « وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكونن من الموقنين » وقال الفارابي فى فصوص الحكم: كل مالم يكن فكان فله سبب اولن يكون المعدوم سببا لحصوله فى الوجود السبب اذا لم يكن سببا ثم صار سببا فلسبب صار سببا وينتهى الى مبد تترتب عنه اسباب الاشيآء على ترتيب عله بها فلن تجد فى عالم الكون طبعا حادثا اواختيارا حادثا الإعن سبب ويرتقى الى سبب الاسباب ولا يجوز ان يكون الانسان مبتدئا فعلا من الافعال من غير استناد الى الاسباب الخارجية التي ليست باختياره وتستند تلك الاسباب على الترتيب والترتيب يستند الى التقدير والتقدير يستند الى القضاء ، والقضاء ينبعث عن الامر وكل شي مقدراهم

🖈 تنبیہ 🕨

كثيرا مايقع فى كتب الكلام وعلى ألسنة المحنجين كلة العلة مرادًا بها معطى الوجود وهو الخالق تعالى مشاكلة أومجاراة للخصوم، واصلها من استعال الحكماء لها وغلبتها فى كلامهم فسرت للمتكلين الباحثين فى العلم الالهى ومع صحة معناها المذكور فانا لانستجيز اطلاقها عليه تعالى إلامشاكلة اومجاراة كما قلنا لان له الاسماء الحسنى

﴿ الدليل الخاس ﴾

(طريق الحركة) « ١ »

ان علماً الهيئة المجتمعين على كروية الارض (٢) والعزالها في الني تدور حول ارتكازها على شئ عبر قدرة الله تعالت اسهاو ، وانها هي التي تدور حول الشمس ، وان لها نوعين من الحركة تعملهما في آن واحد حركة حول نفسها وهي المسهاة بالحركة اليومية وهي عبارة عن دوران الارض حول نفسها من المغرب الى المشرق في مدة اربع وعشرين ساعة مرة واحدة — وحركة حول الشمس وهي المسهاة بالحركة السنوية وهي عبارة عن دوران الارض حول الشمس من المغرب الى المشرق ايضا في مدة سنة كاملة

«١» من راى الحكيم ابن مسكو به ان الاستدلال بالحركة على الصانع اظهر الاشياء واولاها (٢) ترى الفخر الرازى يشبر الى كروية الارض فى مواضع من تفسيره منها في تفسير آية «وهو الذى مد الارض» وآية «ان فى خلق السموات والارض» وكذلك الامام ابن حزم فى الفصل فقد عقد مطلبا لبيان كروية الارض قال فى مقدمته: لم ينكر احد من ائمة المسلمين رضى الله عنهم نكوير الارض ولا يحفظ لاحد منهم فى دفعه كلة بل البراهين من القرآن والسنة قد جائت بتكويرها الح وكذاك العضد في مواقفه اوسع البحث فيه ومثل هذا مما لايصدم اصلا من اصول الدبن كما بينه حجة الاسلام في تهافت الفلاسفة ، ولسنا بصدد البحث في ذلك حتى نوسع المقال فيه وانما جائم عنوا والا فقد تكفل كثير من المحققين في بيان مقارنة الهيئة بالوارد في النصوص الشرعية والنوافيه مؤلفات وكذا في تطبيق الوحى على علومهم وان كان كثير من المواعدها لم يثبت بعد ثبونا لا يقبل الجدال ، وفعد قال القاضى الوزير جمال الدين ابن القفطى : علوم الهيئة طريق الى الايمان ومعرفة قدرة الله عن وجل فيما احكمه ودبره

وكذلك السيارات كلها لهور حول الشمس والشمس ثابتة بالنسبة الى هذه السيارات ولكنها تحملها وتمور ممهافي هذا الفضاء الواسم حول مركز آخر بعيد جدا كا يسط سيف مبعله قالوا والسكون المطلق لإيمل وجوده ف المالم فلن جميم الأماكن وجميم الكرات البهاوية مشاهد تحركها ولا يعرف السكون للطلق الاللفراغ اللانهائي - وبالحلة فن المحقِّق الثابت بالحسّ ان فى عالمنا هذا اشيآ ، متمركة وكل متمرك فهو يقرك من آخر لان اليس شئ يتمرك الا باعتبار كونه بالقوة إلى ما يتمرك اليه و واغا يحرك شي ما باعتبار كونه بالفعل اذ ليس القريك سبوي اخراج شيء من القوة إلى الفعل وإخراج شي الى الفعل لايمكن ان يتم الايموجود بالفعل كما ان الجار بالفعل كالنار بجعل الجشب النبى هوحار بالقوة حارا بالفعل وبغلك محركه وبغيره لحكن ليس عكن الشي واحد بعينه لن يكون بالقوموالفل معا باعتبار واحد بل باعتبارات مختلفة لان ماهو حار بالفعل ليس بمكن ان يكون من عاده الجهة حارا بالقوة إيضا بل هو من هذه الجهة بارد بالقوة فاذن ليس يُكن ان شيئا يكون محرَّكا ومتحركا اى محركا لنفسه باعتبار واجد ومن جهة واحدة فاذاً كل مايتحرك فلا بد ان يتحرك من آخر واذا كان هذا الآخر مقركا فلا بد ان يتحرك من آخر ايضا وهذا من آخِر وهنا لا يجوز التسلسل الى غير النهاية والالم يُكن محرك اول فلم يكن محرك آخر لان المحركات الثانية لاتحرك الابما هي متحركة من المحرك الاول كما ان العصا لاتحرك الابما هي متحركة من اليد فاذًا لابد من الانتها الى محرك اول غير متحرك من آخر وهذا الذك يعقله الجميع انه الله

جل جلاله:

قَالِ بضهم : لِن الجركة وهي انتقال منحيَّز اليحيِّز من لوازم الحدوث ضرورة لان الحَرَكة لاتكون من نفس المادة لان المادة ليس لهـا حركة من ذاتها والا لكان لهاقدرة وارادة فلا بد لها من سبب يحركها خارج عنها هو مبدء لوجود جيم الاشيآء وبه قوام كل جوهم ووجود كل موجود وذلك واجب الوجود سعانه وتعالى : وقال ابن رشد في التهافت في بيان مادعا الفلاسفة إلى الاعتراف بقديم ليس بيسم ولا ذي هيولي : إنهم وجدوا جيع اجناب الحركات تربقي إلى الحركة في المكان ووجود في المكان ولا ترتقي الى متحرك من ذاته عن محرك أوغير متحوك اصلا لايلذات ولا بالمرض والإ وجدت محركات متحركات مما غير متناهية وذلك مستحيل فيلزم أن يكون هذا المحرك الاول ازليا والالم بكن أولا، واذا كان ذلك كذلك فكل حركة في الوجود فهي ترتقي الى هذا المحرك بالذات لإبالعرض وهو الذي يوجد مع كل متجرك في حين مايتحرك ووجوده شرط في وجود جميع الموجودات وشرط في حفظ السموات والارض وما بينهما اهوالي ذلك الاثارة بقوله تمالى « ان الله يمسك السموات والارض ان تزولاً ، وقوله « ولا يؤده حفظهما وهو العلى العظيم »

وقال ايضا في مناهج الادلة في الاست دلال على حدوث الجسم السماو : ينبغي ان نجعل الفحص عنه من امر حركته وهي الطريق التي تفضى بالسالكين الى معرفة الله بيقين وهي طريق الخواص وهي التي خص الله بها ابراهيم عليه السلام في قوله « وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكون

من الموقنين » اه

ورايت بعضهم يسمى هذا الدليل (برهان القهر بالدوران) قال ان جميع مانراه بالعين مقهور بالدوران وكذا عموم الكواكب مقهورة ودائرة حول محاورها « وكل في فلك يسبحون » وكذلك المياه والنباتات والحيوانات دائرة ومقهورة بالانتقال من مكان لا خرواما الثبوت فهو نسبى مثل الاجسام الصديرة ننظرها ثابتة بالنسبة لبعضها لكنها مقهورة بالدوران مع الاجسام الحييرة كالارض دائرة بما فيها وما عليها و بالضرورة كل مقهور مفتقر الى قاهر فوقه والى ذلك الاشارة بقوله تعالى « وهو القاهر فوق عباده »

﴿ الدليل الساوس ﴾

(دلالة التركيب)

ضرورة العقل قاضية بان كل مركب فهو مسبوق بالغير وحاصل بعد العدم ، اما مسبوقيته بالغير فلنقدم اجزائه التي تركب منها كما هو مشاهد ف مثل السرير والجدار واما مسبوقيته بالعدم فلانه مسبوق بعدم التركيب وكل مسبوق بالغير وموجود بعد العدم فهو حادث البتة والعالم باسره من العلويات والسفليات مابين مركب عقلي كالماهية المتعقلة وما بين مركب خارجي كالاجسام فيكون برمته حادثاً والضرورة قاضية ايضا بان كل حادث فهو مفتقر في وجوده الى موجد وهو صانعه لامتناع ان يوجد نفسه (افاده البحراني)



* الدليل السابع

(شاهد النصوير والتخصيص في المواد)

ان كل مايشاهد من المواد و يحس فهو مصور بصورة ومكيف بكيفية محدودة الجلاها الامتداد وهو عبارة عن وجود الابعاد الثلاثة فيها اى الطول والعرض والعمق وهو لازم من لوازمها وخاصة من خصائصها فلا يمكن از تنصور مادة خالية منها ابدا وقد ذهب اساطين الفلكيين الى ان الارض والقمر والسيارات شكلها كروى وانه يستدل منه على انها كانت مصهورة في سالف عهدها فاستدارت بواسطة القوة الجاذبة التى وضعها البارى تعالى فيها كما نستدير نقط فاستدارت بواسطة القوة الجاذبة التى وضعها البارى تعالى فيها كما نستدير نقط الماء الصغيرة ولا يخنى ان الامتداد والاستدارة شكل من الاشكال المحدودة ذو صورة وكيفية وكل ماهو كذلك فهو حادث ضرورة ان تحديده و فصويره برجع الى مصور و قداره إذ الشي لا يكون فاعلا منفعلا واذا انتهى الى مصور فاهو الاالبارث المصور تعالى

قال ابن رشد: الفلاسفة يعنون بالمخصص الذى اقتضته الحكمة السبب الغائى فانه ليس عند الفلاسفة كمية فى موجود من الموجودات ولا كيفية الا وهى الفاية فى الحكمة وكل مصنوع فانما يفعك من اجل شيء ماهو غاينه والحكمة منه والعبرة فيه ولو كان اى موضوع اتفق يقتضي اى فعل اتفق لما كانت هاهنا حكمة اصلا فى مصنوع من المصنوعات ولما كانت هاهنا كيات المصنوعات وكم الصانع وكان كل انسان صانعا كيات المصنوعات وكم في صنع المخلوق لإفى صنع القديم واللوازم باطلة بل كل

مافى العالم فهولحكة وان قصرت عن كثير منها عقولنا وان الحكمة الصناعية الما فهمها المقل من الحكمة الطبيعية - اى المخلوقة في طبائع الكائنات - فان كان العالم مصنوعاوا حدا في غاية الحكمة فههنا ضرورة حكيم واحد هو الذي افتقرت الى وجوده السموات والارضون ومن فيها فانه مامن احديقدر ان يجعل المصنوع مر الحكمة المجيبة علة نفسه اه

﴿ الدليل الثامن ﴾

(اضطرار العالم الي تمسك)

قال الامام ابوعبدالله همد بن المرتضى اليانى فى كتابه ايسار الحق: اتفق المسلمون وغيرهم على ان العالم في الهواء ارضه وسهاؤه وما فيه من البحار والجبال وجميع الاثقال وقد ثبت بضرورة العقل ان التقبل لايستمسك في الهواء الا بمسك وان هذا الامساك المائم المتقن لايكون بما لا يعقل من الرياح كازعمت الفلاسفة على ان الرياح تحتاج الى خالق بخلقها ثم الى مدبر يقدرها مستوية الانفاس موزونة القوة لايزيد منها شيء على شيء حتى نعتدل اعتدالا اتم متى اعتدال الفاعل الماهر من الناس فان الماهر منهم لوقصد الاعتدال التام حتى يستوى على راسه جفنة مملوءة ما لم يستطع تمام الاعتدال الابرياضة شديدة فكيف تعندل عواصف الرياح ونقع موزونة وزن القراريط في الصنجات المعتدلة حتى يسنوى عليها ثقل الارض والجبال من غير رب عظيم قدير عليم مدبر اه وما الطف ماقاله بعض المتاخرين لما اطلعت المحدة على ناموس الماذبية جلحه بدلامن عناية الحالق فالغي المتسك به يظن إنه يقدر بواسطته المحاذبية جلحه بدلامن عناية الحالق فالغي المتسك به يظن إنه يقدر بواسطته المحاذبية جلحه بدلامن عناية الحالق فالغي المتسك به يظن إنه يقدر بواسطته المحاذبية جلحه بدلامن عناية الحالق فالغي المتسك به يظن انه يقدر بواسطته المحاذبية جلحه بدلامن عناية الحالق فالغي المتسك به يظن انه يقدر بواسطته المحاذبية جلحه بدلامن عناية الحالق فالغي المتسك به يظن انه يقدر بواسطته المحاذبية جلحه بدلامن عناية الحالة فالغي المتسك به يظن انه يقدر بواسطته المحاذبية جلحه بدلامن عناية الحالة فالغي المتسائل به يظن انه يقدر بواسطة

على جحود الخالق ولكن المقل الكبيرالذى اهتدى الى ناموس الجاذبية العام كان عقلامتديناعلم انه ضعيف في ذاته لاقدرة له على ادراك كل شي ولم ينكر وجود الله وكان ادرى الناس بغموض اسرار حكمته ونواميسه علم وعلم الناس ايضال ن ذلك الناموس مازال عاملا منذ الازل وهذا كل ماادعاه وكل مايقدر ان يدعيه سواه وقد قيل لاحد اتباعه ماهو سر الجاذبية فاجاب «لايحق للعالم الحالى ان مجاول كشف اسرارها فاننا نجهلها تماما ولا نعرف عنها شيئا » اه وبالجملة فنظم كل ساء على حدة بدون ربط احداها بالاخرى بآلة حسية بل بروابط معنوية لمن اعظم مظاهم قدرة القادر واثر الخالق تعالى والى هذا الدليل بروابط معنوية لمن اعظم مظاهم قدرة القادر واثر الخالق تعالى والى هذا الدليل الاشارة بقوله تعالى «ومن آياته ان نقوم السآء والارض بامره » وقوله سبحانه الاشارة بقوله تعالى «السموات والارض ان تزولا»

﴿ الدليل التاسع ﴾ (طريق الامكان)

هذه الطريقة سبيلها للاستدلال منها على الواجب وجوده تعالى — على ماافاده بعض المجققين — ان تبحث فى حد الممكن ثم فى لوازمه فيتهبأ لك العلم بانه مالاوجود له من ذاته ثم ننظر فى الموجود وانواعه وموضوعاته فتجد منها النبات مثلا وتجد من احوال النبات الموجود انه يوجد بعد ان لم يكن وينعدم بعد ان يكون ثم انك تجد ان مايكون حاله كذلك فلا يمكن ان يكون وجوده من ذاته والا لكان وجوده لذاته فلا يسبقه العدم ولا يلحقه والالزم سلب ما بالذات عنها وهذا هو معنى المكن اه ثم ان كل ممكن محناج الى سبب يعطيه ما بالذات عنها وهذا هو معنى الممكن اه ثم ان كل ممكن محناج الى سبب يعطيه

الوجود وهو موجده الواجب الوجود ، قال ابن رشد : ان الحكما ، من اهل الاسلام لما نظروا في طبيعة الموجود بما هو موجود آل بهم الامر الى موجود غير مركب اثم قال) والطريقة التي يمكن عندى ان تسلك حتى تقرب من الطريقة البرهانية هو ان الموجودات المكنة الوجود في جوهرها خروجها من القوة الى الفعل يكون ضرورة من مخرج اعنى فاعلا بحركها و بخرجها من القوة الى الفعل فان كان المخرج هو ايضا من طبيعة الممكن وجب ان يكون له مخرج وينتهى الامر الى واجب الوجود باطلاق اى ليس فيه امكان اصلا لاف الجوهر ولافى المكان ولافى غير ذلك من الحركات وان يكون ماهذه صفته غير مركب لانه ان كان مركبا كان ممكنا لاواجبا واحتاج الامر الى واجب الوجود اه ملخصا

﴿ الدليل العاشر ﴾ (امارة التغير والقحول)

قال بعض المتكامين: ان كل مافى الكون من مادة متغير فكل ذرة من ذرات الهبآه وكل جرم من اجرام الارض والسهآء محل للتغيرات فى الهيئات والحركات وسائر الاعراض والتغير التحول من حال الى حال لا التلاشى ولا استحالة الذوات بان يصير الحديد اكسجينا (١) والعوسج (٢) عنبا والبوم هن اراً فيم بالضرورة لابد لكل نغير من سبب يحدثه وهذا مما اثبته العلم عندهم (١) الاكسجين يسمونه بالروح المنتشرة لانتشاره في جيع الاجسام وبه حياة الانفس وحياة النار لانها تشعل به وهو جسم غازى خلوَى اللون والطعم والرائحة ومنه نتولد جميع الحوامض والاملاح اه روضة الامرار (٢) شعر كثير الشوك

وقطع به عقلاؤهم حتى الماديون وذلك ان الاجرام السماوية عند جمهور علاء الهيئة اليوم على اختلاف مذاهيهم كانت في اول امرها غارا في الفضآء تتوقد في باطن السمآء ثم بردت على مرور السنين والدهور ومنها ارضنا وهي لما برد سطحهاظهر برها ثم ارتفعت جبالها وتغير وجهها تغيرات غريبة لوفرة المال برد سطحهاظهر برها ثم ارتفعت جبالها وتغير وجهها تغيرات غريبة لوفرة المال التي لاتفك تؤثر فيها على مر الثواني ، فدولاب الكون والفساد اعنى زوال الصورة عن المادة بعد ان كانت حاصلة للهيكن منذ كانت الميولي الى هذه الساعة والى ماشآء الذي لاحركة ولا سكون الا بامره وارادته سبحانه وتعالى وعلل التغير حلقات سلاسل كل منها علة لما بعده ومعلول لما قبله وبالضرورة لابد من انتهاءها الى مصرف ومدبر يتصرف فيها بقدرته وسنته وهو موجدها وربها تبارك وتعالى اه كلامه وهو استدلال بما تقرر لديهم وهو موجدها وربها تبارك وتعالى اه كلامه وهو استدلال بما تقرر لديهم وهو موجدها وربها تبارك وتعالى اه كلامه وهو استدلال بما تقرر لديهم وها شهدتهم خلق السموات والارض ولا خلق انفسهم وما كنت متخذ المضلين عضدا وسياتي تمه لهذا

﴿ الدليل الحاوى عشر ﴾

(اقتضاء ارتباط الافراد ارتباط المجموع)

من المقرر ان لسائر الكائنات على اختلاف انواعها نسبا الى نواميسها المبدَعة وان ارتباطها بها ارتباط العلل بمعلولاتها والاسباب بمسبباتها يحفظ بها وجودها وتظهر منها آثارها فكل انسان يعلم وجوده من غيره وكل زهرة ينوقف حياتها على ثاثير الشمس والمطر لتنمو فضلا عن انها مستمدة من زهرة غيرها بالتلقيح والا لما نبت ، فكل هذه الكائنات علل ومعلولات مرتبطة بعضها وليس من شيئ يرى انه احرز وجوده من نفسه ولا يتاتي القول بانها احرزت وجودها بعلة داخلية لان كلا منها هو علة لغيره ولا يمكن ان يقال باستفائها عن علة لان ذلك — عداعن كونه يوفضه العلل السليم — لوصع لكان انا محموع كائنات لاعلة لوجودها ويقضى ذلك الى النفيغة الاتية وفي : ان الكائنات كل فرد منها له علة لكن مجموعها لاعلة له ولاسب ولم يبده احد : وهو من غرائب الحبط فلا بد اذن من ان تكون علة هذه الكائنات خارجة عنها وذلك مبدعها وخالفها تبارك وقعالى

﴿ الدليل الثاني عشر،

(الحياة الحيوالية والنبائية على وجه الكرة)

من اظهر البراهين على وجوده تعالى الحياة على الارض ان نباتية اوحيوانية فان الحي لايتولد الا من حى وبه يستدل على نفى التولد الذاتى وهو زعم تولد الحى من المادة وذلك لان المادة خالية من الحياة ساكة خاضعة للنظام الذى وضعه لما خالقها ويستحيل ان تولد حياة فى ذاتها اوغيرها لاسيما العقل الانسانى بجميع قواه وغرائزه فانه لابد لهمن خالق عالم حكيم اذ المواد لا تولد عقلا ولا تسنطيع ان تخرج كائنا جهازيا متصفا باوصاف مبانية لنظام المادة ومما استدل به على نفى التولد الذاتي ثلاثة ادلة الاول ان الحياة اما قديمة واما حادثة والاول باطل لخلوالمادة منها دهوراكما تبين من المباحث الجيولوجيه (١) فثبت انها

ا) وهى التي تبحث من طبقات الارض وعن المستحجرات من النباتات والحيوانات

حادثة أمدم الواسطة بين القدم والحدوث فلوثبت النولد التاتى وان لأخالق للعياة لزم انها حدثت من لاشيء وهو باطل بالبديهة وبقول الماديين انفسهم لان من اول مبادئهم ان لاشيء من لاشيء فالتولد الذاتي باطل ولا بد للحياة من خالق ،

الثانى انه قد ثبت ان الحياة محدثة فلا بدلها من محدث وهو اما المادة اوغيرها والاول باطل والآلزم ان المادة لم ننفك عن الحياة قط ضرورة لزوم العلة لمعلولها وعدم انفكاكها عنه وقد تبين بطلانه فانتنى التولد الذاتى وثبت ان للحياة خالقا غبر المادة وانه خالق مختار تقدست ذاته وجلت صفائه ،

الثالث ان علماً المادبين وغيرهم سبطة هذا العصر بذلوا جهدهم في اقتراء النولد الذاتى وشفلوا بالامتحانات سنين كثيرة فلم يات بنسيجة وقال جمهور ارباب الارتقاء « لاحى الا من حى » وهن وا بالقول بالتولد الذاتى وعدوه هذيانا وسياتى بسط لهذا ان شآء تعالى في المطلب الثالث

﴿ الدليل الثالث عِشْر ﴾

(نظام الأكوان وما فيها من الاحكام والاتقان)

يرى كل من له قلب ان انوار وجود الله تعالى تسطع على صفحات ذرات الكون كالشمس ليس دونها حجاب فانه لما كان فى غاية النظام والاحكام استازم بداهة وجود مدبر عالم بديع الصنع بيانه انا نشاهد هذا العالم بما فيه من المخلوقات كلما على حال من الترتيب والاحكام وربط الاسباب بالمسبات واستحالة بعض الموجودات الى معض لا تنقضى عجائبه ولا تنتهى غاياته فبالضرورة

هذا الترتيب المحكم لايكون له وجود لولا وجود خالق مدبر لنظامه مريدلسيره في سننه ، تري من يسعه ان يفرض ان آلة النلسكوب (١) اوجدت نفسها للاستطلاع على حركات الاجرام وهل يمكن ان يكون المنزل صنعة بلاصانع، فمن الضرورة وجود صانع رسم صورته وفصله لكي يكون جديرا بالسكني فحا بالك بنظام الكون وتركيبه لاجرم انه اعلى واعظم من صنع البشر بما لاينقاس وعلامات الارادة ظاهرة فيه

هذا الدليل اورده بعضهم كما ذكرنا وسبق نحوه اولاً مفصلا الدليل الرابع عشر *

(آبة الانسان)

كل من فهم الحكمة فى انواع الموجودات ازداد علما بمعرفة بارئها ويقينا بعظمة فاطرها ومن اشرف تلك الانواع وافضلها واكرمها الانسان ودلالته على خالقه لمالى من وجوه عديدة

منها انه لاتوجد لغة من لغاته خالية من اسم الله تعالى واللغة تمبّر عن افكار الانسان ووجدانه فيكون ذلك دليلا على ان العلم بوجوده تعالى امر عام مطبوع على صفحات القلوب ومنقوش على الواح الافئدة كما نقدم في برهان الفطرة ، ومنها باعث الادب في الانسان وهو الوازع الرحماني اعنى صوت الضمير الحاض على عمل الخير والمادح على فعله والزاجر عن المنكر واللائم على ارتكابه فانه يستلزم ضرورة موجدااو جده وخالقا قد ره، ومنها التخالف في انواعه ارتكابه فانه يستلزم ضرورة موجدااو جده

(١) التلسكوب المنظار الذي يكشف الاجسام البعيدة المهاوية

قال بعض المحققين في تفسير قوله أهالي « وما خلق الذكر والانثي » وانما اقسم بذاته بهذا العنوان لما فيه من الإشعار بصفة العلم المحيط بدقائق المادة وما فيها والإشارة الى الابداع في الصنع اذ لايعقل هذا التخالف بين الذكر والانثى في الحيوان يحصل بمحض الاتفاق من طبيعة لاشعور لها بما تفعل كما يزعم بعض الجاحدين فان الأجزاء الاصلية في المادة متساوية النسبة الى كون الذكر اوكون الأنثى فتكوين الولد من عناصر واحدة تارة ذكرًا وتارة انثى دليل على ان واضع هذا النظام عالم بما يفعل ، محكم فيا يضع ويصنع اه ، ومنها ان نفس الانسان وخلقه وتكوين اعضائه من اعظم الادلة على خالقه وفاطره قال الغزالى: في الآدمى آلاف من العضلات والعروق والاعصاب مختلفة بالصغر والكبر والرقة والغلظ وكثرة الانقسام وقلته ولا شيء منها الاوفيه حكمة اواثنان اوثلاث اواربع الى عشر وزياده اه

وبالجملة فني هيكله من العجائب الدالة على حكمة مبدعه ماتنقضى الاعمار دون بعضه ومن يطالع علم التشريح — وهو الذي يهم كل بيه مراجعته — يجد فيه من عجائب صنع الله و بدائع حكمته ما يضطر معه الى الاعتراف بقادر حكيم ومدبر عليم ولذلك قيل : فكرك فيك يكفيك : وهذا معنى القول المشهور : من عرف نفسه عرف ربه : قال الامام ابن رشد : من اشتفل بعلم التشريح ازداد ايمانا بالله تعالى : ومن بدائع ابى العلاء المعرى قوله عفا الله عنه عبى للطبيب يلحد في الحال لق من بعد درسه التشريحا ولقد عملم المنجم مايو حب للدين ان يكون صريحا

من نجوم نارية ونجوم ناسبت تربة وما وريحا فطن الحاضرين من يفهم التعريض حتى يظنه تصريحا وهكذا بقية عجائب المواليد ، وقد اظهر المكر سكوب (١) في الحلق عالما جديدا من الاجسام الحية تحار لصفرها العقول فان هذا المنظار 'يري في قطعة صغيرة بما يجملها الوفا يشاهد جهاز اعضائها ودوران سوائلها في اوعيتها بما يبرهن على قدرة قادر كبير ، يرجع دون ادق مكونانه البصر وهو حسير .

الدليل الخامس عشر ﴿

(الاعداد والتهيئة في الموجودات)

قال بعضهم: حسب الباحث ان ينظر فى قضيتى الاعداد والنهيئة اللتين يراهما فى كل مافى الدنيا لغابة مستقبلة · فان هذا الاعداد لايمكن ان ياتى من الاشياء نفسها وهو نتبجة حكمة فائقة المدارك والمشاعر فالطفل فى احشاء امه من ود بالرئة وهو مازال بالاحشآ · لا يستخدمها وانما زود بها لكى يستخدمها اذا خرج الى الدنيا وهكذا يقال عن عينيه واذنيه وقدميه ويديه فيرى المعنبر ان عملها فى مستقبل بعيد وهذا من اقوى الادلة على تدبير خالق حكيم اذ ليس هذا من الاشياء نفسها لاستحالة كون الشيء فاعلا وقابلا ، ولا من مواد ها لخلوها عن المدارك ، ولا من امه لانها لاعلم لها بما يجرى فى ظلمات احشائها ثم ان غرائز الحيوانات ايضا من هذا الباب اذ لايكتسبها الحيوان بتعليم اوتلقين لكونه غير قادر ان يتصور اويتبصر · وناهيك ان

الحيوان الذي يعيش على انفراده معتزلا عن غيره هو من ود بهذه الفرائز ، ومنه ما العضع وكره بمهارة تكل دونها احذق العقول البشرية مع أنه لايدري ما دا يفعل من هذه الافعال الغريزية التي طبعت فيه ليداوم بها حفظ نوعه فالاختبار اذن لم يعلمه شيئا اذ هو معتزل عن خيره فمن اين له هذه المعرفة السامية ، لا حرم ان ما يعرى عن المعرفة لا يتجه الى غاية مالم يسد د اليها من موجود عالم مدبر كما يسدد السهم من الرامي اه « وما من دابة الا هو آخذ بناصيتها ان ربى على صراط مستقيم »

الدليل الساوس عشر به (اخذ الاعال في الترف)

ماستدل به بعض المتكامين على وجود الخالق تعالى امر اخذ الصناعات في الترق وبقاء نظام المكائنات على رقبها لان تعدد الصانع الحادث وترقي صنعته في التحسن بترقيه في العلم ولنازعه في الكثرة كالنجار والنجارة والجداد والحدادة وهكذا من اوضح الادلة على وجود صانع قديم ووحدته وكالى علمه وقدرته وظهور صنعته كاملة على ابدع اتقان كالارض ومعادنها والسموات وكواكها والماء والهواء والنبات والحيوان ولوكان حادثا لتعدد وكان ناقصا في العلم وتنازعه والقدرة ولظهرت صنعته غير كاملة ولترقت بالنمسين بترقيه في العلم وتنازعه في الكثرة ، وانتفآء هذه اللوازم يدل على انتفآء الملزوم اعنى الحدوث فيثن المطلوب وهو وجود الخالق الحكيم ووحد له تعالى

الدليل السابع عشر ﴿

(عشق الموجودات للكمال)

تين في الحكمة المتعالية الله كل موجود من الموجودات المقلبة والنفسية والحسية والطبيعية كالأمقسورا وعشق اركزفي ذاته شوقا الى ذلك الكمال وحركة الى تتميمه ، فكل احد عاشق للوجود طالب كمال الوجود نافر عن العدم والنقص ، وكل ماهو مطلوب فانما يمكن حفظه وادامته بما هو تمامه وكماله فالمملول لايدوم الا بملته لكونها كماله وتمامه ، والحرارة لاتتحفظ ولا تدوم الا بحرارة اقوى منها ، والنور لا يكمل الا بنور اقوى منه ، والعلم الناقص الظني لايتم حتى يصبر بقينيا لايزول ، وكل وجود ناقص لايصير كاملا الابما هو اقوى منه وهو علته وبما يديم ذاته و يحقق هويته ، فالهيولي لا تتم الابصورتهاوالصورة لاتتم الا بمصورها ، والحسلايتم الا بالنفس ، والنفس لاتتم الا بالمقل ، والمقلُّ لايبتي الا بمن يفيض عليه كماله ، (وهو موجده) فاذن كل ناقص ينف وعن أ تقصه ويسعى الى كاله و بنمسك به عند نبله فيكون كل شي الامحالة عاشقا لكماله لانه مرجع الكل وغاية الكل وحينئذ فجميع الموجودات متوجهة الى الحق الاول توجها غريزيا ونازعة اليه نزوع افتقار واحتياج، يقول بضهم في هذا المعنى : ان مابنا من النقص الذاتي والضعف الجبليّ يقودنا بجكم ناموس النضاد الى القول بوجودمدبر كامل فانه كما ان لكل شيء ضدا كالنور والظلام والعدل والظلم والموت والحياة والقدم والحدوث كذلك العلم المحدود يقابسله العلم الغير المحدود والقدرة الناقصة يقابلها القدرة الكاملة : وبالجلة فنقص الآدمى وعجزه وشوقه لبلوغ امانيه وسعيه وراء كالات لايدرى غايتها ونقضه اليوم ماابرمه بالامس مما يبرهن على ان فى الغيب قدرة قاهرة وكالا باهرا تنهى اليه الاماني وتطمئن به القلوب ومن هذا قول بعض السلف (١) لما سئل بم عرفت ربك قال : عرفته بنقض العزائم وفسخ الهمم

(استحالة كون العالم علة لنفسه في طريقة انحصار عقلي)

تقرير هذا الطريق ان يقال: العالم اما انه احدث ذاته اوحدث بغير ان يحدثه غيره و بغير ان يحدث هو نفسه ، او يكون احدثه غيره و فان كان هو احدث ذاته كان علة لنفسه متقدما عليها فلزم كونه قبل ان يكون وهو محال ، وايضا فانه يوجب ان يكون الشيء غير ذاته وهذا محال باطل بالمشاهدة والحس ، وان كان خرج عن العدم الى الوجود بغير ان يخرج هو ذاته او يخرجه غيره فهذا ايضا محال لانه لاحال اولى بخروجه الى الوجود من حال اخرى ولاحال فهذا ايضا محال لانه لاحال اولى بخروجه وخروجه مشاهد متيقن ، واذا بطل ان يخرج العالم بنفسه و بطل ان يخرج دون ان يخرجه غيره فقد ثبت الوجه الثالث ضرورة اذلم يبق غيره البتة فلا بد من صحته وهو ان العالم اخرجه غيره من الفصل المام الوجود وهو بالضرورة الخالق تعالى (اشار له ابن حزم فى الفصل) وجود الاشياء اما بالا تفلق والصدفة ، واما بالضرورة واما بالقصد والارادة ، وجود الاشياء اما بالا تفلق والصدفة ، واما بالضرورة واما بالقصد والارادة ،

(1) نسيه الموافى الي جعنو المعادق · والخواوذي الما لحسن بن على وضى المعنهم

وكل من الاول والثانى باطل · اما الاول فلانه يقتضى وجود معلول بلا علة واما الثانى فيقتضى ان الاشياء على ماهى عليه الآن كانت كذلك منذ الازل والواقع خلاف ذلك على ماثبت فى مباحث التكوين · وحيّند كيف توزءت عناصر العالم على نسبها المعلومة · وكما ذا كان الذهب أقل من الحديد والحديد اقل من الصلصال · وكيف استخدبت الكرة الارضية فى خواص موادها وصفاتها ومقدارها وتوزعها على مقنضى حاجة الاحياء وانتشارها ونموها · وكيف نشات الحياة فى الجماد · ماذلك الالاز كل حى قائم بعناية خالق ضابط الكل فالعالم مخلوق فثبت الخالق الازلى :

وهذه الطريقة من الادلة العلمية والعلم الحق دليل على الآله الحق اه

﴿ الدليل التاسع عشر ﴾

(طريق الألزام)

يقال لمن قال لم نرشيئا حدث الا من شيء اوفي شيء هل تدرك حقيقة شيء عندكم من غير طريق الموثية والمشاهدة او لايدرك شيء من الحقائق الا من طريق الروثية فقط ، فان قالوا انه قد تدرك الحق ائق من غير طريق الروثية والمشاهدة تركوا استدلالهم وافسدوهاذ قد اوجبوا وجود اشياء من غير طريق الروثية والمشاهدة وقد نفوا ذلك قبل هذا فاذا صاروا الى الاستدلال نوظروا في ذلك الآ ان شبهتهم هذه قد بطلت ، فان قالوا لابل لايدرك شيء الامن طريق المشاهدة قبل لهم فهل شاهدتم شيئا قط لم يزر في قال قالوا لاصدقوا في فالم المناهدة قبل لهم فهل شاهدتم شيئا قط لم يزر في قالوا لاصدقوا في فالمناهدة قبل لهم فهل شاهدتم شيئا قط لم يزر في قالوا لاصدقوا

قائل هذا القول للاشيآء هى ذات اول بلا شك وذوالاول هو غير الدك لم يزل لان الذى لم يزل هو الذى لااول له ولا سبيل الى ان يشاهد مالهاول مالا اول له مشاهدة متصلة ، فبطلت شبهتهم هذه على كل وجه (اشار له الامام ابن حزم ايضا)

الدليول العشرون ﴾ (اعاد الكائنات)

مما يبرهن على ان الكائنات حادثة حتى عند الماديين انهم يقـــدرون للارض والشمس والكواكب وغيرها اعارًا لقطعهم بحدوثها (١) وهم قاطعون ايضابان الموجود لايصدر عن نفسه ولا عن معدوم كمَّ قال تعالى « ام خلقوا من غـير شيُّ ام هم الحالقون » فنعين ان يكون لهذه الموجودات كلها مصدر وجوديّ ثم انهم جازمون ايضا بان مصدر الكائنات والاصل الذي وجدت منه غير معروف في ذاته وانما يجب ان يكون موجودا ذاقوة فالمادي منهم يقول المادة مع القوة اصل الموجودات كلها فاذا سألته ماهي المادةالتي تعنيها يقول ان حِقِيقتها غير معروفة فكانه اختلف مع غيره في التسمية واتفق الجيم على ان ١) التاريخ العبراني يذكر ان اصل الانسان لايتجلوز سبعة ٢ لاف سنة وينقل عِن، كتابات الكلدانيين أن شعبهم يعود الى سبعائة الف سنة ، وصحح آخر أن شعبهم لايتجاوز الجيل الثالث والعشرين قبل عصرنا الحالي ، ويرجع بعض علماء الجيولوجيا ان بداءة التاريخ الجيُولوجيّ منذ نحو مائة الف الف سنة لأن سَطَع الارض فجل أ كُلُكُ لَمْ يَكُن صَالِحًا للحَيَّاةِ الحَيُوانِيةِ ولا للحَيَّاةِ التَبَالِيةِ ، ولا يَجْنَىٰ ان الحقيقة في علم التاريخ لاتقوم بمثل هذه الاقاويل بل لابد من اقامة الحجة والجرهان على تحقيق ذلك اونقريبه من الحقبقه على الاقل الا إن نفع ذلك في محاجة من بعثقدة

هذه الكائنات كلها قد صدرت عن موجود ذى قوة حقيقية غير معروفة الكنه وهو ماعليه المسلمون (٢)

(اقول) بشبه هذا مابذكره علما الجدل من باب الاسترسال مع الخصم والاستنزال ارادة نزوله عن فاسد عقيدته وال تق الدين السبكى في قوله تعالى «وكذلك نري ايراهيم» الى قوله «وتلك حجتنا آنيناها ابراهيم على قومه » هذا تعليم من الله سبحانه لابراهيم عليه الصلاة والسلام للحجة على قومه فاراه ملكوت السموات والارض وعلمه كيف بحاج قومه وقال له حاججهم فى مقام بعد مقام على سبيل التنزل الى ان تقطعهم بالحجة ولا محتاج مع هذا الى ان نقول الف الاستفهام محذوفة، ويؤخذ منه ان المقول على سبيل التنزل ليس اعترافا وتسليما مطلقا وقول الفقها تسليم على سبيل التنزل ما ما ترتب عليه اه (١) مناه هذا اى انه يقول نقد ران الخصم نطق به فننظر ما يترتب عليه اه (١)

﴿ الدليل الحاوى والعشرون ﴿ تاديخ البشر ﴾

يسمى قوم هذا الدليل بالدليل الاجماعى وذلك انه ارانا تاريخ البشر ان جميع التاس من مبدء فطرتهم وجميع القبائل والايم هم ذو واميال دينية حتى انه لا يوجد شعب في عصر او مكان دون ديانة اصلا وان كان منهم من انحرف في دينه بما زاد اونقص فضل واضل الاان معرفة الله مفروسة في قلب افراد الانسان (٢) هذا الدليل قرره بعض المحققين ثم قال هو اقرب الدلائل تنبيها واقناعا لمقول المشتغلين بالعلوم العصرية اه

(١) تقله عنه أبنه التاج في ترجمته من طبقاته

وهي من البديهيات في النفس اذالناس جميعهم يشعرون بانهم متعلقون بآله عظيم ومربوبون لرب ازلى قديم ، وهذا الشمور لايكن ان يكون اختراع عقل بشرى الانه سبق كل تقدم على عولا يكن للمه ان ينتزعهمن فوآده لامتزاجه به امتزاجا يفلب كلوسواس وقدقال بعض منذرع الارض برحلاته اودرس احوال الامربتنقيباته ، انه يكنا ان نجد بلاداخالية من الاسوار أ والعلوم السلطة اوالبيوت اوالسكان اوالدراهم اوالتقود وقوماغير خبيرين بالمدارس والمحافل والملاهي ومامن رجل راى مدينة خالية من معابد الله وغير قائمة بصلوات وإيمان وعبادات تقام للفوز بارب، اولدفع بلاً وتفريج كرب ، فهذا دليل على إن الله خلق البشر وزو دهم بمواهب روحية تمكنهم من معرفة وجوده معرفة ننبعث من النفس وتصدر من صميم القلب ولمنا فكل انسأن متي بلغ من القدرة ان ينظر في امور دينه يمتقد ذلك طبعاً كما يمتقد الإنسان بوجود الشمس عند فتم عينيه لنورها. وقد تاكد نمميم الماطفة الدينية في الجبلة الانسانية عند افتناح اميركا واوستراليا والاراضى المجهولة فقد راى الرحالة التقابة بعد الفحص المدقق مصداق ماتقدم انه لايكن ان يوجد مكان خال من مساجدالله وذكر اسمه الجليل، ولايسمنا ان نورد كل ماشاهده الرحالة الذين قدموا إلى تلك البلدان ولاان نذكر عقائدهم التي تداولوها الا انا نقول بالاجمال : ان الاعتقاد بواجب الوجودوخلودالنفس من اركان ديانتهم وكذا الاعتقاد بمكافأة الصالحين ومحازاة المفسدين ، بل شوهد عنداعظم الشعوب توحشا وهمجية الاعتقاد بوجود مولى عظيم في السهاء: وقولنا آنفا ان الدين والاعنقاد بوجو دالله سبقاكل تقدم نر بد به انها ظهرا مع

ظهور الانسان ووجوده على الارض ولذلك فلا يعلم شي من امرالقدماء الاانهم دوو اديان

قلنا سمى بعضهم هذاالاستدلال بالدليل الاجماعي لاخذة عن اجماع الام على الاقرار بوجود آله قدابدع الكائنات من عدم المادة وهو لا يزال يُحَلُّوها و يدبر و ونهاولا اخالك تجهل ان اجماع الامم على حقيقة لا يكون الامعصوماعن الضلال، وما يزعمه زاعمن ان بعض امم لم يعرفوا الخالق تعالى فما هو الاادعاء باطل كما تبين للموءرخين والمستقرئين الآن الذين جالوا بين اولئك الشموب ونعلمو الفاتهم واستقروا اخبارهم فوجدوهم على انتم اتفاق على الاقرار بوجود اللب بحانه وقداتو بنفاصيل لايشوبها ريبة: وعلى فرض صعة ان يعض الشعوب الضاربين في معامى الارضلا تعرف الحالق فانهم نفر قلبل يعدِّون من الشواذ(وككِل قاعَدة شذوذ ؛ ويحال شذوذ هم على مرض عرض على هذا الشمور الفطري كما يمرض للاحساس بالحلاوة مرض بمنع منادراكها وكما يعرض لبعض مراكز المخ شبى. يخول ودون ادراك بعض المعلومات مع سلامة سائر الدارك: وهَكَاذَا يَعَابُ عَمَا بِقُالَ بانمن المعطلة من لايشك بسلامة عقولهم فان من الناس من يضعف ادراكه اشي واحد وان كان قوياً في غيره ولم يعرف احد قويت مداركه في كل فرع من انوع الادراك : هذا ان سلم وجود من لافطرة له لنزلا والا فما منفرد الاوبولد على الفطرة ولا من شعب الاوهو ذوديانة بعول عليها في امرعقائده وسكان الكرة اليوممعدلهم (١٤٤٠) مليونا (١) يعترفون باله خالق قديم فهل ١)على مااسنقرا ُ. غلماء الجفرافيا كما نراه في اسفارها المطولة

يك ان تكون شهادة (١٤٤٠) مليوا بوجود خالق قديم حكيم الاحقاوصدة الى ، وهل فى وسع وهم ان ينتشر بين (١٤٤٠) ملبونا من الحلائق العاقدة كلا فان حبل الكذب قصير والتمويه لا يصبر طبعا . وكا في بمن يقول : الحق لا يصبر حقا بكثرة معتقديه ، ولا يستميل باطلا بقلة منتجابه ، وكذلك الباطل ، فيقال هذا فى مقام فيه فلة وكثرة اما فيما احاط به الاجماع والاتفاق من سائر مناحيه ، فلا يقال ذلك فيه ، وقداوضحنا الاجماع والاتفاق على فطرة التوحيد ، على ان العاقل كما قالت الحكماء يظن بالراى الذى سبق اليه الاتفاق من جلة الناس وافاضلهم انه اولى بالتقديم والايثار ، واحق بالتعظيم والاختيار ، لانه يكون مقوما بالبحث مخبوراً بالفكر مصقولا على الزمان تلسه كل يد وتجليه كل يكون مقوما بالبحث مخبوراً بالفكر مصقولا على الزمان تلسه كل يد وتجليه كل عبن ويصير ثباته على صوراه الواحدة دليلا قويا وشاهدا زكيا على حقيقته لانه يبرأ حينئذ من هوى و يعرى من تمصب ناصره و يدقى بصورته الخاصة و يجرى عبري السكينة التي لاتحتاج الى علاج المعالج و تويه الموه وانتقاد المنتقد و تنفيق المنفق وحيلة المحتال

قال الحكيم المعلم الثانى الفارابى : انا نعلم يقينا انه ايس شئ من الحجج اقوى وانفعوا حكم من شهادات المعارف المختلفة بالشيء الواحد واجتماع الاراء الكثيرة اذ العقل عند الجميع حجة و لا جل ان ذا العقل بما يخيل اليه الشيء بعدالشيء على خلاف ماهو عليه من جهة تشابه العلامات المستدل بها على حال الشيء احتيج الى اجتماع عقول كثيرة مختلفة فمهما اجتمعت فلا حجة اقوى ولا يقين احكم من ذلك ، ثم لا يغرنك وجود اناس كثيرة على آراء مدخولة فان

الجماعة المقلدين لراى واحد المدعين لامام بو مهم فيما اجتمعوا عليه بمنزلة عقل واحد والعقل الواحد ربما يخطى في الشي الواحد حسب ماذكرنا لاسيما اذا لم يتدبر الراى الذي يعتقده مراراً ولم ينظر فيه بعين التفتيش والمعاندة وان حسن الظن بالشي اوالاهمال في البحث قد يعمى ويخيل واما العقول المختلفة اذا المفقت بعد تامل منها وتدرب و بحث و تقير ومعاندة و تبكيت واثارة الاماك المتقابلة فلا شي اصبح مما اعتقدته وشهدت به واتفقت عليه اه ونحن نجد للالسنة المختلفة متفقة في هذا الباب ، نقول هذا تنزلا مع من يشاغب وتنويماً للاستدلال عليه والا فالحق اوضح من ان ينمارى بين يديه ، واظهر من ان يبرهن عليه .

اذا نظر الاسان الى امر العقيدة والدين يجد أنّ عقله مجمله عليه وقلبه يشعر به ويقضى بضرورته لما باتى من حلّ مسائل ليس لعقل اكبر حكيم ان يتفصى عنها او يحل عقدتها فالعقيدة مركز جميع الفضائل ، وفلسفة جميع الاعصار والاعار وركن الاخلاق ، وقوة الشرائع ومفزعها ، وعاد الملوك ونصرة الشعب وساوة الحزير في .

﴿ الدليل الثاني والعشرون ﴾ (أمر النوات وآبانها الباهرة)

ان النبوات وآیاتها البینة و معجزاتها الباهرة و امر کبیر و برهان منیر و فقد جاءت الرسل علیهم السلام تتری مبشرین ومنذرین عاضدین لفطرة الله التی فطر الناس علیها فاد عوا و برهنوا وقاوموا وانتصروا فلم یکن أشفی ولا انفع من

النظر في كتبهم وهديهم وآياتهم ومعجزاتهم ، وقد اعتضد ذلك بامرين ، احدها استمرار نصر الانبياء في عاقبة امرهم واهلاك اعدائهم بالآيات الرائمة وثانيهما سلامتهم والباعهم ونجاتهم على الدوام من نزول العذاب بهم كما نزل على اعدائهم وذلك بين في القرآن وجميع كتب الله تمالي وجميع تواريخ المالم ومن غريبها الذي لايكاد احد ينظر فيه حفظهم مع ضعفهم من الاعداء الاقويا ثم يعتضد هذا ايضا بما يناسبه من كرامات الصالحين (١) وعقوبات الظالمين المتواترة والمشاهدة، ثم ماوقع من لكور نصر الله تعالى للحق والمحقين وانهم وان ابتلوا فالعاقبة لهم كما يشهد له استقراء الناريخ ، ثم ماقد وقع للانسار من اجابة الدعوات (٢) وكشف الكربات ، وستر العورات وتيسيرالضرورات ١) الكرامات جمع كرامة وهي امر خارق للعادة بكرم الله به من شاء من اوابائه واصفيائه . والكرامة جائزة عقلاً لانها من جملة الممكنات التي لاتستحيل على القدرة الآلميه -- وواقمة نقلا في آبات مشيرة لذلك واحاديث صحيحة واخبار متواترة قال محشى البصائر: وقد يجصل الاشتباه من اشتراك لفظ العادة والاشتباء في معني لفظ الخارق فيمنقد انكل ماخالف مالوف العادة فهوكرامة ولواخذ لفظ العادة على ماوضع في التعريف وهي سنة الله المطردة في الخليقة باسرهاوفهم معنى الخارق لها وهوما يصدر من القادر المختار على خلاف ماقرره فى نظام الخليف لانكشفت غمة الوهم فى هذا الباب: جملنا الله ممن يوالي اوليا. ه · و يعادى اعداء، بمنه وفضله

(٢) امر اجابة الدعوات لكثير من الداعين امر لاريب فيه لو روده فى الهجتب المنزلة والاحاديث الصحبحة ووقوعه الى الآن في قضايا لايحصيها الحسبان · قالله الائمه : اذا اقترن بالدعاء ضرورة صاحبه وصدق لجأه الى الله تعالى وحضور قاب وجمعيته بكليته على المطلوب وصادف هنه خشوعًا وانكدارًا وتضرعًا ورقةً والحاحًا فى المسئلة وتوسلاً اليه سجانه باسمائه ولوحيده فيكاد ان لاتختلف الاستجابة وذلك ان

وقضاء الحاجات وكشف المشكلات، في المعارف الخفيات وهذه الاشياء اذا ضمت الى البراهين حصل من مجموعها قوة يقير كثيرة (اشار لذلك السيد ابن المرتضى الياني في ايثار الحق)

◄ لطيفة مؤيدة ◄

من راى العلامة المرجانى ، محشى شرح الدوانى ، ان تصديق النبى هو اول الواجبات (قال) لان العلم الثابت بخبر الرسول الموريد بالهجنزات ، يضاهي العلم الثابت بالضرورة في التبقن والثبات ٤ (قال) ولان الاحكام الشرعبة كلها حتى وجوب تصديق مدعى النبوة وصدق دعواه في البعثة تثبت بخبر الرسول لان مايعطي وجوب الاعتقاد هو الشرع لان الحاكم عندنا هو الله تعالى ليس الآ ولا يلزم الدور من ثبوت الشرع بنفسه لانه لا يتوقف الا على العلم بصدقه وهو حاصل لتمكن العاقل منه فرط التمكن كانه مركوز في فطرته يكفيه وهو حاصل لتمكن العاقل منه فرط التمكن كانه مركوز في فطرته يكفيه

- الادعبة بمنزلة السلاح والسلاح بضار به لا بحده فقط · قال الامام ابن القيم في الجواب الكافي : وهمنا سوآل مشهور وهو ان المدعو به ان كان قد قد ر لم يكن بد من وقوعه دعا به العبد اولم يدع وان لم يكن قد قد ر لم يقع سواء ساله العبد اولم يساله فظنت طائفة صحة هذا السوآل فتركت الدعاء وقالت لافائدة في . وهؤلاء مع فرط جهلهم يتناقضون فان طرد مذهبهم هذا يوجب تعظيل جميع الاسباب فيقال لاحدهمان كان الشبع والرئ قد قد ر لك فلا بد من وقوعهما اكلت اولم تأكل وان لم يقد را لم يقعا اكلت اولم تأكل (الى آخر مااطال به واطاب بما حاصله ان الدعاء نوع من الاسباب المقدرة وهكذا حقق ذلك العلامة الشيرازي في اواسط السفرالثالث من اسفاره الاربعه : وما الطف ما اجاب به بعض الصوفية لما سئل مالنا ندعوه تعالى فلا يستجيب لنا فقال لانه دعاكم فلم تستجيبوا له :

النذكير من الشارع بحمله على الالتفات الى دعوته فاذا التفت اليه المخاطب ادنى التفات بحصل له المعرفة بصدقه كما قال الله تعالى «كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته ولبتذكر اولو الالباب » اى ليستحضروا ماهو كالمركوز فى عقولهم لفرط تمكنهم منه فنبوت الاحكام كلها فى نفس الامر بالوضع الالهى والامر التكويني وثبوت الحجة على المخاطب به بنفس اخبارالنبي المرط تمكنه من معرفته فلوانكره عناداً او تساهلا فقد حقت عليه الضلالة وسبقت اليه الشقاوة نعوذ بالله من شرور انفسنا وسيآت اعمالنا ولو تنزلنا عن دعوك الضرورة والظهور فنقول ثبوت المجزة وصدق النبوة يستند الى قضية عقلية بعطيها النظر فى احوال النبي وافعاله واخباره واقواله التي تضمنها القرآن واشخملت عليه دواه بن المنة وكتب السير والآثار فيحصل ذلك بمشافهته في حياته وبمطالعة آثاره بعد مماته انتهى كلام المرجاني ومن سبر كلامه وآرائه في حواشي الدواني راى له نفائس نكت وتحقيقات ، وقوة صدع في الحق وغرائب اختيارات ،

الدليل الثالث والعشرون ﴿ العَالَمُ الدَّالِي النَّالُ الأَنْصَافَ)

نبين في مباحث الحكمة المتعالية في طريق التوفيق بين الشريعة والحكمة ان الحكمة غير مخالفة للشريعة الحقة الآلمية بل المقصود منهما شيء واحد هي معرفة الحق الاول وصفائه وافعاله ، وهذه - المعرفة - تحصل تارة بطريق الوحي والرسالة فنسمي بالنبوة وثارة بطريق السلوك والكسب فتسمى بالحكمة

اوالولاية (١) — وانما يقول بمخالفتها في المقصود من لا معرفة له بنطبيق الخطابات الشرعية على البراهين الحكمية ، ولا يقدر على ذلك الا موايد من عند الله كامل فى العلوم الحكمة مطلع على الاسرار النبوية فانه قد بكون الانسان بارًا في الحكمة وحدها ولاحظ له منَ علم الكتاب والشريفة أو بالعكس ، فالعقل السليم اذا تأمل تأملا شافيا وتشبث بذيل الانصاف · متبرئا عن الميل والاتحراف • والعناد والاعتساف • وتدبر انطائفة من العقول الزكية والنفوس المطهرة الذين لم تتندس بواطنهم بأرجاس الجاهلية ولاادناس النفسانيه ولم ينحرفوا عن سبيل التقديس ، ولم ياتوا بباطل ولا تدليس . وكانوا مؤيدين من عند الله بامور غريبة في العلموالعمل ومعجزات وخوارق للعادات · من غير سحر وحيل ولاغش ولادغل ثم أصروا على القول بحدوث هذا المالم وبواره بعد وبالغوا في ذلك وتشددوا في الانكار على منكريه مع ظهور انه لايضرهم القول بقدم العالم ولا يخل بالشريعة في ظاهر الامر فيجزم لامحالة انهم مانطقوا عن الهوى وما اخبروا الاعن يقين حق واعتقاد صدق ثم اذا رجعنا الى البراهين المقلية التي لاشك ولا ريب في مقدماتها اليقينية وجدناها ناهضة عل ان صانع العالم واحد صمد لايمتريه نقص ولاتغير ولا لغوب ولا قصدالي تحصيل مصلحة يتكمل بها ، ويتبين انه تام الفعل تام الارادة ولم يزل باسطا يده بالرحمة والعطآء في الآباد والآزال بلا قصور ، انما القصورفينا ابناً ، عالمالدنياوالاجسام : وسكان قرية الهيولى الظالم اهلها وهي دار الزوال والانتقال اه ملخصا مر

(١) في القاموس: ولى الشيُّ وعليه ولاية وولاية بالكسر والفتح

الاسفار الاربعة للعلامة الشيرازى

﴿ الدليل الرابع والعشرون ﴾

(شهادة الفلاسفة الاقدمين)

قال الحكيم ابن مسكويه فى الفوز الاصغر : لم يختلف احد من الاوائل ممن استحق هذه التسمية في اثبات الصانع عن وجل ولا حكي عن احد منهم انه جعده اوانكر شيئًا من صفاته · وبالواجب وقع هـذا الاتفاق بينهم لان الانسان متى تهذب بالتدرب والارتياض ودوام لزوم الحق واسترسل الى العقل وصار مفارقا للعس والاوهام النابعة له افضى به الى ماافضى بغيره من اهـــل الحكمة ووقف به حبث وقفوا وراى ماراه الحكماء ودعا اليه الانبيا ، عليهم السلام فان جميعهم انما امروا بالتوحيد ولزوم إحكام العدل واقامةالسياسات الالمية بالازمنة والاحوال وحملوا الخواص من الناس على طريقة الادب والفهم فإن الإنبياء عليهم السلام منزلتهم من نفوس الناس منزلة الاطباء من الابدان فهم يمالجون الناس معالجـةالمرضى : ثم اورد من الحجج البالغـة مايعلم به لنن ضرورة البرهان تقودكل من نظر حق النظر الى التوحيد والاقرار بالصلام الاول الاحد الذي ابدع الاشيآ . كلها وتعالى عنها علوا كبيرا وقد اوضح الشيرازي في الاسفار الاربعة ذلك ونقل من اقوال الحكاء الاولين مادل على انهم قد اصابوا الحـق في هذه المسئلة وانهم وافقوا اهل السفارة الالهية في حدوث العالم ورجوعه الى الخالق الاول تعالى كيف لا وقد قال الفارابي: ان الغاية التي يقصد فيها من تعلم الفلسفة هي معرفة الخالق

نمالی وانه واحد و انه العلة الفاعلة لجميع آلاشياء وانه المرتب لهذا العالم بجوده وحكمته وعدله

وقد اشتهر عن ارسطو القول بقدم المالم مخالفا لا فلاطون فقام الفارابي يفند هذا الزعم في كتابه الجمع بين رأ في الحكيمين المنسوه بهما وابان مادل عليمه فحوى كلامهما من الاتفاق بين ماكانا بعتقدانه ، وازال الشك والارتياب عن قلوب الناظرين في كتبهما . ولا بأس ان نقتطف جملة من كلامه لتاييد ذلك قال رحمه الله : ويما يظن بارسطوطاليس الحكيم انه يرى ان المالم قديم معان من نظر اقاويله في الربوية في الكتاب المعروف باثولوجيا (١) لم يشتبه عليه امره في اثباته الصانع المبدع لهذا المالم فان الامر في تلك الاقاويل اظهر من ان يخفي وهناك يبين ان الهيولي ابدعها البارئ جل ثناؤه لاعن شيء وانها تجسمت عن البارئ تعالى وعن ارادته ثم لرتبت . وقد بين في السماع الطبيعي ان الكل لايكن حدوثه بالبخت والاتفاق وكذلك يقول في المالم جملته ويستدل على ذلك بالنظام البديم الذى يوجد لاجزاه العالم بعضها مع بعض · وكذا بين في كتاب اثولوجياً بيانا شافياً انهاكلها حدثت من ابداع · الباري لها وانه عن وجل هو العلة الفاعلة الواحد الحق مبدع كل شيء على حسب مايبينه افلاطون في كتبه في الربوبيه (ثم قال الفارابي) لولا الاطالة لبينا انه ليس لاحد من اهل المذاهب والنمل من العلم يجدوث العالم واثبات الصانع له وتلخيص امر الابداع مالارسطوطاليس وقبله لافلاطون ومن (١)كذا في الاصل وصوابه بثئولوجيا ومعنى ثه ئولوجي علم الآلميات

سلك عبيلهما اه

وللعلامة الشيرازي في الاسفار الاربعة نقول مسهبة عن مشاهير الفلاسفة كلها تدل على انهم أصابوا الحق في هذه المسئلة وانهم وافقوا اهل السفارة الالهية في حدوث العالم ورجوعه الى خالق ازلى سبحانه وتعالى ومن كلام الشيرازي «من لم يكن دينه دين الانبياء عليهم السلام فليس من الحكمة في شيء ولا يعد من الحكاء من ليس له قدم راسخة في معرفة الحقائق والحكمة من المعظم المواهب والمنح الآلهية واشرف الذخائر والسعادات النفس الانسانية » قال الفارابي : ان الفاية التي تقصد من تعلم الفلسفية هي معرفة الخالق تعالى وانه واحد وانه العالم الخالق تعالى وانه واحد وانه العالم الفاعلة لحيم الاشياء وانه المرتب لهذا العالم بجوده وحكمته وعدله واحد وانه العالم الله الله الله الله الله الله الفلسفية هي معرفة الخالق تعالى وانه واحد وانه العالم الفاعلة لحيم الاشياء وانه المرتب لهذا العالم بجوده وحكمته وعدله واحد وانه العالم الفاعلة العالم الخامس والعشرون ؟

(اخذ العقل السلم في الخشية والاشفاق والخروج من الحيرة)

ماجاء على السنة الرسل عليهم الصلاة والسلام من التخويف بالعذاب على الجحود والتوعد الأكيد به وقص ماحل بسببه على من مضى من المكذبين لما يجمل النفس على اخذ الاهبة والعمل للحيطة اذالعقل يدعو الى الاعتبار، والجلكة تحث على الاستبصار، وفي وجدان الانفس الحوف عند التخويف نزول عن القطع بالتكذيب الذي هو اول مايرومه الشيطان فاذا نزلت من ذلك وجب عليها في شرع العقل تصديق الثقة والعمل بما غلب من الظن احنياطا وتحرزا فكيف اذا جاء الثقة مع ظن صدقة بالمجز القاهر وعضدته البراهين المتقدمة والى هذه الطريقة الاشارة بقوله تعالى «قل ارايتم ان كان من عند

الله وكفرتم به وشهد شاهد من بني اسرائيل على مثله فآمن واستكبرتم ان الله لايهدى القوم الظالمين » ومن انفع ماتدفع الحيرة به انه لا بدمن لزوم المحارة في العقول على كل نقدير وبالاسلام تندفع المحارات كلها وتخرج العقول من الظلمات الى النور لانه لاأ هدى منه للمقول ولااشغي منه لامراض المجتمع كما قال تعالى « ايتونى بكتاب هو اهدى منهما اتبعه » اى ولا اهدى فوجب اتباعه ولو فرض ان المحارة لازمة الاسلام فهي لما عداه الزم ، ومن لم يقبل الايمان بالبرهان والقرآن ، قبل الكفر بلا قرآن ولا برهان ، ثم ان مادة هذه الوساوس عجب الانسان بعقله وعلمه وظنه انه اذا لم يعرف شيئًا فهو باطهارمع انه كما قال فيه اصدق القائلين « انه كان ظلوما جهولا » ولا نتوهم كفر النفس وجفائها برهانا معارضا لبراهين الحق بل ولا هو شبهة ابدا ولذلك يزول ريبها وشكها بمعاينة الاهوال كمعاينة هول المطلع (١) ومن طبائع النفوس الايماز عند شدة الخوف ولذلك آمن قوم بونس لما رأوا العذاب وآمن فرعون حين شاهد الغرق وقد نبه الله تعالى على ذلك بقوله « بل هم فى شك من ذكرى بل لما يذوقوا عذاب » ولذلك يرجم كثير من العقلا عند الموت عن عقائد وقبائح وشبهات كانوا مصرين عليها (٢) وليس ذلك لتجلي برهان حينئذ بل لان الطبع القاسي كان كالمعارض للبرهان فلما لان بقي البرهان بلا معارض (١) المطلع بضم الميم فتشديد الطاء ثم لام مفتوحة موضع الاطلاع من اشراف الى انحدار، شبه مااشرف عليه من الآخرة بذلك (٢) حكى الاصمعي ان آخر ماتكام مه ذوالرمة الشاعر المشهور بامخرج الروح من نفس اذا احتضرت * وفارج الكرب زحزحني مِن النــار ﷺ

وكذلك لوشاهد فرعون وغيره اعظم برهان بغير خوف ماآ منواكما قال تعالى « فماكان دعواهم اذجاءهم باسنا الا ان قالوا انا كنا ظالمين ، فلما راوا باسنا قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بماكنا به مشركين «وقداكثر التنزيل الكريممن الجمع بين الادلة والوعيد سيما قصص الممذبين فانه كان معلوما لهم بالضرورة فتاثيره في النفوس اقوى و وبالجملة فقد ظهر ان الايمان بالخالق تعالى هو الحق وان الخوف العظيم في عدمه كما قال القائل (١)

قال المجم والطبيب كلاهما * لاتبعث الاموات قلت اليكما ان صع قولكما فليس بضائرى * اوصع قولى فالوبال عليكما ومثل ذلك قول الآخر

ورغبنی فے الدین ان دلیله * قوی و پخشی کل شر بجعده و کرهنی لکفر ان فساده * جلی و پخشی کل شر بقصده بل کما قال تمالی « قل ارایتم ان کان من عند الله ثم کفرتم به من اضل ممن هو فی شقاق بعید » ای من اضل منکم آثر الموصول لیظهر اتصافهم بالصله

(١) هو ابوالملاء المعرى ونصهما مع نتمنها كما فى اللزوميات

قال المخسم والطبيب كلاهما * لاقشر الاجساد قلت البكا ات صع قولكا فلست بخاسر * اوصع قولي فاغسار علمكا طهرت ثوبي للصلاة وقبله * طهر فابن الطهرمن جسديكا وذكرت ربي في الفهائر موانسا * خلدى بذاك فاوحشا خلا يكا وبكرت في البردين ابغى رحمة * منه ولا ترعان في برديكا ان لم تعد بيدى منافع بالذب * آتى فهل من عائد بيديكا برد التق وان نهلل نسجه * خير بعلم الله من برديكا:

الله وكفرتم به وشهد شاهد من بني اسرائيل على مثله فآمن واستكبرتم ان الله لايهدى القوم الظالمين » ومن انفع ماتدفع الحيرة به انه لا بدمن لزوم المحارة في المقول على كل نقدير وبالاسلام تندفع المحارات كلها وتخرج المقول مرف الظلات الى النور لانه لاأ هدى منه للمقول ولااشغي منه لامراض المجتمع کما قال تعالى « ايتونى بكتاب هو اهدى منهما اتبعه » اى ولا اهدى فوجب اتباعه ولو فرض ان المحارة لازمة الاسلام فهي لما عدام الزم ، ومن لم يقبل الايمان بالبرهان والقرآن ، قبل الكفر بلا قرآن ولا برهان ، ثم ان مادة هذه الوساوس عجب الإنسان بعقله وعلمه وظنه انه اذا لم يعرف شيئًا فهو باطل مع انه كما قال فيه اصدق القائلين « انه كان ظلوما جهولا » ولا نتوهم كفر النفس وجفائها برهانا معارضا لبراهين الحق بل ولا هو شبهة ابدا ولذلك يزول ريبها وشكها بمعاينة الاهوال كمعاينة هول المطلع (١١) ومن طبائع النفوس الايماز عند شدة الخوف ولذلك آمن قوم بونس لما رأوا العذاب وآمن فرعون حين شاهد الفرق وقد نبه الله تعالى على ذلك بقوله « بل هم فى شك من ذكرى بل لما يذوقوا عذاب » ولذلك يرجم كثير من العقلا عند الموت عن عقائد وقبائح وشبهات كانوا مصرين عليها (٢) وليس ذلك لتجلي برهان حينئذ بل لان الطبع القاسي كان كالمعارض للبرهان فلما لان بقي البرهان بلا معارض (١) المطلع بضم المم فتشديد الطاء ثم لام مفتوحة موضع الاطلاء من اشراف الى ً انحدار، شبه مااشرف عليه من الآخرة بذلك (٢) حكَّى الاصمعي ان آخر ماتكام يه ذوالرمة الشاعر المشهور ﴿ بِالْحُرْجِ الرُّوحِ مِن نَفْسِي اذَا احْتَضْرَتُ * وَفَارْجِ الْكُرْبِ زَحْرْحَنِي مِنَ النَّـارُ ﴾

وكذلك لوشاهد فرعون وغيره اعظم برهان بغير خوف ماآ منواكما قال تعالى ه فما كان دعواهم اذجاءهم باسنا الا ان قالوا انا كنا ظالمين مغلما راوا باسنا قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بما كنا به مشركين موقدا كثر التغزيل الكريمين الجمع بين الادلة والوعيد سيما قصص الممذبين فانه كان معلوما لهم بالضرورة فتاثيره في النفوس اقوى و وبالجملة فقد ظهر ان الايمان بالحالق تعالى هو الحق وان الحوف العظيم في عدمه كما قال القائل (١)

قال المجم والطبيب كلاها * لاتبعث الاموات قلت البكا ان صع قولكما فليس بضائرى * اوصع قولى فالوبال عليكما ومثل ذلك قول الآخر

ورغبنی فی الدین ان دلیله * قوی و پخشی کل شر بجعده و کرهنی للکفر ان فساده * جلی و پخشی کل شر بقصده بل کما قال تمالی « قل ارایتم ان کان من عند الله ثم کفرتم به من اضل ممن هو فی شقاق بمید » ای من اضل منکم آثر الموصول لیظهر اتصافهم بالصله

(١) هو ابوالملاء المعرى ونصهما مع لمتمنها كما فى اللزوميات

ق ال المخيم والطبيب كلاهما * لاقشر الاجساد قلت البكا ات صع قولكما فلست بخاسر * اوصع قولي فالخسار علبكا طهرت ثوبى المصلاة وقبله * طهر فابن الطهر من جسديكا وذكرت ربى ف الفهائر موانسا * خلدى بذاك فاوحشا خلا يكما وبكرت فى البردين ابنى رحمة * منه ولا توعان فى برديكا ان لم تمد بيدى منافع بالذے * آتى فهل من عائد بيديكا برد التق وان تهلل نسجه * خير بسلم الله من برديكا : وهذا المسلك عما نداوى به النفوس الجامحة والوساوس الغالبة (اشار له الامام السيد الياني في ايثار الحق رحمه الله تعالى)

وقد اشار لهذا الدليل حجة الاسلام الغزالي في احياثه في أواخر كتاب التوبة قبيل كتاب الصبر والشكر بقوله في علاج الشك الذي هو احد اسباب وقوع المر في الذنب ما شاله : واما الشك فهو كفر وعلاجه الاسباب التي تعر فه هدق الرسل وذلك يطول ولكن يمكن ان يعالج بعلم قريب يليق بحد عقله فيقال له ماقاله الانبياء المو يدون بالمعجزات على صدقه هل هو مكن أويقول العلم انه محال كما اعلم استحالة كون شخص واحد في مكانين في حالة واحدة أَإِنْ قَالَ اعلم استحالته كذلك فهو اخرق معتوه وكانه لاوجود لمثل هذا في المقلاء • وإن قال إنا شاك فيه فيقال لواخبرك شخص واحد مجهول عند تُوكك طعامك في البيت لحظة أنه ولفت فيه حية والقت سمها فيه وجوزت مدقة فيل تا كله او تتركه وان كان الذ الاطفية · فيقول اتركه لاعمالة لاني اقول ان كنعب فلا يفوتني الاهما الطمام والصبرعنه وان كان شديدا فهرو قُلِيب وان صدق فتفوتني الحياة والمؤت الآفتافة إلى الم الصبر عن الطفام وإضاعته شديد . فيقال له يأسيحان الله كيف تو خر صدق الانبياء كلهم مع الماظهر لهم من المعزات وصدق كافة الاوليآء والعلماء والحكاه بل جيم اصناف المقلاء ولست اعتى بهم جهال العوام بل دوى الالباب عن صدق رجل واحد لمجهول لعل له غرضا فيها يقول فليس في المقلاء الآمن صدق باليوم الآخر إثبت ثوابا وعقابا وان اختلفوا في كيفيته فان صدقوا فقد اشرفت على عذاب

يه ابد الآباد واز كذبوا فلا يفوتك الا بعض شهوات هذه الدنيا الفانية المكدرة . فلا يبق له توقف ان كان عاقلا مع هذا الفكر اذلانسبة لمدة العمر إلى ابد الآباد بل لوقد رنا الدنيا علوه الملدرة وقد رنا طائرا يلتفظ في كل الف سنة حة واحدة منها لغنيت الذرة ولم ينقص ابد الآباد شيئ فكف يفتر واي العاقل في العدو عن الشهوات مائة سنة مثلا لاجل سعادة تبقى ابد إلا باد ولذلك قال ابوالملاء (وذكر العزالي بيثبه المتقدمين ثم قال) ولذلك قَالَ عَلَى رَضَى اللَّهُ عَنْهُ لِمِصْ مَنْ قَصَوْ عَلَهُ عَنْ فَهِم تَعْقَيق الأمور وكان شاكا بن صعماقلت فقد تخلصنا جميعا والا فقد تخلصت وهلكت اس العاقل لك طربق الامن في جميم الاحوال (ثم قال الفزالي) وقدروى في حديث للويل انه قالم عهر بن ياشرفقال لفلي ابن ابي طالب: بالمير المومنين اخبرنا ن الكفر على ماذا بني فقال على رضى الله عنه بني على اربع دعامً على الجفاء العمى والنفلة والشك فنن جفا احتقو الحق وسمهر بالباطل ومقات العلماء ومن عن نعن الذكر ومن غفل خلد عن الرشلا ومن شلط خر"نه الاماني فأخذته سرة والتدامة وبداله من الله مالم يكن بحسب اله كلام العزالي زحه الله تمالي ا فنكث المرامين وخاطر الحقول ا

ل من تعدم افى الاحلة المتقدمة وعكم المقل التعليم فيها أ دعن لعز الحق سطونه و واحدت حجمه بنافسية شبهه كيف لا وان امام المرتاب القطرة استوقها ، واللغات واحتولها ، والتواريخ و فروهها ، والشرائع واركانها ، والصنائع فنونها ، والقلسفة ومبادئها ، والكائنات والياما ،

فياعجباكيف يعصى الاله * ام كيف يجحده الجاحد وفي كل شي له آية * تدل على انه واحد فداته العلية سبحانه وان لم تدركها الابصار فقد ادركتها البصائر بما تشاهده من الآبات الناطقة من قدرته بما يجلوالاذهان ويشق غياهب كلشك ، وكل من قويت بصيرته واحتد نظره لاحت له الآيات الآلهة اوضح من الامور الاوليات لما انها في نظر العقل اظهر وانور وابهى ، على انا في جميع مااوردناه ونورده انما نكتب لمن يرى للنظر حقا ، وللعقل قدرا ، وله فى الانصاف مذهب ويدلى الى المعرفة بنسب ، والافياضيعة قوانين الحكمة ودلائل المعقول اذ لم تصادف قوة بصيرة وزيادة استعداد وجودة قريحة كما قال ابن سهل

اقلد وجدى فليبرهن مفندى منا اضيع البرهان عند المقلد معوذ بالله من اضاعته ونبرأ الى الله ممن يضيعه وهكذا قال العلامة الشيرازى في اوائل المحلد الثالث من الاسفار الاربعة : نحن لم نقصد في تحقيق كل مسئلة وتنقيح كل مطلوب الاالتقرب الى الله تعالى في ارشاد طالب ذكى اوتهديب خاطرنق فانوافق ذلك نظرابنا البحث والتدقيق فهوالذى اردناه ، وان لم بوافق فعلوم ان الحق لا بوافق عقول قوم فسدت قرائحهم بامراض باطنية أعيت اطلا النفوس عن علاجهم حتى خوطب النبي صلى الله عليه وسلم انك لاتهدى من احببت "لاجرم لما شرعوا في الحكمة على غير ماينبني مازادهم الا نفورا واستكبارا في الارض حيث لم يظفروا منها بطائل ولم يصلوا الى حاصل وفاتهم مع هذا الحرمان العظيم مكنة استعدادهم للاقتداء بالامثال

السمعة والمناهج الشرعة وذلك هو الحسران العظيم ، والحرمان الاليم ، وليس للحكيم الرباني مع هو الاء نداء وخطاب كما قال تعالى « وان يروا كل آية لايو منوا بها » وكيف يو منون بالغيب ولا استعداد لهم فان لقبول الحكمة ونور المعرفة شروطا واسبابا كانشراح الصدرو سلامة الفطرة وحسن الخلق وجودة الرأى وحدة الزهن وسرعة الفهم مع ذوق عرفاني ونور قلبي « ومن لم يجعل الله و نورا فما له من نور » انتهى

🗨 بيان ان ارباب البراهين عوام عند العارفين 🖈

قال المعلم الثاني الفارابي في فصوصة : لا وجود اكمل من وجوده تعالى الله خفاء به من نقص الوجود فهو في ذانه ظاهر و ولشدة ظهوره باطن و وبه يظهر كل ظاهر ، كالشمس تظهر كل ظاهر و تستبطن لاعن خفاء و قال المارف ابن عظاء الله في لطائف المنن : ارباب الدليل والبرهان ، عوام عند اهل الشهود والعيان ، قدسوا الحق في ظهوره ان يحتاج الى دليل عليه ، وكيف يحتاج الى الدليل من نصب الدليل ، وكيف يكون معرفا به وهو المعرف له : ومن كلامه ايضا : شئات بين من يستدل به ويستدل عليه ، ومن مناجاته قدس سره ، الهي كيف يسئدل عليك با هو في وجوده مفتقر اليك ايكون لغيرك من الظهور ماليس لك حتى يكون هو المظهر كلث ، متى غبت ايكون لغيرك من الظهور ماليس لك حتى يكون هو المظهر كلث ، متى غبت حتى تكون الآثار في الثي توصل البك ، ومن حكمه انما حجب العق عنك شدة قر به منك ، « ومن شدة الظهور الحفاء »

🗨 كلة للحاحظ فيما يدعو لاشهار المشتهر واظهار الظاهم 🔪

يري ذوالعقل السليم ان في وضوح البحق ونور ضيائه غنية عن اشهاره ومنتدحا عن اظهاره ، الا انا نسئشهد بحكمة للجاحظ في مثل هذا المقام قال : لولا كثرة الضمفاء مم كثرة الدخلاء فينا الذين نطقوا بالسنتنا واستمانوا بمقولنا على اغييائنا واغارنا لما تكلفنا كشف الظاهر واظهار البارز والاحتجاج الواضح ولذا لم يومت من أتى الا من قبل ضعف العناية وقلة المبالاة ، ومن قبل الحداثة والغرارة، ومن قبل انهم حلوا على عقولهم من دقيق الكلام قبل العلم بجليله مالم تبلغه قواهم ، ونتسم له صدورهم وتحمله اقدارهم و فذهبوا عن الحق يمينا وشمالا ، لان من لم يلزم الجادة تخبط · ومن تناول الفرع قبل احكام الاصل سقط . ومن خرق بنفسه وكلفها فِوق طاقتها ولم ينل مالا يقدر عليه تقلُّت منه ما كان يقدر عليه · فاذا كانوا كذلك فانما أتوا من قبل انفسهم ولم يؤتوا من قبل العلم الصحيح والعقل السليم • وكل من استغنى عن البحث والتنقيب قل نظره واعتباره ومن قل اعتباره قل علم • ومن قل علم قل فضله . ومن قل فضله كثر نقصه . ومن قل عله وفضله وكثر نقصه لم يحد راحة الطأ نينة ولا برد اليقين . وان لذة البهائم لاتعادل لذة الحصيم العالم . واى مبرور كسرور اتساع المعرفة وكثرة صواب الرأى والنجع الذي لاسبسله الا جسن النظر ثم العلم بالله وحده انتهى ملخصا ولا تنس امراً آخر قد بحمل هؤلا. الدخلاء الموصوفين على التخبط الا وهوسكرة الترف · والشغف بالسرف فتراهم يهيمون في اودية الضلال · ويركضون في مجال العبث خيول

الخيال كما قال هشام (١) ان النعمة اذا طالت بالعبد ممندة أبطرته فاساء حمل الكرامة واستقل العافية و ونسب مافي يديه الى حيلته وحسبه وبيت ورهطه وعشيرته و فاذا نزلت به الغير وانكشطت عنه عاية الغي ذل منقاد الوندم حسيرا: والاصل في هذا قوله تعالى « ولكن طال عليهم الامد فقست قلوبهم » وقوله سبحانه «كلا ان الانسان ليطفي ان رآء استغنى » قال بعض ائمة التفسيراي مااسخف عقل الانسان فانه مع شدة فقره في نفسه وظهور ان الله مالك كل شي عنده يطنى و يخرج عن الحد الذي عليه ان يقف عنده فيستكبر عن الحشوع لريه و يتطاول بالاذي على خلقه:

🗨 مشيل مال من لم تقنعه ولائل العقل 💌

كل من لم تقنعه دلائل العقل وبواهين النظر ولم يسلم الأبما يتناوله اللس اويقع تحت الحس و فذاك بعد في دورالطفولية فالاجدراغلاق باب البحث معه في المسائل العقلية و لانه غافل عن مبلغ قدر العقل يويد ان يوجع بالافهام القهقرى وقد قال فلاسفة العمران العلمى: انه انقضي من ادوار الإجال دور العلفولية وجا بالاسلام دور بلوغ الرشد ولذا كان من اعلى مزايا الاسلام وصاسنة ان جا يخاطب العقل و يستنهض الفكر ليصل بالمتفكر الى اليقين في خياطب العقل و يستنهض الفكر ليصل بالمتفكر الى اليقين في ذين ما كان يو خذ بالتقليد و وبين ما يرشد الى البرهان السديد و واما من اراد طأنينة النفس بطريقة اصحاب الافتراض فقد حل به البلا و واحاط به الشقا و لان مزاعمهم جدل وايهام و تشبيه وتمويه وترقيق وتزويق و به الشقا و لان مزاعمهم جدل وايهام و تشبيه وتمويه وترقيق وتزويق و

(١) كما في كامل المبرد

وقشر بلا لب · وارض بلا ريع · وطريق بلا منار · واسناد بلا متر · المبتدئ فيه سفيه · والمنوسط مخلّط والمنتهى مرتاب · اين هذا من حكمة الوحى التي لايزال العلم يؤيدها · والحق يمضدها · ولا غروفلطائف الحكمة لايصل اليها الحسّ الجافى ؛ والقلب السقيم · وانما تعرض لمن صح ذهن ه · واستنار عقله وما يُنظر منه في الظنوز فلا يرث الانسان منه الاالشك والمربة والاختلاف والفرقة · وهناك للهوى ولادةوحضانة · وللباطل استيلا وجولة وللحيرة ركود واقامة · وما الطف قول السبد اليانى في ايثار الحق : واما ائمة الكفر فهم كن استحكم الداء عليه فلا ننفعه الادوية النافعه فالداعي لهـم الى حق من حقائق الايمان · واز جاء باعظم برهان · في الياس منهم وعدم الطمع فيهم كالداعي العميان الى النور: والأموات الى الخروج من القبور. وكيف الطمع في هداية قوم قد اقام ربهم عليهم الحجة مرارا · اولها بخلقهم على الفطرة · وثانيها بطول المهلة · وثالثها ببعثة الرسل بالمعيزات الباهرة · والآيات الظاهرة ١ الى غير ذلك من آيات الانفس والآفاق فجحدوا الجميع وكفروا الكفر الفظيم · مع ايمانهم بابطل البواطل · التي لايتصور الايمان مثلها من عاقل اه

الطلب الثاني

(فى تحقيق مسائل من الالهيات)

﴿ استعالة اكثناه زات الخالق تعالى ﴾

كل من تعرض لمعرفة الذات العلية بعقله فقد تعرض لا مربعجز عنه ولا يمكنه الموغ الارب منه والمرء اذا عجز عن معرفة كنه نفسه بل عن اكنناه ابسط الاشيآء لديه فعن معرفة اكتناه الحق تعالى بالاولى فعرفتنا به سبحانه انما هي علمنا البقيني بوجوده و باسمائه الحسنى وانه ليس كمثله شيء ومما ينسب لعلى رضى الله عنه

كيفية المرء ليس المرء يدركها * فكيف كيفية الجبار ذى القدم هو الذى انشأ الاشياء مبتدعا * فكيف يدركه مستحدث النسم قال الفارابي في فصوص الحكم : الذات الاحدية لاسبيل الى ادراكها بل تعرف بصفاتها وغاية السبيل اليها الاستبصار بان لاسبيل اليها وتتعالى عايصفه الجاهلون : وقال محشي الاسفار الاربعة في موقف الاشارة الى واجب الوجود، لملك تقول هو تعالى احتجب عن العقول كما احتجب عن الابصار فكالاتناله الاشارة الحسية والخيالية والوهمية كذلك لاتناله الاشارة العقلية فاعلم ان هذا النوع من التنزيه فرع باب التعطيل فان اثبات ذات واجب الوجود وصفاتها اغير ذلك من معارفها ليس اكتناها للذات ، ومن الذى شرط في العلم ولمعرفة الاكتناه اله ملخصا

🖊 استحالة تولد الخلق من ذاته تعالى 🏲

مما يحب للواجب تعالى عدم اللماثلة لشيء مامن الحلق وعدم التجزء والانقسام فالتولد من شان المحدث لانه انفعال وتاثر لما قام به وهو مستخيسل في جانب الواجب تمالي لانه تغير والتغير اثر علة في المتغير وَالقديم لا تفعل فيـــه العلَل فلا يمكن انفعال في ذاته تعالى بوجه مّا « قل هو الله احد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد » قال الامام ابن تيية رحمه الله ، استحالت الولادة عليه تمالي لانها لا تُكون الامن اصلين . وما كان من المتولد عينا قائمة بنفسها فلا بد لها من عادة تخرج منها • وماكان عرضا قائمًا بغيره فلا بدله من محل يقوم به · فالاول نفاه بقوله « احد» فان الاحد هو الذي لأكفو ُ له ولانظير فيمنم ان تكون له صاحبة « وخلق كلشي وهو بكل شيء عليم » فنفي سبحانه الولد بامتناع لازمه عليه فان انتقاء اللازم يدل على انتفاء الملزوم وبانه خالق كل شيء وكل ماسواه مخلوق له ليس فيه شيء مولود له ، والثاني نفساه بكونه سبحانه « الصمد » والتولد من اصلين يكون مجزئين ينفصلان من الأصلين كتولد الحيوان من ابيه وامه بالمني الذي ينفصل من ابيه وامهغهذا التولد يفتقر الى اصل آخر والى ان يخرج منهما شيء وكل ذلك ممتنع في حق الله تمالي فانه «أحد » ليس له كفو يكون صاحبة ونظيرا وهو « صمد » الأيخرج منه شيء ٠ فكل واحد من كونه احدًا ومن كونه صمدًا ينع إن يكون والدا ويمنع ان يكون مولودًا بنظريق الاولى والاحرى • وكما ان التوالد من الحيوان لأيكون الا من أصلين سواء كان الاصلان من جنس الولد وهو الحيوان المتولد أومن غير

جنسه وهو المتولد فكذلك في غير الحيوان كالنار المتولدة من الزندين اثم قال اواما ما يستعمل من لولد الاعراض كما يقال تولد الشماع و تولد العلم عن الفكر و تولد الشماع و تولد العلم عن الحرارة عن الحركة و تحوذلك فهذ اليس من تولد الاعيان مع ان هذا لا بدله من اصلين الم كلامه رحمه الله في تفسير سورة الاخلاص وقد عقد فيه فصلا للرد على الفلاسفة القائلين بقدم المالم وصدوره عن علة موجة جديراً بالمراجعة

🏕 بطلان الحلول والأشحاد 🗲

لكل ذات حقيقة وهوية وصفة تمناز بها عما سواها معروف ذلك في بداهة المقل ، فاستحالة الحلول والاتحاد جلية ، بيان ذلك ان الاتحاد يطلق على ثلاثة انحا، ، الاول ان يصبر الشيء بعينه شيئا آخر من غير ان يزول عنه شيء آخر او ينضم اليه شيء وهذا محال مطلقا سواء كان في الواجب تصالى اوفي غيره الان المتحدين ان بقيا فهما اثنان فلا اتحاد ، وان فنيا فهما معدومان، وان فني احدها ويتي الآخر قلا اتحاد أيضا بل بقاه واحد وفناه آخر والثاني ان ينضم اليه شيء فيحصل منهما حقيقة واحدة بحبث يكون المجمدوع والثاني ان ينضم اليه شيء فيحصل منهما حقيقة واحدة بحبث يكون المجمدوع المتحا واحدا آخر كما يقال صار التراب طينا ،

والثالث ان بصير الشي شيئا آخر بطريق الاستحالة في جوهره اوعرضه كما يقال صار الله هوا، وصار الابيض اسود، والكل في حقه تعالى محال، اما الاول قالم من واما الثانى قالانه اتحاد بطريق التركيب والواجب تعالى منزه عن الدين يتكون جزأ بحيث بحصل منه ومن شيء آخر حقيقة واحدة لان الجرئ

الآخريكون موجودا ممكنا فيكون فاعله ذاته تمالى ولا لركيب حقيقيا بين الفاعل والمفعول لتمايزهما في الوجود فلا تحصل حقيقة موصوفة بالوحدة في الخارج: واماالثالث فلان التغير الجوهرى والعرض محال في حقه تعالى لعدم التبدل في صفاته الحقيقية (هذا مافي شرح الدواني وحواشيه) وقال العلامة الدميري فولهم اتحدكذا بكذا لايخلومن اربعة اوجه الاول انه امتزاج واختلاط كامتزاج اللبن بالما وهذا ظاهر البطلان فان الامتزاج انما يكون من جسمين فاما القديم فلا يجوز امتزاجه بغيره :الثانى ان يكون معناه إنهماصار اشيأ واحدا كالحديدة اذا احميت بالنار وهذا محال لان الحوارة الداخلة على الحديدة عرض زائد دخل عليها بواسطة مجاورتها النار والنار جسم فالقول بمثل ذلك بين قديم وحادث محال الثالث ان ممناه المحاورة كالثوب على اللابس والظل والشمس على الجدار وهذا محال ايضا فان ضوء الشمس اجزاء منتشرة لامنبسطة على ماوقمت عليه والثوب والجسم ينجاوران فاما القديم والحادث فلا يتجاوران ولا يتزجان الرابع ان يكون الانحاد بمنى الاتصاف فيكون احدهما وصفا للآخر وهذا محال من وجوه منها ان الصفات لاتنتقل من موصوف الى موصوف ولو انتقلت لخلا موصوفها فيلزم نقصه :

ومن قال ان الانحاد على جهة الظهور كظهور كنابة الخاتم اذا وقع على طين اوشمع الوكظهور صورة الانسان في المرآة فقوله لا يثبت الاتحاد الحقيق بل يثبت التغاير لان كتابة الخالم الظاهرة على طين اوشمع غير الخاتم وصورة الانسان في المرآة غير الانسان وليس ذلك بحلول ولا مجاورة ولا امتزاج: ثم المعقول من المرآة غير الانسان وليس ذلك بحلول ولا مجاورة ولا امتزاج: ثم المعقول من

الحلول عند الجمهور قيام موجود على سبيل التبعية بشرط امتناع قيامه بذاته فهو بهذا المعنى محال ايضا لان حلول الشئ لا يتصور الا اذاكان الحال بحيث لا يتعين الا بتوسط المحل ولا يمكن ان بتعين واجب الوجود بغيره لان التعين أثر التعيين فيلزم كونه معلولا ومتاثرا وهذا محال عليه تعالى فاذن حلوله فى غيره محال فال امام الصوفية انشيخ محى الدين بن عربى ماقال بالاتحاد وقال ابضا لو الالحاد كا ان القائل بالحلول من اهل الجهل والفضول (وقال ابضا لو صح ان يرقى الاسان عن انسانيته ويتحد نخالقه لصح انقلاب الحقائق وخرج الآله عن كونه الهآ وصار الحق خلقا والخلق حقا وما وثق احد بعلم وصار المحال واجبا فلا سبيل الى قلب الحقائق ابدا (۱)

ومسئلة بطلان العلول والاتحاد تذكر في علم الطبيعة في بحث عدم التداخل في الماده فقد تقرر ثمه انه لا يمكن ان يشغل جسمان اوجزآن مادة حيزا باحدا في الماده فقد تقرر ثمه انه لا يمكن ان يشغل جسمان اوجزآن مادة حيزا الحاصل من تبعيده اجزاء الحشب لا نفوذ في نفس الاجزاء ودخول الماه في الاسفنج والطباشير حلول في المسام الموجودة بين الاجزاء ولذا لوغمرت يد في آنية ماء لشوهد ارتفاع سطح المآء و بعض الممزوجات كالذي من الذهب والفضة فانه يشغل حيزا أقل من الحيز الذي يشغله كل من الممزوجين على حدته ولا يقال حينئذ ان الاجزاء تداخلت لانا نقول انها تمازجت حتى نفذ اكثرها صلابة في مسام اقلها صلابة و بذلك امكن للمقل تصور كيفية التمازج

(١) نقل ذلك الشعراني في اليواقيت

ولا يتصور له وجود جزئين مماً في حيز واحد» ﴿ الاستدلال على ان من الموجودات مالا يناله الحس وماهو مجرد عن المادة، قال امام الحكما المتاخرين ابن سينا في اشارانه : قد يغلب على اوهام الناس ان الموجود هو المحسوس وان مالا يناله الحس بجوهم، ففرض وجوده محال وان مالا يتخصص بمكان او وضع بذاته كالجسم اوسبب ماهـ و فيه كاحوال الجسم فلاحظ له من الوجود ، ثم بين فساد قولهم وبطلانه من طريقين الاولى الاستدلال بالحسوسات على وجود ماليس بمحسوس وفيه وجوه احدها كون المحسوسات مشتملة على طبائعها المجردة وهي غيرمحسوسة (١) فقدخرج من المحسوسات ماليس بمعسوس وثانيها ان الاعتراف بالمحسوس والمتوهم اعتراف بالحس والوهم وهما غير محسوسين · وثالثها أن الإعتراف بالمحسوس والمتوهم وبالحس والوهم اعتراف بالمقل الذي يميز بين الحس والمحسوس والوهم والموهوم والعقل ليس بمحسوس الطريقة الثانية الاستدلال بعلائق المحسوسات من العشق والخجل والغضب وغيرها فان الاعتراف بالمحسوسات لايستلزم الاعتراف بها لكنها موجودة بالضرورة وطبائعها ليست مدركة بالحس ولا بالوهم، وترى تتمة البحث في شروح الاشارات وفيها: ان الحكم بان من الموجودات مالا يناله الحس قضية قريبًا (١) كاشتمال افراد الانسان على حقيقة الانسانية واشتراك اشخاصه في كليها ممـــا لا بكون محسوسا مع انه معقول و يسمى هذا — اى مفهوم الكليمن حيث هوهو — كليا طبيعيا لانه طبيعة من الطبائم ولانه موجود في الطبيعة اى الخارج لان الانسان بطلقا حزء من زبد الموجود وجزء الموجود موجود

الى الطبع سهلة الدرك بجب ان لا يختلف فيها سيا وقد بنيت على ان الطبيعة

المشتركة موجودة ولا شك انها مغرطة في سلك البديهيات ، وقد اشرنا قيل الى ان المقصد الاسنى من الفلسفة هو طلب حقائق الموجودات والبحث عن الكائنات والاستدلال بالحاضرات على الفائبات والمحسوسات على المعقولات وبالجسمانيات على الروحانيات وبالرياضيات على الطبيعيات وبالطبيعيات على الا لهيات التي هي الفاية القصوى في العلوم والمعارف والسعادة الابديه 🗨 موقف العقل امام تاريخ الخليقة وكيفية النكوين 🗨 بذل الباحثون من كل امة جهدهم ونقبوا عن تاريخ بدء هذا الكون وعن مادته ورووا ما لا سند فيه ولا صحة لمخرجه فوقعوا في عمياً، مظلمة وتبهاء مقفــرة · ويالله مايفمل الفضول · والايغال والشره في تعرف المجهول · وقد نناقضت الماثورات عن الاقدمين في ذلك تناقضا بينا فيرى مااثر عن اسفار الصينيين فى ذلك يباين مانقل فى كتب الهنود وما حكى عن الكلدانيين المتلقفير_ عن البابلين غير ماروى عن المصريين الاول · ولا عجب فان بدء الخلق ومادته لايمكن الوصول اليها بوجه ماً لانها من غيبِ الفيوبِ فمبثاً محاولةادراكها واضاعة الوقت في التنقيب عنها وفرض الفروض والمقاييس لها وقد سدالقران الكريم السبل دون ذلك بقوله تعالى « مااشهدتهم خلق السموات والارضولا خلق انفسهم وما كنت متخذ المضلين عضدا » فجلي للمو منين هذه الحقيقة وحسم شبهة كل متخرص بانه يحاول الحكم بالوهم والحسبان · فيما لايقيل فيـــه

الا شهود العيان، وشهوده مفقود ، فتحكمه في هذه الدعوى مردود

قال حكيم عكن للنبائي ان يعرف مايتكون منه النبات وكيف ينبت وينمو وينفذي وللطيب ان يعرف كيفية تولد الحيوان والاطوار التي يتدرج فيهامند يكون نطفة الى ان يكون انسانا مستقلا عاقلا ولكن لايعرف نباتي ولاطيب كيف وجدب انواع النبات وانواع الحيوان او مادتهما لاول مرة ولا كيف وجد غيرها من المخلوقات فاولى ان بكون العلاقة بين الحالق والمخلوق من هذه الجهة جهة الايجاد والحلق لايمكن اكتناهها اه وبالجلة فالعالم كايرى من العلم ان يقر بعجزه عن ادراك خالق الكون كدلك يرى من العلم ان يقريقصوره عن ادراك كيفية خلق الكون ومبدئه وكيف لايقر بقصوره وكليوم بكتشف من قوى الوجود مالم يكن بحلم به ويرى بعينيه ان مجال البحث بعيد الاكناف ومجاهيل الوجود لاتدخل تحت حساب وتبرهن له المكتشفات كل حين بانه كان نزر المعرفة ضئيل الادراك «وما اوتبتم من العلم الا قليلا» « سبحانك لاعلم الما الا ماعلمنا الك انت العليم الحكيم»

الم الامام الغزلى في الاحياء بعدهده الترجمة مامثاله : اعلم ان اظهر الموجودات واجلاها هو الله تعالى وكان هذا يقتضى ان تكون معرفته اول المعارف واسبقها الى الافهام واسهلها على العقول وترى الامر بالضد من ذلك فلا بد من بيان السبب فيه ، وانماقلنا انه اظهر الموجودات واجلاها لمعنى لانفهمه الابمثال وهو انا اذا راينا انسانا يكتب او يخيط مثلا كان كونه حيا عندنا من اظهر الموجودات فياته وعلمه وقدرته وارادته للخياطة اجلى عندنا من سائر صفاته الظاهرة

والباطنة اذ صفاته الباطنة كشهونه وغضبه وخلقه وصحته ومرضه وكلذلك لانعرفه ؛ وصفاته الظاهرة لانعرف بعضها وبعضها نشك فيه كمقيدار طهله واختلاف لون بشرته وغير ذلك من صفاته ١٠ ما حياته وقدرنه وارادته وعمله وكونه حبوانا فانه حل عندنا من غيران ينطلق حسر البصر بحياته وقدرته وارادته فان هذه الصفات لاتحس بشئ من الحواس الخمس ثم لامكن ان تعرف حياته وقدرته وارادته الابخياطته وحركته فلو نظرنا الى كل مافي العالم سواه لم نعرف به صفته فما عليه الا دليل واحد وهو مع ذلك جلى واضح ووجود الله نمالي وقدرته وعلمه وسائر صفائه يشهد له بالضرورة كل ماشاهده وندركه بالحواس الظاهرة والباطنة منحجر ومدرونبات وشجر وحبوان وسهاء وارض وكوك وبروبخر وناروهواء وجوهن معرض بل اول شاهد عليه انفست واجسامنا واوصافنا وتقلب احوالنا وتغير قلوبنا وجميع اطوارنا في حركانشا وسكناننا واظهر الاشياء فيعلنا انفسنا ثممحسوساتنا بالحواس الخمس ثممدركاتنا بالعقل والصبرة وكل واحد من هذه المدركات لهمدرك واحد وشاهد واحد ودليل واحد وجميع مافي العالم شواهد ناطقة وادلة شاهدة بوجود خالقهاومدرها ومصرفها ومحركها ودالة على عله وفدرته ولطفه وحكمته والموحودات المدركة لاحصر لهافان كانت حياة الكائب ظاهرة عندنا وليس يشهد لها الاشاهد واحدوهو مأ حسسنا به من حركة يده فكيف لايظهر عندنا مالايتصور في الوجودشي، داخل نفوسنا وخارجها الاوهو شاهد عليه وعلى عظمته وجلاله اذ كل ذرة فانها تنادى بلسان حالها انه ليس وجودها بنفسها ولاحركتها بذاتها وانهاتحتاج

الى موجد ومحرك لهاشهد بذلك اولاً تركيب اعضائنا وائتلاف عظامناولحومنا واعصابنا ومنات شعورنا وتشكل اطرافنا وسائر اجزائنا الظاهرة والباطنة فانا نعلم انها لم تأ الف بانفسها كما نعلم ان يد الكاتب لم تتحرك بنفسها ولكن لما لمييق في الوجود شئ مدرك ومحسوس ومعقول وحاضر وغائب الأوهو شاهد ومعرف عظم ظهوره فانبهرت المقول ودهشت عن ادراكه فان ماتقصر عن فهم عقولنا فله سببان احدها خفاو م في نفسه وغموضه وذلك لايخني مثاله ، والآخر مايتناهي وضوحه وهذاكما ان الحفاش يبصر بالليل ولا يبصر بالنهار لا لحفاء النهار واستتاره لكن لشدة ظهوره فان بصر الخفاش ضعيف يبهره نور الشمس اذا اشرقت فتكون قوة ظهوره مع ضعف بصره سببا لامتناع إيصاره فلا يرى شيئا الا اذا امتزج الضوء بالظلام وضعف ظهوره فكذلك عقولنا ضعيفة وجمال الحضرة الالهبة في نهاية الاشراق والاستنارة وفي غاية الاستفيراق والشمول حتى لم يشذ عن ظهوره ذرة من ملكوت السموات والارض فصار ظهوره سبب خفائه ٤ فسيحان من احلجب باشراق نوره ٠ واختفي عن البصائر والابصار بظهوره · ولا ينجب من اختفاء ذلك بسبب الظهور فان الاشياء تستباي باضدادها ، وما عم وجوده حتى انه لاضد له عسر ادراكه ، فلو اختلفت الاشياء فدل بمضها دون بمض ادركت النفرقة على قرب ولما اشتركت فى الدلالةعلى نسق واحد أشكل الامر ومثاله نور الشمس المشرق على الارض فانا نعلم انه عرض من الاعراض يحدث في الارض ويزول عند غيبة الشمس فلوكانت الشمس دائمة الاشراق لاغروب لما لكنا نظن انه لاهيئة في الاجسام الا

الوانها وهي السواد والبياض وغيرها فأنا لا نشاهد في الاسود الا السواد و_ف الابيض الا البياض فاما الضوء فلا ندركه وحده ولكن لما غابت الشمس واظلت المواضع ادركنا تقرقة بين الحالين فعلمنا أن الاجسام كانت قد استضاءت بضوء واتصفت بصفة فارقتها عند الفروب فعرفنا وجود النور بعدمه وماكنا نطلع عليه لولاعدمه الابمسر شديدوذلك لشاهدننا الاجسام متشابهة غير مختلفة في الظلام والنور هذا مِع إن النور اظهر المحسوسات اذ به تدرك سائر الحسوسات فما هو ظاهر في نفسه وهو يظهر لهيره انظر كيف تصور استبهام امره بسبب ظهوره لولاطريان ضده فالله تعالى هو اظهر الامور وبه ظهرت الاشياء كلها ولوكان له عدم اوغيبة اوتغير لانهدت السموات والارض وبطل الملك والملكوت ولأدرك بذاك التفرقة بين الحالين ولوكاب بمض الاشياء موجودًا به وبعضها موجودًا بغيره لادركت التفزقة بين الشيئين في الدلالة ولكن دلالته عامة في الإشياء على نسق واحد ووجوده دائم في الاحوال يستحيل خلافه فلاجرم اورثت شدة الظهور خفاء فهذا هوالسبب في قصور الافهام ه 🧨 الرد على من زعم ان الكلام في الالهيات بدعة وان الاولى السكوت 🚁 قدمنا اول الكتاب في وجوب العناية بدحر شبه المعطلة مافيه مقنع ثم اظفرنا تمالى وله الحمد بفتوى في ذلك لشيخ الاسلام عزالدين ابن عبدالسلام رحمه

(!) من نوادر الفتاوي والكتب المخطوطة عندنا الموروثة عن الجد رحمه الله وقد كأن يجب بها بعض الاعلام و يطالعها كثيرا

الله أثرها عنه الا مام تاج الدين الفزارى الشافعي في فتاويه (١) فآثرنا ذكرها

هنا تأكيدًا لما سبق · وثاييدًا للحق · قال رحمـه الله : زعمُ أن المتكلين في ذاك على باطل خطأ لانه منع لاهل الحق من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فان لأهل الحق أن ينكروا المنكر ويردوا على اهل الباطل اقوالهم وبدعهم فكيف بكون مخطئا من انكر المنكر ودعا الى المعروف ولم يزل السلف ينكرون على اهل البدع بدعهم وينصون على الحق في ذلك كما في مسائل القدر والارجاء وخلق القران ونغي الصفات وغير ذلك (ثم قال) ولو جاءنا واحد وقال انا متحير في أثبات شيء من ذلك اونفيه فهل نقول له حينئذ لانسأ ل عن هذا فانسوا لَكَ عنه بدعة ونأ مره ان يبقى على شكه وتردده فى ذلك ولا نبين له الحق من الباطل والخطاء من الصواب لأن الكلام في ذلك بدعة كلا وهـ ذا باب لوفتح لاضل الاسلام وارتفعت الاحكام · وكيف لايكون ذلك مر · الدين وقد تكلُّت فيه طوائف المسلمين : واما الافتراء على الصحابة والتابعين وائمة المتقين رضوان الله عليهم اجمعين بانهم سكتوا عن ذلك فجرالة عظيمة لان مكوتهم عن ذاك كان قبل ظهور البدعة ولا حجة في سكوتهم لانهم سكتوا حيث يجوز لهم السكوت الى إن ظهرت البدعة فتكلوا فيها · فالبدع يحوز السكوت عنها مادامت خامدة ساكنة فاذا ظهرت وسارت وجب الابتدار الى انكارها وابطالهاوتبيين الحق في ذلك نصحًا لدين الله وعملا بكتابه اذ يقول فيه « ولتكن منكم اله يدعون الى الخيرو يامرون وينهون عن المنكر » الآية وان نسبهم الى انهم سكتوا مع ظهور البدع عن تعيين الحق من الباطل فقد فسقهم ونسبهم الى ترك الامر بالمعروف والنهى عن المنكرمم ان المنقول عنهم

بخلاف قوله فانهم تمكلوا على البرع وعابوها وميز الحق مى الباعل ونصوا لله ولم يقولوا لاحد لايتكلم فيها بننى ولا اثبات بل منهم من عظم لامر فى ذلك حتى كفروا بعض اهل البدع ومنهم من سكت اكتفاء بكلام غيره اسقوط الفرض وكيف يجوز السكوت عياطل قد تمكنت شبهنه فى القلوب رترك صاحبها مرتكا فى ضلالله مصرا على جهالته

والتكام في حل الشبه منة اول من عمل بها رسول الله صلى الله عليه وسلم الله مرى على ذلك الصحابة والتابعون وعلى المسلين الى يومنا هذا وقد مر برأ ابن عمر من القدرية في حديث حميد ابن عبدالرحمن الحيرى (٢) لما اخبر قول معبد في القدر و وناظر على في القدر وكذلك ناظر ابن عباس وعلى الخوارج وناظر ابوحنيفة الخوارج ومناظرة الشافعي مع حفص الفرد مشهوة الخوارج وناظر السلف المعتزلة القائلين بخلق القران وخلق اعمال العباد وانكروا على الجبرية والمرجئة ما ابتدعوه ونصوا على ان الحق على خلافهم ولم ينقل عن احد منهم انه امر جاهلا بالسكوت عن الحق بل دعوهم الى اعتقاد الحق عن احد منهم انه امر جاهلا بالباطل وجرى على طريقتهم في ذلك اكثرالهلا)

⁽۱) اى اقتداه بالتنزيل الكريم فى الرد على المشركين واهل الكـناب والاجوبة عن شبههم فى آيات لاتحصى والسنة بيان للتنزبل وشرح له وهو اصلها وكايها الاعظم (۲) رواه مسلم فى كتاب الايمان من اول صحيحه

⁽٣) حفص الفرد قال الغزالى: كان من متكلى المعتزلة وقال الزبيدى: تفقه على الامام ابى بوسف وكان من اصحابه ثم مال الى راى المعتزلة وصار بناضل عنهم حتى صار من متكليهم

وصنفوا فيه التصانيف كالحرث بن اسد المحاسبي — وكانمقدما في علم الطريقة والشريعة - وابي الحسن الاشعرى وابي بكر الباقلاني وابي السعق الأسفرايني وامام الحرمين والغزالي والقشيري وابنه ابي تصروابن فورك وغيرهم من يكثر تمداده • فزعم أن من سنن الصحابة والتابعين ملازمة السكوت في ذلك خطأ عظيم فاحش لايبو به موفق ولا ينتحله عاقل لانهقد اوجب على من شك في ذلك اوفي شئ منه ان يبقى على شكه وتردده مقيرا في الله مــــــــرداً بين بين ماسنجله من الخواطر الدائرة بين الكفر والايمان مخالفا لقوله تعالى « فاسئلوا اهل الذكر ان كنتم لا معلون » ولقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : اغما شفاء العي السوال: فيخرج من ذلك ان زاعم ذلك اوجب على المفير في الله وصفاته ان يبقى على تحبره في ذلك وتشككه الى يوم يلقاه مذموما لقـوله « وارتابت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون » وقد نص علما المسلمين الذين يجب المرجم الى اقوالهم على ان من مُكن من قلبه شبهة لزمه السعى في ابطالها وقطعها وكَيف لايكون كذلك وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : دع مايريبك الى مالا يريبك: ومقتضى هذا وجوب سعى المرناب الشاك ـف ازالة رببه وشكه وقد منعه ذاك الزاعم المسكين من ذلك وجعله من جملة البدع مع ان ادلة الشرع تنادى عليه بانه مفروض واجب لابسم أركه ولا تجوز مخالفته و اما تشديد الشافعي رضي الله عنه على اهل الكلام فان هذا الاسم كان في زمن الشافعي مخصوصا بارباب الاهواء الخارجين عن الحـق فاطلقه باعتبار عرف اهل زمانه ثم صار هذا الاسم عاما بعده وما ذكره

عن الغزالى فى كتاب الجام الدوام فليس ذلك بنهى لهم عن اعتقاد الحق والامر بالارثياب والتشكك بين الحطأ والصواب وانما نهاهم ان ينكلوا بما لايعلونه كبلا يخرجهم الكلام الى الكفر والابتداع مع ان كتب الغزالى مشحونة بانه يجب على المر، تصحيح اعتقاده وانه ان عرضت له شبهة لزمه السعي فى ازالتها وذكر ذلك في الاحيا، (١) وهو آخر ماصنفه واعتمد عليه فهذه طريقة علما، الدين وسيرة العاد الصالحين «فان يكفر بها هو الاعمام وكلنا بها قوما ليسوا بها بكافرين » اهكلام الامام ابن عبد السلام

الطابالثاك

(فى المادة وشبه المادبين وابطالها وما بتبع) ذلك · وفيه مقالات عديدة

﴿ معنى العادة ﴾

المادة لها اسما، باعتبارات فمن جهة توارد الصور المختلفة عليها مادة وطينة ومن جهة استعدادها للصور قابل وه ولى ومن جهة ان التركيب يبتدأ منها عنصر ومن جهة ان التحليل بنتهى اليها اسقطقس (كما في الكليات) وقد كثر اطلاقها على مجموع الاجرام التي يتالف عنها العالم المشاهد فالماديون هم الذاهبون الى نفي كل موجود سوى المادة المذكورة وان وصف الوجود مختص عا يدرك بالحواس الحس لا يتناول شيئا وراءه فال السيد (٢) ولما سئلوا عن

⁽١) اى في الفصل الثاني من كناب قواعد العقائد فانظره فانه مهم

⁽٢) في الرد على الدهربين

منشإ الاخلاف في صور المواد وخواصها والنوع الواقع في آثارها سبه الا قدمون منهم الى طبيعتها ولهذا اشتهرت هذه الطائمة عند العرب بالطبيعيين اله وسباتى ذكر الاشارة اليهم في القران الكريم في مقالة على حدة في آخرهذا المطاب شبهمة الماديين

مضى اولا فى التمهيد الخامس ان من فروض الكفاية تعلم تفصيل الدلائل ليتمكن من ازالة الشبهة فيضطرنا الامر الى ذكر ملخص معتقد هؤلاء الماديين ليتبصر المحق المفوق اسنة الزدود مقاتل المبطل ومطاعنه فيكون انفه لسهمه واوقع لمرماه فنقول: زعم الماديون ان المادة مؤلفة من عناصر مختلفة · وان هذه العناصر تتالف من جواهر فردة بسيطة متماثلة ثم خالفهم المتاخرون منهم وناقضوهم فقالوا أن الجواهر الفردة لست بسطة ولا متماثلة بل هي أيضا نتالف من ذرات يستميل على العقل تصوّرها وسموا تلك الذرات بالكريات وقالوا إن هذه الكريات مدارات كهر بائيه وانه بحسب مجرى الكهر بائيه من حيث سرءتها وكمبة الكريات الحاملة لها تتشكل الجواهر · ونتنوع العناصر · وزعموا ايضًا ان الهيــولي وجدت بنفسها ويستحيل ان تكون من العدم (قالوا)لان العقل لايمكن ان يتصور مادة تتلاشي الى درجة العدم فكيف يحكم بوجودها في زمن من الازمان في حالة لايمكن ان تصير اليها • وكل مايستطيع العقل ان يصل اليه انما هو ادق جزم من اجزائها بحيث يسنحيــل على التصور ان يدرك ماوراه • فاذا كانت المادة لاتتلاشي وهو ناموس طبيعي فهي لم تحدث من المدم ولكنها هي وما بها من القوى ازلية وجدت في ابسط مايستطيم العقــل

نصوره من النظام كل اجزائها متماثلة ثم تغيرت وتشكلت وما ذالت تتغير و تزداد ركيبا حتى ظهر العالم و برزت الطبيعة بنباتها وحيوانها وجمادها · فالمادة والقوة على الشيئان الازليان الابديان وجدا ولم يزالا واحدا فى كل صور الوجود ومها تنوعت اشكال المادة وتغيرت مظاهرها فهى واحدة لم تخلق ولن تتلاشى كذلك القوة التي بها ندرك المادة ونشعر بها دائمة لا تنقص ولا نضمحل وكل مافى الكون من افلاك ونجوم وحى وجماد انما هو نتيجة من نتائج القوة الفاعلة فى المادة · فالكون (على مذهبهم هذا أوالحادهم) حادث بالصدفة من تضاعل القوى والمادة فهم ينكرون الحالق (نهوذ بالله تعالى) ولا يقرون بالحدوث من العدم · ثم قاموا يبنون على ازلبة المادة كثيرة

هذ ملخص معتقدهما والحاده · وسترى بجوله تعالى تقضه انكاثا · واحلامه اضفاثا · في مقالات ما بفات نستهلها بذكر ان هذا المذهب تتبر منه الفلسفه كما تتبر الحكمة من السفه

- على تبرو الفاسفة من مذهب الماديين ١٠٠٠

ان عقلاء الام قاطة وحكماء المذاهب والادبان كافة ليعجبون غاية العجب مما اتى به الماديون من تلك الخيالات تم افراغ مابها من التمحلات فى قالب المعلومات ذلك لانه لم يعهد فى الفلسفة ان يكون عادها الفرض والوهم ولا صح فى العلوم الحقيقة ان تناقض قضايا العقل ولا ان يكون الابهام وائدها وعدم التجلى للنفس قائدها فان العقول السليم والقراعد القويمه تبرئ

الى الحق ان تركن الى امورفرضيه · اوتعقد على مباحث وهميه · اوتزول عند كل ناقل · اوتستوحش لشبهة اى قائل · اوتقبل ماينابذ الفطرة الصحيحه اويماند الاقيسة الصريحه · الا ان تكون اصيبت بخلل اوخب ل · والجنون فنون وليست محنة الامم بهو لا. الماديين باعظم من محنة العقل الذي لم يزالوا يَعِبْثُونَ بِهُ حَتَّى لُوتِجِسَمُ نَفْسًا لَسْعُوا فِي ذَمْهَا ﴿ اوْتَثْلُ دَارًا لِجُهْدُوا فِي هَدْمُهَا ﴿ كانهم لم يخلقوا الا ليطمسوا عين النور · و بقلبوا أعيان الامور · فيجعلوا الضوء ظلة ويعكسوا البدعة سنة · حتى كأن سوفسطا استخلفهم على جحد مايدرك عيانا ويعرف ايقانا • فهم وارثوه في الباطل • وناصروا جهله على كل عاقل • كيف لا وانجعل الحكم بالوهم اساسا والتعصب للامر الفرضي ركناهدم للفلسفة وشذوذعن العلم فقد اتفقت الفلاسفة قاطبة بل الامم كافة على ان مالم بتحقق وجوده كان معدوما وانه اذا عدم شي عدم اسمه ايضا لاناسمه فرع عليه وعينه اصل له واذا ارتفع الاصل ارتفع الفرع ٠ هذا ١١٠ دفاع له ولاامتناع منه ، فباية فلسفة سوغ الحكم على الموهوم . وباى قاعدة استجير تسمية المعدوم · واى علم يقبل هذه التخرصات · واى عقل سليم بسلم هـ ذه أ الايهامات · لاجرم ان ذلك ضلال وتضليل للعقول · وتشويه للحكمة وعبث أ بالاصول · ومن السفه والسفسقه · التلاعب بقوانين الفلسفه · فان الفلسفة علم العلوم وصناعة الصناعات فمن المحال ان تعطى في موضع الشك اليقين وفي موضع الظن العلم بل نعطى في كل شي ماهو خاصته وحقيقت ان شكا فشك وان يقينا فيقين · فرأيهم المذكور · لايكون من الفلسفة حتى يكون

الجهل من العلم والظلام من النور ·

قال الطومى: وصى ابن سينا باختبار من يدعى الفلسفة بامور اربعة اثنان راجعان اليهم في انفسهم احدها الى عقولهم النظرية وهو الوثوق بنقاء سريرتهم والثانى الى عقولهم العملية وهو الوثوق باستقامة سيرتهم واثنان راجعان اليهم فى انفسهم بالقياس الى مطالبهم احدها تحرزهم عن مزال الاقدام وتوقفهم عما يسرع اليه الوسواس وثانيهما نظرهم الى الحق بهدين الرضا والصدق اه فاين اولئك من هذه الاوصاف

وقال الرازى: الظاهريون من الفلاسفة والذين لم يمارسوا حقائق العلوم قد جرت عادتهم بانكار كل ماكان على خلاف العادات المالوفة والمناهج المطردة وغرضهم من ذلك ان بتميزوا عن المعامة والاغار فى عدم الاغترار بكل مايقال وقد استهجنت طريقتهم وزيفت سيرتهم وعدوا فى الحمقى لجزمهم بالنفي لالدليل ومثله يسبب الفساد والخلاعة والشرفي الدنيا والشقاوة فى الاخرى اه وبالجملة فقد صدق عليهم قول صاحب رسائل اخوان الصفا بانهم لا الفلسفة يعرفونها ولا الشريعة يتحققونها ويدعون معرفة حقائق الاشياء ويتعاطون النظر في خفيات الامور الفامضة البعيدة وهم لا يعرفون انفسهم التي هي اقرب الاشياء خفيات الامور المامضة البعيدة وهم لا يعرفون انفسهم التي هي اقرب الاشياء اليهم وينظرون في الجزء الذي لا يتجزأ وما شاكله من الامور المتوهمة التي لاحقيقة لها في الهيولي ويدعون فيها المحالات بالمكابرة في الكلام والحجاج في الجدل فاحذرهم يااخي فانهم الدجالون الذلتي الالسن العميان القلوب الشاكون في الحقائق الضالون عن الصواب يدعون مالا يعرفون ويتكلون في الايحسنون

وما هم الاكا وصف رب العالمين جل اسمه « بل هم قوم خصمون » اعاذن الله واياك مم فيه هذه الصفات الذمية اه

استحالة انكشاف الجواهر الفروة بالكنه والوجه

قل لهم ماهو الجوهر الفرد الذي انتهت البه المادة امركب ام بسيط فان كان مركبا فما مقوماله وان كان بسيطا فلايمكن ان يكون له حدحة بقي هو المركب من مقومات الشي اذ البسيط لا مقوم له – ولا رسم لان الرسم يقوم مقام الحدود للمركبات اذا كات اللوازم بينة اما اذ لم تكن بينة بان احتاجت الحوسط فمن المقرر ان ماليس بينا لا يصح ان يكون معرفا لملزومه ومنه لوازم المادة فليست بينة بوجه ما فصح انها مجهولة جهالة يستحيل على النفس ان تتجلى لها على ماهى عليه في نفس الام

ثم قل لمن فرض لها اجزاء متساوية هل هذه الاجزاء مقومات حقيقتها اولا فان كانت مقومات فاما ان لا بحتاج احدها الى الآخر وهومحال ضرورة وجوب احتياج بعض اجزاء الماهية الحقيقية الى البعض او يحتاج فان احتاج كل منهما الى الآخر فيلزم الدور والايلزم الترجيع بلا مرجح لا نهماذا تيان متساويان فاحتياج احدها الى الآخر ليس اولى من احتياج الآخر اليه مذا اولا وثانيا هل احد هذين الامرين عرض اوجوهر فان كان عرضا لزم تقوم الجوهر بالعرض (١) وهو محال وان كان جوهر افاما ان يكون الجوهر نفسه (٢) اي بكون الجوهر المطلق نفس ذاك الجزء الذى فرض جوهرا فنفسه منصوب على الخبرية وداخلا وخارجا معطوفان عليه

فيازم أن يكون ألكل نفس جزئه وهو محال (١) اوراخلا فيه وهو أيضا محال لامتناع تركب الشئ من نفسه وغيره (١) اوخارجا عنه فيكون عارضا له لكن ذلك الجزء ليس عارضا لنفسه بل يكون العارض بالحقيقة هو الجزء الآخر فلا يكون العارض بتمامه عارضا وهو محال (٣)

🖊 استحالة اثبات الجوهر الفرو 🖈

قال القاضى الحكيم ابوالوليد ابن رشد في المناهج: الجزء الذي لايقهم وهو الجوهر الفرد – فيه شك ليس باليسير وذلك أن وجود جوهر غير منقسم الميس معروفا بنفسه وفي وجوده اقاويل متضادة شديدة التعاند اه وقال الامامابن تمية : جمهور الامة حتى من طوائف اهل الكلام ينكرون الجوهر الفرد وتركب الاحسام من الجواهر اه

وجاء في مقالة لمعض الموافين في هذا البحث مامثاله : اول من قال بقدم المادة هم بعض فلاسفة اليونان مثل ديموقراط وغيره حملهم على اختراع هذا انهرا وا اجماع من سبقهم عن ان كل مركب حادث فلم را وا ان الاجسام كلها مركبة لجأ وا الى القول بانها مركبة من اجزا " بسيطة لا تتجزا وال تلك الاجزاء هي مبادى العالم الازلية وان اصغرهذه الاجزاء التي لا تتجزا هوالجوهر الفرد الذي تنتهى اليه قسمة الجسم البسيط وتبعهم في ذلك ماديو هذا (١) لامه لابيق الكل كلا ولا الجزء جزأ (١) لاستلزام كون الكل نفس الجزء واحتياج الذي في تقوم نفسه الى خارج عنه وتقدم الثي على نفسه الى غير ذلك واحتياج الذي في تقوم نفسه الى خارج عنه وتقدم الثي على نفسه الى غير ذلك

(٣) مثلا لوتركب الجوهر من « ١ » و « ب » « فآ » شي عرض له الجوهر الذي حقيقته « ا ب » ويمتنع ان يكون « ا » عارضا لنفسه فتعين ان يكون العارض « ب »

العصر الذين يعنقدون ان الجوهر الفرد هو اصل الاصول واول مبادي السموات والارض ٠ هذا ما كان بالايجاز من اقوالهم في شان المادة والجوهر ا فود ٠ إلاان الجوهر الفرد لم يجد انصاره برهانا لا ثباته منهذ اول نشأ ته الى لآن وهذا باجماع كبار العلما الطبيعيين والكيميين وغيرهم بل يسنحيل ان يقام على اثباته دليل ولنا على بيان استحالته كثير من الادلةاقتصرنامنها على الآتيه (دليل اول): ان البجوهر الفرد باقرار مثبته و تصريح امامهم ديموقراط هـو جسم وكل جسم لابا. له من ابعاد وتحيز وتالف من جوهر وعرض وتحوذلك وكل مؤلف - باجماع العلماء - منحل وغيرازلي وكذلك المادة الموالفة منه (دليل ثان): ان جل مانع القسمة لا يخلومن أن يكون اما الصلابة اوالدقة اوكايهما ومأكل ذلك بمانع ١٠ اما الاول فلان الاجسام مهما كانت صلبة. لايمسر انقسامها بالوسائط وهذا مقطوع به في العلوم الطبيعية ويوويده الامتحان والامتحان اقوى برهان · واما الثاني فلان الاجسام من هي هي – اے من حيث انها ذات كم متصل - وان كانت في غاية الدقة والصفر فانها قابلة من طبعها (فان قيل) ان هذا ممكن عقلا لافملا (قلنا) وما ينافي كونه ممكنا بالفعل ايضا اذمالاتناقض فيه يمكن وجوده فعلا وأن لم بتأت ذلك لاسباب عارضة كجهل الواسطة اولزوم الكمية المحدودة لقيام الجسم الطبيعي الى غير ذلك : فالقول اذن بالجوهر الفرد غير المتجزى مبنى على التخمينات الفارغه والإوهام المحضة

(دابل ثالث) : لوتـقرر وجودالجوهـم الفرد لكانـــ منغير الشكل كبقيــة

الاجسام وهذا مسلم عند القائلين به اليوم ومن المحال ان يتغير الشكل دون ال تغير اوضاع الاجزاء وذلك عين قسمة الجسم فعلا اه استحالة تصور تفاعل القوى والمادة

قال بعض المحققين يقال لهو الا الماديين (على خيالهم في المادة والقوة) عند تسنى البسيط المتماثل ان يصير مركبا متفيرا مع عدم وجود قوة خارجية تدفعه الى ذلك ، ثم يقال لهم: لنفرض ان في الفضاء شيئين وجدامنذ الازل من غير موجد فكونهما شيئين يقنضى كونهما منفصلين ومن العجيب ان هذين الشيئين تفاعلا في طريقة غير معروفة وحدث بتفاعلهما صورجديدة فكيف كان ذلك ولا شيء بينهما الا الفضاء والفضاء لا يقل شيئا فلا يوصل بين امرين فاذا قالوا ان قوى كل منهما تشع في الفضاء ثم تلاقت وحدث بتلاقيهما ماحدث فقل : كيف يتصور العقل وجود القوة في الفضاء على غير مايحمل القوة او يظهرها ، اليس ذلك تحكما محضا ، واذا قالوا انه لافضاء بل الاثير مالئ كل مكان فقل : اليس الاثير نفسه مادة فاذا ياترى بين دقائق الاثير مالئ كل مكان فقل : اليس الاثير نفسه مادة فاذا ياترى بين دقائق يواصل قواها بعضها بعض اه اى وحينئذ يستحيل الجواب الإ باستناد ذلك الى قوة غيبيته لآله قوى قادر لاخالق سواه

◄ استعالة اقتضاء الأثير لمازعم فيه

زعموا ان الاثير مادة لطيفة جدا منتشر في الخلام مالئه وانه قديم ومصدر لجميع الموادكا تقدم واثبتوا له السريان والاهتزار في جميع الكون فيقال لهم السريان يستازم الحركة ضرورة والحركة لاتقوم الا بالحوادث - لما بينا في الدليل الخامس

من طريق الحركة - ثم كونه في جميع الكون يستلزم اما قــدم الكون اوعدم السريان والاهتزاز وكلاها باطل · اما قدم الكون فلانهم قالوا ايضا بعدم قدم ماسوى الاثير · واما عدم السريان والاهتزاز فلانهم عر فوا الاثير به وقد اتفقوا على ان الاثير لايمكن ان يرى باحدى الحواس الخمس بل الذي دعا لا ثباته الحاجة لمعرفة ماهية النور فيرد عليهم ان معرفة حقيقة الشيء انما تكون بمعرفة اجزائه فلوكانت معرفة حقيقة النور داعية الى اثبات الاثير لاقتضىان يكون الأثير جزأ من النور وذلك يقنضي حدوث الاثير · اوليس قلتم باجمعكم ان ماسوى الاثير حادِث وإذا سلمتم انه جزء من حقيقة النور فيلزمكم القول بحدوث الاثير ومن حاول دفع الايراد بان المراد ان الاثير هو السبب الناقل للنوريقال له ان الحكم بوجود الاثيرحينئذ انما نشـــأ من وجود النور وهـــذا لايسنلزم ان يكون الاثير قديما ابدا · على انهم اثبتوا له الحركة والحركة انتقال من حيزالى حيزآخر ولا يمكن القول بقدم الحركة ﴿ ثم يقال لهم ابضا هذا الاثيرالذي هوسبب وجود الكائنات بزعمكم لايخلو اما ال يكون واجبا وجوده اومكنا لاجائز ان يكون واجبا لانه مركب من اجزاموقد تقرر ان المركب بحتاج الى اجزائه والمحتاج لايكون واجبا ثم قولهم ان الكائنات حصلت من تموج الاثير يقال عليه لايخلو هـــذا التموج اما ان يكون علة تامة لوجودالكائنات اولا، فان كان علة فهل هذا التموجحصل مع الاثير او بعده ، فان قلتم انه حصل مع الاثير لزم قدم كل ماتموج معه من ١١كا: ات وهو باطل لترتب سلسلة الكونات باتفاقهم ؛ ارحصل بعد فهل هو

عرض لازم اومفارق فان كان لازما فلا يجوزان يوجد بعد وجودالا ثير بل معه لامتناع الانفكاك فيلزم قدم الكل وقد ابطلناه اوكان عرضا مفارقا لزم القول بانعدام الكائنات لجواز انفكاك التموج عن الاثير الذى سببه صار الاثير موجدا وعلة تامة على زعمهم ويلزم ايضا ان الاثير في فاعليته محناج وذلك ينافى كون الشيء واجبا وجوده

ولو كابروا فى دفع هذا الاعتراض بان التموج نفس الاثير واحتياج الشي الى ذائه لايسللزم امكانه لقيل لهم ان التموج لايجوز ان يكون نفس الاثير لان التموج من الاعراض الغير القارة الذات فيلزم ايضا ان يكون الاثير من الاعراض الغيرالقارة الذات وهذا باطل عندكم

ثم ان بداهة العقل قاضية بان وجود هذا العالم لا يجوز ان بحصل بالتموج لان نظامه واحكامه في غاية الانقان والانتظام وهو دليل على ان فاعله في غاية القدرة ونهاية العلم والتدبير وباجماع كافة العقلام ان قوة نظام الاثر وحسنه دليل على قوة قدرة الفاعل وتدبيره وحينئذ يستحيل ان بكون هذا اله لم الذي هو في احسن النظام تموج اثير لاعقل له ولاشعور

🗨 استحالة اقتضاء البسيط البركيب 🦫

قال العلامة جمال الدين الخوارزمى: الذين زعموا ان اصل العالم جزء بسيم لاعرض فيه ولا نركيب ولا اجتماع ولا افتراق ثم دخله التركيب فتركب العالم فالدلبل على بطلان قولهم انه يستحيل فى العقول مصنوع بلا صانع (١)

ا) لاننس عبارة الامام ابن رشد في الدليل الثاني اول الكتاب في بيان قطعية -

كا يستحيل حدوث كتابة لام كانب وبناء لامن بان فالفلك ليس باقل من الفلك ولا بنصور انتظام الواحها من غير نظام نجار حاذق هذا اولا وثانيا الهيولى شي واحد وحقيقة واحدة لا توجب اشياء كثيرة فانه غير معقول فالذات الواحدة لا توجب اجتهاءا وافتراقا وحركة وسكونا بذاتها فلوان سائلا سأ لهم عن العلة الاولى وما هي وماسبب الامتزاج ما يكون وما هي وأب البتة

وان قالوا انها كانت اجزاء فاسا ان تكون مجتمعة اومفترقة فان كانت مجتمعة فاجتماعها لا يخلو اما ان يكون لذاتها اولمهنى فان كان للذات فلا مجوز تفرقها والالجاز تلاشيها فلم يكن ذاتيا وان كان اجتماعها لمهنى فقد سبق المعنى عليها فبطل ان تكون قديما لان القديم مالا يسبقه شيئ

ثالثًا يقال اى العرضين سبق الى الهيولى الاجتماع اوالافتراق فان كان الاجتماع فلا بد من اجتماع وعند كم فلا بد من اجتماع وعند كم الهيولى خال عن انواع الاعراض

رابعاً لابد من مخصص يخصصـــه بالإجتماع دون الافتراق اوبالافتراق دون الاجتماع

خامسا: ماالموجب لتقدير الكواكب ونحوها بما قدرت به حتى صار منها ماهبو اكبر ومنها ماهبو اكبر ومنها ماهوم المعلوم ولاجواب لهم عن هذا كله قط

- هذاالدليل فانه مهم جدا فان تحقيقه وفلسفته لها المقام الاول سيا عندالفلاسفة الحديثين

🖊 استحالة ازلية العادة 🗲

ما احال قدم المادة ايضا ان القديم لابد من كونه كاملا موجودا بذاته لايقبل تغيرا هذه اخص اوصافه وذلك لانه لوكان غير كامل لزم ان يتكامل بغيره متصاعدا حتى يصل الى كائن كامل فى ذاته لايفتقر الى غيره ولوكان غير موجود بذائه لزم ان يكون له علة قد اوجدته فلا يكون ازلها ولوكان يقبل التغير لتواردت عليه البدايات والنهايات فكان غير قديم واوصاف القديم هذه لا تنظيق على المادة بوجه لان المادة ناقصة تتكامل دائما وابدا متعددة ليسلما وجود من ذاتها تتغير وضعا وفعلا والتصاقا اذ يتعلق الواحد منها بالآخر ممايجره اليهاكل من الندافع والتجاذب وحينئذ فلا تكون المادة قديمة

استحالة كون المارة مصدر الهياة والكون العقلي

يقال لهم: ان المادة لا يمكنها ان تكون مطلقا مبد عياة ولا مصدرها لا نما كان خاليا من شي قوة وفعلا لا يمكنه مطلقا ان يكون مصدرا له والمادة خالية من الحباة بالقوة والفعل فاذن لا يمكن ان تكون مصدرا للحياة ، اما خلوها من الحياة فعلا فبالمشاهدة لان كلا يرى ان المادة عرية منها والالاقتضى ان قعرك نفسها فعلا بان تنمو اوتحس اوتعقل وذلك ظاهر البطلان ظهور الشمس في رابعة النهار ، واما خلوها منها بالقوة فلانها لوقدرت ان تبرز الحياة ذات يوم لقدرت ان تبرزها الآن لان طبائع الاشياء ثابتة لا تنغير فكما كانت قبل فهي هي الآن ولا يمكن ان توجد في وقت وتضمحل في آخر وذلك مقرر في مأدئ العلوم الطبيعية التابتة فما شوهد قط ولا يشاهد ادنى اثر الحياة في المادة

فاذن ثبت الافتقار الى موجد هو مسبب الاسباب

ثم من البين ان تركيب المادة اوالاجسام الغير الحية مباين على خط مستقميم اتركيب الاجسام الحية بانظرالي الاجهزة والي مجموع الاعصاب وغيرذلك ثم اننا نرى فرقا عظيما بين الاجسام الحية والاجسام اللاحية منحيث الحركة فان الاولى حركتها من نفسها اى انها تحرك نفسها بنفسها بخلاف الثانية ثم يلزم على كون المادة مصدركل موجود حي ان يكون المعلول اكمل من علته وذلك محال يابي قبوله كل عقل سليم لاقتضائه ان يكون معلولا وغير معلول معلولا لصدوره عن غيره · وغير معلول لما فيه من الذاتيات التي لااثر لها البتة في علته الصادر عنها وذلك يذهب بالتناسب الواجب كونه بين علة ومعلولها قال بعض الباحثين : ان الامتحانات العلمية ولا سما التجارب التي زاولها كثير من المشاهير قد اثبتت ان التولد الذاتي غير ممكن وان الحياة انم الحياة ٠ والحيّ انما ينشأ من الحي ولم يولد الجماد حيا قط (١) فهماذا في زعمهم مخطئون واما قولهم ان الاجسام الحية لا تختلف في التركيب عن غير الحية ولا تحوى من العناصر الا ماتحويه الجمادات فلا يخفي ان الكيماوي خبير بدستور مزج المناصر من الكمية والكيفية ولديه كل مايلزمه من قوى طبيعية وكماوية فلما ذا بمدكل ماذكر لم يقدر احد في العالم على تركيب قطرة دم اوحوصلة حيوية · اليس في هذا برهان قوي على ان التركيب المضوى أنما يتم بفعل قوة هي غير القوى المادية وانظهور الحياة فى الحيّ ونموّها وانتشارها ثم زوالها وخفاءها كل

(١) تقدم بيانه في الدلبل الثاني عشر فراحمه

ذلك لا يتم بالقوى المادية · نعم ان تلك القوى ، وجودة في الحيّ وتعمل فيه ولكنها انما تخدم الحياة دون ان تقدر على ايجادها فهى مساعدة لها وليست مبدأ ها ومنشأ ها

استحالة ازلية الانسان 🕨

هذه المسئلة اصبحت من البديهيات الآن وذلك اله لما كشفت علوم الجيولوجيا (طبقات الارض) عن بطلان القول بقدم الانواع رجع المتاخرون من الماديين عنه الى القول بالحدوث ومن ذلك حدوث الانسان ضرورة فان البحث عن طبقات الارض المذكور قد برهن الهوجد زمان وجدت فيه المعادن والنباتات وبعض الحيوانات ولم يكن الانسان في حيز الوجود فالجنس البشرى له ابتداء وبتمين ان يكون له مبدأ وهو خالق الكائنات وايضا ان العلوم والفنون كلها لها ابتداء واكثرها معروف دوءها في التاريخ فلو كان العالم ازليا لايتسنى لنا ان نظن ان الانسانية خالية من هذه الصنائع فاكتشافها وتحديد زمانها يدل على حدوث العاملين بها وذلك واضح

- حيط برهان صدوث المادة من العدم كا -- حيل

قال بعض الائمة المحققين : معنى حدوث المادة عند المنكلين هو وجود الاجسام وعوارضها بعد ان لم تكن موجودة بحيث يفرض لوجودها بداية زمانية تنتهى اليها سلسلتها من جانب الماضى · ولا يجوزان بوصف بالازلية وحده وصفائه عند القائلين بانها وجودية · وقبل هذه البداية التي لايمكن تحديدها لم يكن وجود سوى خالق الكون ثم انه اراد ايجاد الكون فاوجده من العدم المجت

وهذا هو الذي يظهر من الكتاب العزيزاه

وقال ابن رشد في حواشي التهافت: الفلاسفة باتقاق يرون ان البارئ تعالى منفصل عن العالم ليس هو من هذا الجنس ولا هو ايضا فاعل بمعنى الفاعل الذي في الشاهد بل هو فاعل هذه الاسباب مخرج الكل من العدم الى الوجود وحافظه على وجه اتم واشرف مما هوفى الفاعلات المشاهدة وهو مريد مختار لا يلحقه النقص الذي يلحق المريد في الشاهد (ثم قال ابن رشد) وهذا نص كلام الحكيم امام القوم في بعض مقالاته المكتوبة في علم مابعد الطبيعة (١) ان قوما قالوا كيف الدع الله العالم لامن شيء وفعله شيئًا من لاشيء قلنا في ذلك ان الفاعل لايخلو من ان تكون قوته كقدرته وقدرته كارادته وارادك ككمته أوتكون القوة اضعف من القدرة والقدرة اضعف من الارادة والارادة اضعف من الحكمة فان كانت بعض هذه الصفات اضعف من بعض فاذن ليس بيننا وبين الخالق فرق وقد لزمها النقص وهذا مستحيل اويكون كل كل واحد من هذه الصفات في غاية التمام وغاية الحكمة فهو مابشآ و كا يشاء من لاشيء وانما ينعجب من النقص الذي فينا اه

⁽ i) فولهم ماوراء الطبيعة كلام مترجم عن اليونانية وما آله الصلم الذك يبغى ان يقراه بعد الوقوف على علم الطبيعيات والمراد به العلم الذي يبعث عن الاسباب الاخيرة للوجود وهن مبادئه وانما سموا هذا العلم بما وراء او بعد الطبيعة لانه لما كان لكل علم ان ببحث عن علله الاخيرة كان من الضرورة وضع علم ببحث فيه عن اسباب الكوائن طوا ومبادئها ولذلك كان هذا العلم علم العلوم ولبسط سره موضع آخر فجد تجد

وقال الفارابي في رسالة الجمع بير رابي الحكيمين افلاطون وارسطو ليس لاحد من اهل المذاهب والنحل من العلم بحدوث العالم واثبات الصانع له وللخيص امر الابداع مالا رسطوطاليس وقبله لافلاطون فقد أوضحوا امر الابداع بمجمع واضحة مقنعة وانة ايجاد الشئ لاعن شئ وان كل مايتكون من شيء ما فانه يفسد لا محالة الى ذلك الشيء والعالم مسدع من غير شيء فه أله الى غير شيء اه ملخصا

وقال ابن مسكويه في الفوز الاصغر في الفصل العاشر في ان الله تعد الى ابدع الاشياء كلها لامن شي : قد ظن قوم لادر بة لهم بالنظر انه لايكون شي من الاشياء الا من شي وذلك لما راوا ان الانسان لايكون الا من انسان والفرس لايكون الا من فرس حكموا انه لايكون شيء الا من شيء ولجالينوس الطبيب فيه كلام وللاسكندر في نقضه كتاب مفرد بين فيه ان المتكون الما تكون لامن شيء ونريد ان نبين ذلك ونوضحه بقول وجيز فنقول ان الاشياء المتكونة الما تتبدل بالصورة حسب فاما الموضوع للصورة فلا ينبدل بنفسه وقد بين الحكيم ذلك ودل على ان الصورة تنقاد على امر ثابت لا يتفير ليقبلها واحد بعد آخر فالاشكال كلها والصور الهيولانية باسرها الما هي محمولة في اجرام والجرم الموضوع لها انما يتبدل كيفية وصورة بصورة وليس يخلو اذا استبدل الموضوع لها انما يتبدل كيفية بكيفية وصورة بصورة وليس يخلو اذا استبدل بصورته ان تبقى الحرام مع حدوث الثاني او تنتقل عنه الى جرم آخر او تبطل بصورته ان ادعى مدع الما الصور المتضادة والاشكال المختلفة لا تجنمع في محل واحد وان ادعى مدع لان الصور المتضادة والاشكال المختلفة لا تجنمع في محل واحد وان ادعى مدع مدع الما المختلفة لا تجنم على واحد وان ادعى مدع الها الصور المتضادة والاشكال المختلفة لا تجنمع في محل واحد وان ادعى مدع مدع وان المور المتضادة والاشكال المختلفة لا تجنم في محل واحد وان ادعى مدع مدع وان المع مدوث الثاني المور المتضادة والاشكال المختلفة لا تجنم على واحد وان ادعى مدع مدع وان ادى مدع وان المور المتفادة والاشكال المختلفة لا تجنم عدوث الثاني الصور المتفادة والاشكال المختلفة لا تجنم عدوث الثاني المور المتفادة والاشكال المختلفة لا تجنم عدل واحد وان ادعى مدع مدي المها واحد وان ادى مدي المور المتفادة والاشكال المختلفة لا تجنم المور المتفادة والاشكال المحدوث النائي المور المتفادة والاشكال المحدوث المور المور

انها ننتقل عنه كان ايضا محالا لان نقله المكان اغا تكون للاجرام فاما الاعراض فانها لاتصح فيها النقلة الا ان لكون في حواملها وذلك بطريق العرض وهذه امور قد كشف عنها وبين امرها وليس من شرطنا اطالة الكلام فيها فيق ان نقول ان الاول يبطل محدوث الثاني واذا بطل الاول فانما صار من وجودالي عدم • واذا ثبت في الصورة الاولى انها تصير من الوجود الى العدم كان ذلك إيضا في الصورة الثانية الحادثة واجبا - اعني انه الما صار فيه العدم الى الوحود والا لزم فيه اما ان مكون موجودا في محله ذلك وا. ا منتقلا اليه من محل آخر وقد ابطلنا هذين فبقي أن تكون الأشياء المتكونة كلها - اعني حدرث الصورة والتخاطيط وسائر الاعراض والكبفيات انما حدثت لامن شي وقداطلق الحكيم أن الموجود لا من موجود وهذا بين لان الله أمالي لوكان ابدع المــوجود من موجود لكان لا معنى للابداع اذ الموجود موجود قبل الابداع وانما يصح الابداع في الموجود اذا كان لامن موجود اعني العدم وان ارتقينا من الامور القريبة البناتبين مانوومه عن قربوذلك ان كل كائن فانما يكون عما لم يكن ذلك الشيء مثال ذلك الحيوان فانه يكون من غير حيوان اذالحيوان يكون من مني والمني أنما يقبل صورة الحبوان شيئا بعد شيء ويستبدل بها من صورته الاولى وكذلك المني يكون من الدم والدم من الغذاء والغذاء من النبات والنبات من الاستفصات والاستقصات من البسائط والبسائط من الهيولي والهيدولي والصورة لماكانا اول الموجودات ولم يصح وجود احدهما خلوا من الآخر لم ينحلا الى شيء موجود بل الى العدم فيكون وجودها لاعن شي، وذلكماارد:ا

ان نبين اه كلامه

وقال بعضهم دعوى ان الحدوث من العدم محال يقال عنها انها محال بنفسها لابفعل قادر ازلى وعدم ادراكا لذلك وكونه بما يفوق طور العقل لاينفيه اذ لايلزم من جهل الامر نفيه وقد اعترف الماديون بتعذر معرفة اصل المادة وكم من اشيآ مشهودة يعسر على الانسان ادراك حقيقتها وكما انه لا يحق لمن لم يبصرامرا ان بنكر وجوده فهكذا ليس لمن لم يفهم حقيقة الخلق ان ينكر وجوده سيا وهي من غيب الغيوب وابطن البطون

وقال آخر: لا يخفى ان الاعتراض يرجع الى هذا: وهو لا شي يصير من لا شي و فنقول ال اريد به انه لامعلول يصير بدون علة فاعلة فهو صحيح اجماعا واما اذا كان المراد به لاشى و يكن ان يصدر من لامادة ففيه تفصيل فبالنظر الى العلل الثانوية المتناهية القوى لاخلاف فيه لان الخليقة ايا كانت لا يقدر ان تصنع من لا شي و شيئا واما بالنظر الى العلة الاولى ذات القوة الفيرالحدودة (يعني الخالق تعالى) فباطل اذ من شان القوة الفير المتناهية ان لا نقيد بشى و خارج عنها فيمكنها ان توجد الشي من العدم البحت اى لامر مادة كيفها شائت ومتى شاءت والا كانت متناهية محدودة وذلك محال عليها ولا يلزم من قدمه تعالى قدم المبروءات اذ هو تعالى فاعل مطلق لا يضطره شيء فيخلق مايشاء كبفايشاء : «انما امره اذا اراد شيئا ان يقول له كن فيكون وقد برهن بعض الرياضيين على حدوث الخلق من العدم بما تقرر في فن وقد برهن بعض الرياضيين على حدوث الخلق من العدم بما تقرر في فن

مهاية الجسم فالنقطة ليس لهاالا بعادالثلاثة الطول والعرض والعمق فهى عدم والحط له طول فقط فهوعدم ايضا والسطح له طول وعرض كذلك فهوعدم ايضا والسطح له طول وعرض وعمق وهو محسوس وقد حدث من عدم (ثم قال) ومما تقرر في هذا الفن ايضا : ان المستقيم بيس محيط الدائرة بنقطة وهى عدم ومتى تحرك فانه بمر مركزها ويصير اكبر مايرسم فيها ومتى تحرك لنهاية المحيط فانه بيسه بنقطة الانتهاء وهي عدم فتبت بذلك ان الهندسة بدئت بعدم وانتهت الى العدم اه

🖈 استحالة القول بالاثفاق من جهة الحكمة

من اجلى ما يبطل به القول بالمادة والصدفة استلزامه لرفع الحكمة فى الخلق اعنى ان لانكون ههنا حكمة ولا لوجد موافقة اصلا بين الانسان وبين اجزاء العالم التي ظهرت النعمة فى وجودها والمنة بخلقها وذلك يخالف الفطرة والعقل في تقتضى ان لايكون هنا نعمة فى شيء وان يستغني الانسان عايضطر اليه وان لا توجد المسببات مرتبة على الاسباب فى هذا العالم اذ ماكان بالصدفة والاتفاق فانه لا يستدعى ذلك فلا تكون حكمة اصلا ولا قصد ولا ارادة رحين الذفليس شكل يد الانسان مثلا ولا عدد اصابعها ولا مقدارها ضروريا لا للامساك الذي هو فعلها ولالاحتوائها على جميع الاشياء المختلفة الشكل ولا لموافقتها لامساك آلات جميع الصنائع ولو كان ذلك كذلك أكان لافرق بين ان يخص الانسان باليد او بالحافر او بغير ذلك وكل ذلك باطل بداهة ليتقن الحكمة فى كل ذلك من حكيم قدر هذه الكائنات على نسب حاجياتها ليتقن الحكمة فى كل ذلك من حكيم قدر هذه الكائنات على نسب حاجياتها

وضرور ياتها وكالباتها تقديرا لااتم منه ولااتقن والى هذا الاشارة بقوله تعالى «ربنا الذى اعطى كل شىء منلقه ثم هدى » وقوله سبعانه «صنع الله الذى التقن كل شىء » وقوله جل وعلا «ماترى فى خلق الرحمن من تفارت فارجع البصر هل ترى من فطور » هذا مااشار له الامام ابن رشد فى المناهج وتقدم فى الدليل الرابع فى الافتقار الى سبب الاسباب مايرشح ذلك و بالجلة فتى لم يعقل ان ههنا اوساطا بين المبادئ والغايات فى المصنو ان ترتب عليها وجود الغايات لم يكن هاهنا نظام و بناء المسبب على الاسباب هو الذى فالماز وم مثله فاذر الترتيب والنظام و بناء المسببات على الاسباب هو الذى يدل على انها صدرت عن علم وحكمة لا بالاتفاق والصدفة بدل على انها صدرت عن علم وحكمة لا بالاتفاق والصدفة

اذا قضت قدرة القادر جل جلاله بان يك و الاشجار بعد عربها ويلون الازهار مرة اخرى وينبت الاعشاب ويرد الزرع بعد فنائه فيجدد له كل مافقده وبرجعه لحاله الاولى افلا يكون ذلك شهادة لقيامة الموتى وبعثهم كما قال تعالى اولم ير الانسان انا خلقناء من نطفة فاذا هو خصيم مبين وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم قل يحييها الذك انشأها اول مرة وهو بكل خلق عليم فقول المحد من اين تتجمع اجزاء كل فرد وقد تبعثرت ودخلت في تكوين كثيرين آخرين يجاب عنه بان تجمعها بقدرة الله الذي خلقها اول مرة ولو تعذر فهم كيفية تكونه فهل يسوغ انكار وجوده والا فقل له ابن لى من اين تتجمع مواد الاعشاب التي تنبت و تصير ازهارا

أم ثمرا ثم شجرا بعد ان يقع زرعها في الارض ويفسد و هل تفهم كيف يتصو الحيوان في الرحم ثم ينشأ هو واعضاوه و هل تفهم كيف تستحيل الاطعم في الحيوان والانسان الى لحم وعظام وشريانات واوردة وجلد وشعر وحواس كلها في غاية الدقة والارتباط فان كنت لاتفهم جميع ذلك فهل يمكن لك ان تنكره قد ثبت في علم الفيزيولوجها (علم وظائف الاعضاء) ان الاركان الاولية للهادة لاتفسد ولا تفني وان لحقها كثير من التغيرات والتراكيب المختلفة وعليه فتثبت دائما هي هي وان قامت مع تكوين كثير من الكائنات اذ لايزال في قدرة الخالق سبحانه ان وجعها الى الجزء الذك قامت مع تكوينه من الزمان

قال الامام الغزالى: سبب فتور البواطن عن قوة اليقين والتصديق أبالبعث والنشور هو قلة الفهم فى هذا العالم لامثال ثلك الامور ولولم يشاهدا لانسان توالد الحيوانات وقيل له ان صانعا يصنع من النطقة القذرة مشل هذا هذا الآدمى المصور العاقل المتكلم المتصرف لاشتد نفور باطنه عن التصديق به ولذلك قال تعالى «اولم ير الانسان انا خلقناه من نطقة فاذا هو خصيم مبين » وقال تعالى «ايحسب الانسان ان يترك سدى الم يك نطقة من منى يمنى ثم كان علقة فحلق فسوى فجعل منه الزوجين الذكر والانثى اليس ذلك بقادر على ان يحيى الموتى » فنى خلق الادمى مع كثرة عجائب واختلاف تركب اعضائه اعاجيب تزيد على الاعاجيب فى بعثه واعادته فكيف ينكر ذلك من قدرة الله تعالى وحكمته من يشاهد ذلك فى صنعته وقدرته فانكان ذلك من قدرة الله تعالى وحكمته من يشاهد ذلك فى صنعته وقدرته فانكان

م ايمانك ضعف فقو إلايمان بالنظر في النشأة الاولى فان الثانية مثلها واسهل منها اه

رقال رحمه الله ايضاً في المقصد الاسنى في شرح اسمه تعالى : (الباعث) هو الذي يحيى الخلق يوم النشور . ويبعث من في القبور . ويحصل مافي الصدور وَالبعث هوالنشأة الآخرة · ومعرفة هذا الاسم موقوفة على معرفة حقيقـة البعث وذلك من أغمض المعارف واكثر الخلق منه على توهات مجملة وتخيلات مبهمة وغايتهم فيه تخيلهم ان الموت عدم غلط . وظهم ان الايجاد الثانى مثل الايجاد الاول غلط فله فاما ظنهم ان الموت عدم فهمو باطل فان الموتى اما سعداء واولئك ليسوا امواتا · « ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله امواتا بل احيا ً عند ربهم يرزقون فرحين بما آتاهم الله من فضله » واما اشقيا، وهم ايضا احياً ولذلك ناداهم رسول الله صلى الله عليه وسلم في وقعة بدر وقال: انی وجدت ماوعدنی ربی حقّا فهل وجدتم ماوعد ربکم حقّا : ثم لما قيل له كيف تنادي قوما قد جيفوا قال ماانتم باسمع لما اقول منهم لكنهم لا يقدرون ان يجيبوا : والمشاهدة الباطنة دلت ارباب البصائر على ان الانسان خلق للابد وانه لاسبيل للمدم عليه · واما ظنهم ان البعث ايجاد أان وهو مثل الايجاد الاول فغير صحيح بل البعث انشاء آخر لايناسب الانشاء الاول اصلا · والانسان نشآت كثيرة وليست هي نشأ تين فقط ولذلك قال أهالي « وننشئكم فيما لاتعلون » وكذاك قال أهالي بعد خلق المضغة والعلقة وغير ذلك «ثم انشأ ناه خلقا آخر» ثم خلق الادراكات الحسيــة بعد خلق

صل الروح خلق آخر ، ثم خلق التمييز الذي يظهر بعد سبع سنين نشأة اخرى ثم خلق العقل بعد خمس عشرة سنة وما يقاربها نشأة اخرى وكل أخل طور وقد خلقكم أطوارا وكما انه يعسر على من في المهد فهم حقيقة التمييز قبل حصول التمييز بعسر على المميز فهم حقيقة العقل وما ينكشف في طوره من المجائب قبل حصول العقل (ثم قال الغزالي) وكما ان طور العقل وادراكانه و نشآ نه بعيد المناسبة عن الاراكات التي قبله فكذلك النشأة الآخرة ابعد فلا ينبغي ان تقاس النشأة الآخرة بالاولي (ثم قال) والمقصود ان لامناسبة بين النشأ تين الا من حيث الاسم وما ابدع قوله رجمه الله في آخر البحث ومن رق غيره من الجهل الى العلم فقد انشأه نشأة اخرى واحياه حياة طبة فان كان للعبد مدخل في افادة الخلق العلم ودعائهم الى الله تعالى فذلك نوع من الاحياء وهي رتبة الانبياء ومن يرثهم من العلماء اه

🗨 رو الاستدلال بالنفي المجرو في إب النظريات 🖈

كثيرا مايعرج الماديون بعد بطلان شبههم على النفى و يزعمون ان الشهادة بالنفى يأ وون منها الى ركن والذاهب الى هذا بعدا بطال مالديه ونسفه ، معرض معتقده لهنك ستره و كشفه ، وذك لان الشهادة بالنفى على اقسام اما معلومة مثل ان العرب لم تنصب الفاعل (١) أوظنية عن استقرام صحيح نحو ليس فى كلام كلام العرب اسم متمكن آخره واولازمة قبلها ضمة ، أونظرية يرمى بها من

(١) وقد شذ اعطاه الفاعل اعراب المفعول ورفعهما معاونصبهما كذلك في امثلة وشواهد ساقها ابن هشام في آخر المفنى في القاعدة الحادية عشرة في مثالها الثامن والشاذ لا يقاس عليه

غير دليل وهذه هي المردودة وما نحن فيه من ذلك فان ماليس بضرورى فلا يعرف الا بدليل والنفي فيه كالاثبات وتحقيقه - كما في المستصفى للغزالى - ان يقال للنافى ماادعيت نفيه عرفت انتفاء وازات شاك فيه فان اقر بالشك فلا يطالب الشاك بالدليل فانه يعترف بالجهل وعدم المعرفة وان قال انامتيقر للنفى قيل له يقينك هذا حصل عن ضرورة اوعن دليل ولا تعد معرفة النفى ضرورة فانا نعلم أ نالسنا فى لجة بحر اوعلى جناح نسر فلا تعدمعرفة النفى ضرورة وان لم يعرفه ضرورة فانما عرفه عن تقليد او عن نظر فالتقليد لا يفيد المسلم فان الخطأ جائز على المقلد والمقلد معترف بعمى نفسه وانما يدعى البصيرة لفيره وان كان عن نظر فلا بد من بيانه فهذا اصل الدليل اه

🕶 نزوع الماديين إلى نزغات الجدال العقيم

قال بعض الافاضل يمثل حالة الدهريين: تسلق الزائفون على الحق في التلبيس على الضعفاء وافساد عقيدة الاغبياء من طريق مبادئ الخلق ومبانيه وما اليه مآله تعلقا به ينبهون غرة الغافل و يحيرون فطنة العاقل وذلك من انكى مكايدهم للدين واثخن لبلوغهم فى انتقاص الموحدين « ويابى الله الا ان يتم نوره ولوكره الكافرون » وإن من اعظم الآفة على عوام الامة تصديهم لمناظرة من ناظرهم بما تخيل فى اوهامهم وانتصب فى نفوسهم من غير ارتياض بطرق العلم ولا معرفة باوضاع القول ولا تحكك بادب الجدل ولا بعديرة بحقائق الكلام ثم القاؤهم بايديهم — عند اول صاكة تصك افهامهم وقارعة تقرع اسماعهم ضارعين خاشعين — الى مالاح لهم بلا اجالة روبة ولا تنقير تقرع اسماعهم ضارعين خاشعين — الى مالاح لهم بلا اجالة روبة ولا تنقير

عن خبيئة

فقصارى نظرهم الاستخفاف بالشرائع والاديان التي هي وثاق الله تعالى في سياسة خلقه وملاك امره ونظام الالفة بين عباده وقوام معاشهم والمنبه على مهادهم الرادع لهم عن التباغي والتظالم والمهيب بهم الى النماطف والتواصل والباعث لمم على اعتقاد الذخائر من مشكور صنائع العاجل ومحمود ثوابالآجل اه ولذا كاز الجدال ممهم عديم الفائدة · قليل العائدة · لما يقم في نفس حدهم عند الخوض في الجدال أن لايقنع بشئ قال الامام الاصفهاني: ومن لايقنعه الا أن لايقنع ثما إلى أقناعه سبيل ولو اتفقت عليه الحكام بكل بينــة بل لواجتمعت عليه الانبياء بكل معجزة كما قال تعالى « ولو انزانا اليهم الملائكة وَكُلُّهُمُ المُوتِي وحشرنا عليهم كلُّ شيَّ قبلا ما كانوا ليؤمنوا الآ ان يشــا الله» (وقال ايضا): اذا ابتليت بمجادل مهارش · ومشاجر مناوش · مراده مناواة الملماء • ومماراة السفهاء فحقك ان تفر منه فوارك من الاسد • فان لم تجد من مزاولته بدا فقابل انكاره الحق بانكارك الباطل ودفاعه الصدق بدفاعك الكذب .متبرا بي ذلك قوله عزوجل «ومكروا ومكر الله » وقوله تعالى حكاية ع المنافقين « انا معكم انما نحن مستهزؤن · الله يستهزىء بهـم » واياك ان تعرج معه الى بث الحكمة وان تذكر له شيئًا من الحقائق مالم تنحقق ان له قلبًا طاهر الاتعافه الحكمة (١) فقد قال عليه الصلاة والسلام : لا تدخل الملائكة

(١٠) برحم الله القائل

واذا جلست الى الرجال واشرقت * ف جو باطنك العاوم الشرُّد الحدر مناظرة الحدر في فانه * تفناظ انت و يستفيد و يجحد

بيتا فيه كلب فان اكل تربة غرساه وان لكل بناء اسا و واكل الرء سيستعق النيجان، ولاكل طبيعة نستعق افادة البيان فان كان لابد فاقنصر معه على اقناع يبلغه فهمه فقد قيل: ان لب الثمار معد للانام والتبن معدود للا هام، كذلك لب الحكمة معد لذوى الالباب وقشورها مجعولة المانعام (ثم قال) واعلم ان سبيل انكار الحجة والسعى في افسادها اسهل من سبيل المعارضة بمثلها والمقابلة لها ولهذا يتحرى الجدل الخصم ابدا الدفاع لا المعارضة بمثلها وذلك ان الافساد هدم وهو سهل والاتبان المش بنا ، وهو صعب ولذلك دعا الله الناس في الحجيج الى الاتران بمثلها فقال «فاتوا بعشر سور مثله مفتريات ، وقال ابراهيم عليه السلام «فان الله ياتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب » والله الموفق

بيان آواب الجدل القويم الله المان آواب الجدل القويم الله المان ال

اعلم ان كل مسئلة تنازع فيها اثنان اوجماعة فلا يخلومن ان يكونوا من أهسل تلك الصناعة التي لمسألة منها اويكونوا من غير اهلها فان كانوا من غير اهلها فكلامهم فيها على غير اصل مقرر منهم وكل كلام ومنازعة في شئ على غير اصل مقرر منهم فلا تحصيل لكلامهم فيه ولا حجة لدعاويهم وان كان احدها من غير اهلها فان منازعته لصاحبه تعد منه وكلام صاحبه معه ايضا تخلف منه اذكان يجادل مع من ليس من اهل صناعته وان كانا من اهدل تلك منه اذكان يجادل مع من ليس من اهل صناعته وان كانا من اهدل تلك الصناعة فلا يخلو من ان يكون متساويي الدرجة فيها اومتفاوتين فار

كا ا متفاوتين فحكمهما مثل ماتقدم ذكرها من ذكر حكم الاولين وان كاننا متساويي الدرجة في للك الصناعة فسيلهما ان يو، خذا فيما اختلف فيه الى قوانين تلك الصناعة واصولها ويقيسان عليها تلك المسألة ان كانت من فروعها وان لم يكن في قوة نفوسهم استخراجها فسبيلهما ان يقما كا الى من هو اعلى درجة منهما في للك الصناعة ليحكم بينهما وان لم يجدا من يحصم بينهما فرضيان بحكمه ولا في قوة نفوسهم استخراجها من الاصول فليس لها الا الترك المله المسالة والسكوت عنها فان لم يفعد ماوصفنا في الجدال والحصومة فسيكون ذلك يسبب العداوة والبغضاء بينهما وكانازدادوا الحاحا ازدادوا خلافا على خلاف وعداوة على عداوة و بغضا الى يوم القيامة وهذا من احد اسباب الاختلاف في الاراء اهمن الرسائل

واما سببل الاشراف على الحق فهو استقامة الفهم وجودة النظر — المعبر عنهـــا بالقوة القدسية — ويتضمن ذلك امورا

الاول ان لايكون معوج السليقة فانه آفة الحاسة الساطنة · والاعوجاج ذاتى ً كما ذكر وكسمي باعتبار العوارض مثل سبق تقليد اوشبهة

الثاني ان لايكون رجلا جدلا فى قلبه محبة البحث والاعتراض فمثل هذا القلب لايكاد يهندى ولا يعرف الحق من الباطل اذ دوام الفكرة فى المحاورات يضعف الفهم ويمرض صحيحه

الثالث ان لایکون لجوجا عنیدا کثیر النمنت فی النظر الرابع ان لایکون فی حال قصوره مستبدا برأ یه

الخامس ان لا يكون له حدة ذهن زائدة بحيث لا يقف ولا يجزم بشي السادس ان لا يكون بلبدا لا يتفطن المشكلات والدقائق و يقبل كل ما يسمع و يميل مع كل قائل بل لا بد فيه من حذاقة وفطنة يتعرف بها الحق من الباطل السابع ان لا يكون مدة عمره متوغلا في الرياضي اوالنحو اوغير ذلك ثم يشرع بعد ذلك في فن الكلام متحكما فيه بما سبق له من تلك الافهام فانه يخر بُه مثيرا بسبب انس ذهنه بغير طريقه

الثامن ان لا يعود نفسه لكثير الاحتمالات في التوجيه فانه ربما يفســـد الذهن وقد قالوا ضاع الحق بين قولين فصاعدا

التاسع ان لايكون جريئا غاية الجراءة في البت والقطع بدون ترو وامعان الهاشران لايكون مفرطا في الاحتياط جبانا عن الفحص والاستنباط الحادى عشر أن يتجافى البحث عما لايدرك فان الذى وسع دائرة المراء والضلال هو البحث عما لايعلم والسعى فيما لايدرك وطول السير في الطريق التي لاتوصل الى المطلوب والاقتداء بمن يظن فيه الاصابة وهو مخطئ والاشتفال بالبحث عن الدقائق التي لاطريق الى معرفتها ولا يوصل البحث عنها الى المقين ولا الى الوفاق ولا ظهرت الخوض فيها مع طوله ثمرة نافعة لا باليقين صادعه ولا للافتراق جامعه وربما انقطع هذا العمر القصير في تلك الطرق المعيدة قبل البلوغ الى المقصود بها وهو معرفة الحق الواجب من الباطل المهلك ومعرفة المحق من المبطل وليس الطلب لكل شي، بمحمود ولا كل مطلوب بموجود ولذا تعين طلب الطريق القربة المكنة التي هي فطرة الله التي فطر

الناس عليها · هذا ملخص مااورده العلامة الطباطبائي سيف مفاتيح الاصول السيد ابر المرتضى في ايثار الحق · وهذا المطلب من المضنون به على غدير الهله فخذه وكن من الشاكرين

🖈 الزام الواقفة وارباب الحيرة 🖈

﴿ كُو انِّي قُواْتِ مَقَالَةُ اعْجِبِ بِهَا خَطِّيبِهَا المَتَّفَاسُفَ زَعْمٍ فَى خَاتَمْهَا السَّـواْ ي أَكَافُو الادلة عنده (١) مما آل الى اتخاذ الحيرة مذهب وانتوقف والتردد نحله -- نعوذ بالله - وقد يظن قايل الاطلاع والتنقيب على مقالات الفرق وآرائهم ان هذا رای جدید وفکر حدیثوالخبیریدری ان هذا السخف وجد من قال بمثله في العصور الخالية وان قد ابطله من لايحصى من الائمة · ويمــر القارئ في مطولات الاصول شيء منه واوسع من رايته تكلم مع الفرقة الذاهبة اليه الامام ابن حزم رحمه الله في آخر الفصل حيث قسمهم الى اقسام واصناف متشمبة وكرِّ بالنقض والالزّام والقام الحجر لكل والافحام في عدة اوراق اودعها من الحقائق مارق اوراق ولنقتطف لموضوعنا الموجز شذرةمن عقوده قال رحمه الله ١٠١ الطائفة المتحيرة فقد شهدت على انفسهـــا بالجهل وكفت خصومها مو نتها في ذلك وليس جهل من جهل حجة على علم من علم ولا من لم يتبين له الشيء عبارا على من تبين له بل من علم فهو الحجة على منجهل هذا هو الذي لايشك احد فيه في جميع العلوم والصناعات · وكل معلوم يعلمه

⁽۱) قال ابن حزم معنى تكافؤ الادلة انه لايكن نصر مذهب على مذهبوان دلائل كل واحد مكافئة لغيرها وان كل ماثبت بالجدل فهو بالجدل ينقض اه

قوم و يجهله قوم ولا احمـق من يقول لما جهلت الا امر كذا ولم اعرفه علت ان كل احد جاهل به كجهلي . وهذ. صفة هو لا ُ القوم نفسها ﴿ وَلُو سَاعُهُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لاحد لبطلت الحقائق وجميع الصناعات اذ لكل شيء منها من يجهله من الناس نعم ومن لايتحجج فيه ولا يفهمه وان طلبه ٠ هذا امر مشاهد بالحواس فهم قد اقروا بالجهل وندعى نحن العلم بحقيقة مااعترفوا بجهلهم به فالواجب عليهم ازينظروا في براهين المدعين للعرفة بما جهلوه نظرا صحيحا ملقصي بغير هوى فلا بد يقينا من ان تلوح حقيقة قول المحق و بطلان قول المبطل فتزول عنهم الحيرة والجهل حينئذ فسقطت هذه المقالة بيقين واما من قطع بانه ليس هاهنا مذهب صحيح اصلا فان قوله ظاهر الفـــاد يقين لا شكال فيه لانهم اثبتوا حقيقة وجود العالم بما فيه وحقبقة مايدرك بالحواس وباول العقل ويديهته ثم لم يصححوا حدوثه ولا ازليته ولا ابطلوا حدوثه وازليته معا فقد خرجوا يقينا الى المحال والى افيح قول السوفسطائيه وفارقوا بديهة العقل وضرورته التي قد حققوها وصدقوا موجبها اذ لاخلاف بين احد له مسكة عقل في ان كل مالم يكن حقا فهو باطل ومالم يكن باطلا فانه حــف وان اثنين قال احدهما في قضية واحدة في حكم واحد قال نعم والآخر لا فاحدها صادق بلاشك والآخركاذب بلاشك هذا يعلم بضرورة العقـــل وبديهته · واما قول قائل هذا حق باطل معا من وجه واحد في وقت واحد وقول من قال لاحق ولا باظل فهو بين باطل معلوم بضرورة العقل و بديهته فواجب باقرارهم ان من قال ان العالم الم يزل وقال آخرهو محدث ان احدهما

صادق بلا شك فظهر ببة ين وضرورة العقل يقينا فساد هذه المقالة الا ان بطلوا الحقائق و يلحقوا بالسوفسطائية في كلون حينئذ بما تكلم به السوفسطائية بطلوا الحقائق وقوع الاشارة الى الماديين في القرآن الكريم في القرآن الكريم في وان الفلسفة الحقيقية رائد الحق

لهوً لاء الماديين عدة اسماء سوءى فيقال لهم المعطلة والملاحدة والدهرية والزنادقة والمهملة وهم اقل الناس عددا وأ فيلهم رايا واشرهم حالا واوضعهم منزلة · ولهم في كل عصر صبغة وحلية وفي كل قرن راى وفكرة كما يراه من وقف على كشف عوارهم في الموالفات القديمة · قال الملامة الشهرستاني في الملل والنحل في معطلة العرب: فصنف منهم انكروا الخالق والبعث والاعادة وقالوا بالطبع المحيي والدهر المفني وهم الذين اخبر عنهم القرآن المجيـد « وقالوا ماهي الاحياننا نموت ونجبي " اشارة الى الطبائع المحسوسة في العالم السفلى وقصر الحياة والموت على أركبها وتحللها فالجامع هو الطبع والمهلك هوالدهر « وما يهلكنا الا لدهر وما لهم بذلك من علم ان هم الايظنون » فاستدل عليهم بضرورات فكرية وآيات فطرية في كم آية وكم سورة فقال تمالى «اولم بتفكروا ما بصاحبهم من جنة ان هو الا نذير مبين » اولم ينظروا في ملكوت السموات والارض » وقال « اولم ينظروا الى ماخلق الله » وقال « قل ائنكم لتكفرون بالذي خلق الارض في يومين » وقال « يا ايها الناس اعبدوار بكم الذي خلقكم » فتُبتت الدلالة الضرورية من الخلق على الخالق فانه قادر على الكمال ابداء واعادةً اله وقال الامام ابن القيم في اغاثة اللهفان في ذكر تلاعب الشيطان

بالدهرية :هو لا ، قوم عطلوا المصنوعات عن صانعها وقانوا ماحكاد الله عنهم « وقالوا ماهي الا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا الا الدهر » وقالوا ان العالم دائم لم يزل ولا يزال لايتغير ولا يضمحل وهذا العالم هو الممسك لهـــذه الاجزاء التي فيه وهو ولاء هم المعطلة حقا وهم فحول المعطلة وقد سرى هـذ التعطيل الى سائر فرق المعطلة على اختلاف آرائهم وتباينهم في التعطيس كما سرى داء الشرك تاصيلاو تفصيلا في سائر فرق المشركين على اختلاف مذاهبهم فيه وكما ميري جحد النبوات تاصيلا وتفصيلا في سائر من حجد النبوة اوصفة من صفاتِها اواقرَّ بهاجملة وجحدمقصودها وزبدتهااو بعضه فهذه الفرق الثلاثة سرى داو ها و بلاو ها في الناس ولم ينجح منه الا اتباع الرسل العــارفون بحقيقة ماجاء به التمسكون به دون ماسواه ظاهرا وباطنا فداء التعطيل وداء الاشراك وداء مخالفة الرسول وجحد ماجاء بهاوشي. منه هو اصل بلاء العالم ومنبع كل شرواساس كل باطل فليست فرقة من فرق اهل الالحاد والباطل والبدع الا وقولها مشتق من هذه الاصول الثلاثة اومن بعضها فان تنج منها تنج من ذي عظيمة * وآلا في إنى لااظنك ناجيا

قان سج منها سج من دى عظيمه * والا قدائى لا اظندك ناجيداً (ثم قال) فسرت هذه البلايا الثلاثة فى كثير من طوائف الفلاسفة لا بى جميعهم فان الفلسفة من حيث هي لا تعطى ذلك فان معناها محبة الحكمة والفيلسوف اصله فيلاسوفا اى محب الحكمة فعيلا هو المحب وسوفا هي الحكمة والخملة نوعان قوابة وفعلية فالقولية قول الحق والفعلية فعل الصواب وكل طائفة من الطوائف لهم حكمة يتقيدون بها واصح الطوائف حكمة من كانت

حكمتهم اقرب الى حكمة الرسل التي جاوءًا بها عن الله تعالى قال تعدالى عن نبيه داود عليه السلام « وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب » وقال عن السيج عليه السلام « ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والانحيل » وقال عن يحيى عليه السلام « وآتيناه الحكم صبيا » والحكم هو الحكمة وفال لرسوله محمد صلى لله وسلم « وانزل الله عليك الكناب والحكمة » وقال « يو، تى الحكمة مر يشا، ومن يؤتي الحكمة فقد اوتي خبرا كثيرا» وقال لاهل بت رسوله « واذكرن مايتلي في بيوتكن من آيات الله والحكمة » فالحكمة التي جاءت بها، الرسل هي الحكمة الحق المتضمنة للعلم النافع والعمل الصالح للهـــدى وديرا الحق لاصابة الحق اعتقادا وقولا وفعلا وهذه العكمة فرقها الله سبحانيه بين انبائه ورسله وجمعها لمحمد صلى الله عليه وسلم كما جمم له من المحاسن مافرقه في الانبيا. قبله وجمع في كتابه من العلوم والاعمال مافرقه في الكتب قبله فلوجمعت كل حكمة صحيحة في العالم من كل طائفة لكانت في الحكمة التي اوتيها صلوات الله وسلامه عليه جزا يسير اجدالا يدرك البشرنسيته والمقصود ان الفلاسفة اسم جنس لمن يحب الحكمة ويؤثرها وقد صار هذا الاسم في عرف كثير من الناس مختصا بمن خرج عن ديانات الانبياء ولم يذهب الا الى مايقنضيه المقل فى زعمه الأأن هذا عرف عامى لاعبرة به لانه لايقتضيه وضع اللفظ ولا استعمال المحققين له اهكلام ابن القيم بزيادة ما وقال الشيخ الاكبر في مقدمة الفتوحات: اياك ان لبادر الى انكار مسئلة قالها فيلسوف اومعتزلي مثلا وتقول هذا مذهب الفلاءفة اوالمعتزلة فان هـــذا

قول من لاتحصيل له اذ ليس كل ماقاله الفيلسوف مثلا يكون باطلا فعسى ان تكون تلك المسئلة بما عنده من الحق ولا سيما ان كان الشارع صلى الله عليه وسلم صرح بها اواحد من علما، الامة من الصحابة والتابعين والأئمة المحتهدين وقا. وضع الحكماء من الفلاسفة كتباكثيرة مشحونة بالحكم والتبرى مر الشهوات ومكايدالنفوس وماانطوت عليهمن خفايا الضمائر وكل ذلك علم صحيح موافق للشرائع فلا تبادر الى الرد على مثل ذلك (ثم قال) فخذ مااتاك ب الفيلسوف اوالمعتزلي مثلا ثم تربص والئد على نفسك قليلا قليلا حتى يتضح لك ممناه احسن من ان تقول يوم القيامة ياويلنا قد كنا في غفلة من هذا بل كنا ظالمين وقال ايضا في الباب (٢٢٦) اعلم ان الفلاسفة ماذمت لمجرد هذا الاسم وانما هو لما اخطئوا فيه من العلم المتعلق بالآلهيات فأن معنى الفيلســوف هو عب الحكمة وكل عاقل عب الحكمة غيران اهل الافكار خطوهم في الآلهيات أكثر من اصابتهم سوام كان معتزلها اوفيلسوفا اه نقله في اليواقيت اعتران الفلاسفة البوم بالقصور عن بلوغ الحقائق الله العلم وال مقلديهم آفة العلم والدين الم

ما اجل الوقوف على الاراء والمباحث وما اجمل العثور على ميدان التجالد فيها وما اهم مايستفيده المنصف من مشهد ذلك لولم يكن الا ماياخذه العقسل من الحيطة عند تجالدها والبعد عن مشايعتها والعصمة من الانخداع في التحزب لبعضها حتى ينحسم الخلاف ويصطلح الفريقان لكني

کم من ناظر خدع برای عُزِّ رَ بشبه حسبها ادلة ولم یشعر ان من وراثها آخــر

ينقضها ويهدمها وببرهن أنها اوهام ، وطالما حججت من لج ممن اسكرتهم تلك المعرفة القليلة الضئيلة التي جملتهم يتوهمون انهـــم يعلمون كل شيء – اعني اوائك الذين ارادوا ان يجملوا تقليدهم الاعمى بدلا من العلم الصحيح - بان الوقوف على حد واحد من القول قصور وتقصير وضلال وتضليل فما نسبة قول من كُتَبِّب اورسالة الى كتب ومصنفات اوسعت المقال واطالت المجال فندت بعضها بعضا وجعات عالى اوهامآخرين سافلها . وما اغبي قوما عقدوا على العناية براى من آراه فاعتقدوه وامامهم لو بحثوا اواعاروا النظرالصحيح ماينكث كل مااعتمدوه كيف لا وعندكل فرقة من الماديين غير ماعند غيرها وَاكُلُّ مَنْهَا ادْلَةَ تَنْفِي آراءُ مَنْ سُواهَا وَلَا تَثْبَتَ رَايُهَا وَقَدْ اتَّفَقُوا عَلَى ان كَثْيُرا من من اعمهم لم يتبرهن منها شيء و بان مازعموه نثيجة مقدمات لم يسلّم بها وبان آرائهم فرض بلا اثبات ورای من صور الوهم الی غیر ذلائ مما لو جمه م من كلام المتعقبين والمناقشين لبلغ مجلدات ولم اعجب من امر عجبي ممر يعتصر منهم جميع قواه ويستفرغ فى الخيالات كل مجهوده ثم لايرى الواقف بعد رايا مهذبا ولا مذهبا مصغى الا انتقاضا وتهافتا وتكلفا وانتحال مآياباه العقل السليم والطبع المستقيم كما قال قائل منهم «كل مانقدر ان نعرف من هذا الوجود هو صور ومظاهر وكل راى عن حقيقة المادة فاسد لايكن وتحصيل الملوم اليقيذية بالاستقراء صعب جدا واعقل العقلاء عرضة للخطأ فيه وانه ايس بتكرار المشاهدة والامتحان اذ ايس ذاك الاطريقا لادراك السوابق والتوابع فلا وحول بعده و بعد الفرض الى المطلوب الا بالاستدلال ومن الصعب العزيز المنال والسفر البعيد الوصال فهم الكليات قبل الجزئيات وفقه النهاية بدون علم البدايه ، والوقوف على السرائر ، مع جهنل الظواهر ، و يطلاب المراد ، على غير استعداد ، ولا عرو فان استنباط اوليات الامور شرط في ادراك اخرياتها ، رما اجمل قول ابن رشد اذا تكلم الانسان في شيء قبل ان يعلم طبيعته كان كلامه اشبه بمن يهذى اه

ومما يجب أن يعلم أن الفرض أذا خالف شيئًا من المحقق أن بطل والا لزم نفى الحق اليقيني بموهوم أومظنون وهو محال وأذ وأفق قليلا مما يلزم بالاستدلال ولم نتبين موافقنه أومخالفته لسائره توقف فيه وأذا رافق كشيرا من ذلك الملازم ولم نتبين الموافقة أوالمخالفة للسائر ظن أورجح بحسب ذلك الموافق ودون ذلك لاما من من الخطأ

اذا تبين هذا ظهران مايطيل به الماديون اضغاث احلام وفرض بلا اثبات وراى من صور اوهام لم يثبت وقوعها فهى مفتقرة للتحقيق ودفع ماعليها مر الاعتراض والتزييف، وكل عاقل اذا اعتزل الهوى يتوقف فى دعوى لا برهان على اثباتها ولا دايل على نفيها فما قولك بفرض لم يثبت ببرهان وتعليلاته بترا وتفسيراته ناقصة اومبهمة، وكيف يستجيز العاقل النهم فى الحقائق الولع بالانصاف ان يتشبع من هذه الظنون مايهدم فضائل المعرفة من لبه، ويودي بحياة صحيح عقده من قلبه، لاجرم ان المخدوع بذلك يناقض ضميره و بكابر شعوره و يعادى فطرئه فحائما ثم حاشا ان بكون الالحاد نتيجة العلم بل كل

رسخ العلم رسخت العقيدة على ماسبيه قال بعض المحققين «طالب الحقيقة هو الذى لايشته في الحق الالعارض يصرفه عن الدايل فاذا نبه اليه تنبه ورجع ومن الناس من يسهل تنبيهه وهم اصحاب الافكار المستقله ومنهم من يتمذر او يتعسر تببيهه على حسب به ومن التقليد وقربه من المنتقلال الفكر وفي المشتفلين بالعلم والفلسفة من المقلدين كوما في المشتفلين بعلم الدين فان احدهم يسمع اويقرأ ان فلانا الفيلسوف كوما في المشتفلين بعلم الدين فان احدهم يسمع اويقرأ ان فلانا الفيلسوف الذي بعجب به — قال انه لم بشت عندى دليل على كذا فيقول هذا المقلد اله المفتون بهرجه لوكان هناك دليل قطعي لما خفي على ذلك الفيلسوف ويكلف نفسه بان تشك اولرتاب اوتنكر وتفند كل دليل » ولقد صدق فانك ترك المقلد لهو لاء الملحدين الذي اصبح آفة العلم والدين يخبط خبطا عشوا، ولا يدرى النور من الظام ، وقصارى تفيهقه حفظه للآراء على علاتها وتبجحه بالمزاعم على سوآانها ، قال الرازى في شرح الإشارات في صنف مقلدة الفلاسفة مامثاله : المقلدة لا ينتفعون بشئ من العلوم وان كانوا في غابة الذكاء لان

وقال حجة الاسلام الغزالي في الاقتصاد في بيان امثالم : انهم لم يفارقوا العوام في اصل التقليد بل اضافوا الى نقليد المذهب نقليد الدليل فهم في نظرهم لا يطلبون الحق بل يطلبون طريق الحيلة في نصرة مااعتقدوه حقا بالسماع والتقليد فان صادفوا في نظرهم مايؤكد عقائدهم قالوا قد ظفرنا بالدليل والا

حبهم المفرط لما هم عليه من المذاهب يعميهم ويصمهم عن الوقوف على الحق ،

واخس الناس مقلدة هؤلاء الفلاسفة لنظرهم المتدبنين بعين الاستخفاف الخ

ظهر لهم مايضعف مذهبهم قالوا قد عرضت انا شبهة فيضعون الاعتقاد المتلقف بالنقليد أصلا وينبزون بالشبهة كل مايخالفه وبالدابل كل مايوافقه واما الحق ضده وهوان ينظرالى الدليل ويسمى مقتضاه حقا ونقيفه باطلااه وقال الغزالي ايضا في محك النظر: من الأذهان مافطر فطرة تسارع الي قبول كل مسموع ثم تنصبغ به انصباعا لايكن البتة انجلاؤه عنه ويكوز مثاله كالكاغد الرخو الذي يغوص الحبرفي عمقه فان اردت محوه لزمك افساد الكاغد وخرقه وما دام الكاغد موجودا كان السواد فيه موجودا فهو ولا ايضا مادا متادمفتهم موجودة كانت هذه الضلالات فيهسا موجودة لايقدر البشرعلي ازانتهسا اه وبالجلة فهولاء المقلدة لمردة اللحدين كان نعلهم وتعليمهم شراعلي المجتمع الانساني فقد اصبح تطوحهم في الالحادخارجا عن الحدونشأ منامرهم ماكان اشد خطرا من بقائهم في ظات الجهالة بل حبذا الجهل عنده وقد ملك حب التقليد الاعمى عليهم نفوسهم واهوائهم محاكاة لمن زعموا فيه النفوق من غير تحكيم الروية وللنقليد فعل غريب فى الاخلاق والعادات والافكار وســـائر الشوءون الانسانية وقلب احوالها فهولاء الذين اشربت قلوبهم تقليد المعطلة استهانوا بفضائل سلفهم واستخفوا بها وودوا لوتجردوا عنها وما يتجردون ان تم لهم ذلك الأمن الفضيلة ومذاهبها والانسانية وكمالاتها وليس الذنب في ذاك ذنب العلم بل الذنب ذنب النعليم الفاحد لان العلم يوصل الى الحق ولا يثمر الا الفضيلة والصلاح · ولا حيا الله شجرة لاتمد ظلا ولا تثمر تمــر فهي بالقطع اولى منها بالبقاء حتى لاتكون عقبة كوءُودا في طريق السائرين :

عجيب امر من يدرك النقص من هؤلا المقلدة ويقف عنده ولا يعلم ان وراءه كالا محضا يجب ان يسعي له ويضرب بيد العزائم ليصل اليه ولقد انصف من قال : الخلاف الفلسني اعظم خطرا من الخلاف العلمي واشد صعوبة وكل الاقوال التي تقوم بشأ نه ينقض بعضها بعضا والعلم الطبيعي مبنى على الامتحان والتجربة والمشاهدة والعلماء انفسهم يقولون اليوم انهم اطفال على شاطى بحر العلم العظيم وكانه عناهم من قال

اليس عجيب بان امرأ * لطبف الخصام دقيق الكلم عوت وما حصلت نفسه * سوى علمه انه ماعلم

واما سبب الاختلاف فناشئ أولاعنان الانسان لايزال جاهلا. وثانيا ان الامور التي لائقع تحت حواسه لايمكنه ان يحصح فيها حكما واحدا لتشعبها وتناقضها ولذا فلا يجوز ان يسمى العلم الحاضر — يعنى الفلسني — علما حقيقها لان العلم المطلق يقتضى ان بكون صاحبه قد ادرك كنه كل شيء وأني به فلاوظيفة للعلم العصرى المذكور الاالبحث عن ظواهر الاشياء وقشورها ومتستخرجاته مستعدة للتغيير كلما اتسع نطاق العلم وانفرج مدى الاكتشاف كما انقلب كثير من مسائل الهيئة وقواعدها الاولى بما حدث بعدها ظهرًا لبطن فاذا كانت هذه حالة العلم الجديد امامهم افليس من الهوس انخاذه آلة لنني رواسخ الاصول ورواسي قضايا العقول وموقف سيف الاضطراب مارايت أو الافتراء عليه بانه ينقض ذلك و يبطله في حال كونه على العكس من ذلك في يشد الى اسرار وحكم و بدائع تو يدالمقد الصحيح و تقرب اليه في مجال

الحق الصريح « ربنا لاتزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمه انك انت الوهاب »

قال حكيم: العقل حجة الله القاطعة البالفه. واصل براهينه الساطعة الدامغه. و بواسطته استعبد عباده الكمله · والى من خصه به ارسل رسله · ثم العقــل جوّز ارسال الرسل · ولا يَرُدُ ماتُنقُوني به لتوضيح السبل · والنقل لاياتي بما يناقض العقل · وانما يرد بما يزكى قضاه ويصقل مراثى احكامه احسن صقل و ونظير ماحصل للعقل بالشرع من الاستئناس ماحصل للكناب من مطخدة السنة والاجماع والقياس ولوورد المنقول بما يناقض المعقبول لاشبه فرعا يوجد ماله من اصول · اذا اقبلت مواكب الاوامر الالهية على لسان الرسول · خضعت جماج العقول منقادة بزمّام الانقهـاد والقبول · سامعة لما يرد منها · مطيعة لما يصدرعنها · فتارة يظهر للعقل ماللاوامر الشرعية من الحكم • كنار على علم • وثارة يعجز عن الاطلاع على ما تضمنته الاحكام النقلية من الحكم · فاذا ورد الشرع بحكم وكان للعقل في حكمته ادراك ، آثرِه واكده واستمسك به في تصرّفاته اقوى استمساك . وان لم يكن له في ادراكه مدخل · نادى بلسان المجز والتسليم سبحان من لايسئل عما يفصل ١١١

(۱) الذي عليه المحقفون انجميع الاحكام لمشروعة اصولها وفروعها كلياتها وجزئياتها معقولة المعنى وان حكمها واسرارها اما مذكورة بالعبارة او الاشارة او بالتنبيه على امثالها—

وقال الامام الفزالي : يستحيل على الوحى الالهي والشرع الحق أن يرد بما ينبو عنه العقل بعني أن يكون برهان العقل يدل على استحالته نعم ليس بمحال أن يود بما يقصر العقل عن ادراكه ولا يستقل بالاحاطة بكنهه · وليس كل مالاً يدركه العقل محالاً في نفسه بل لو لم نشاهد قط النار واخراجها فاخبرنا مخبروقال اصك خشبة بخشبة واستخرج منهما شيئااحمر بمقدارعدسة فتأكل هذه البلدة واهلها حتى لايبقي منهم شيء من غير ان ينتقل ذلك الى جوفها ومن غيران بزيد في حجمها بل تاكل نفسها فلا تبقي هي ولا البلدلكنا نقول هذا الشيء ينبوعنه العقل ولا يقبله وهذه صورة النار والحس قد صدق ذلك وكذلك قد يشتمل الشرع على مثل هذه العجائب التي ليست مستحيلة واء هي مستبعدة وفرق بين البعيد والمحال فان البعيد هو ماليس بمالوف والمحال مالا — اومطوية احالة على اقتضاء العقل السليم اوالفطرة اورعاية المصلحة · وان عدم العلم ليس علم بالمدم . وقد حض الفزالي في الاحياء على تعرّف الامرار في الباب السادس من الجزء الاول في اسباب اليقين وعبارته : ومنهـا ان يكون اعتاده في علومه على بصيرته وادراكه بصفاء قلبه لا على الصحف والكتب ولا على نقليد ما يسمعه مر غيره وأبما المقلد صاحب الشرع صلوات الله عليه وسلامه فيما أمر له وقاله فأذا قلده في ثلق اقواله وافعاله بالقبول فينبغي أن يكون حريصا على فهم اسراره فأن المقلد أنما يفعل الفعل لان صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم فعله · وفعله لابد وان بحون لسرّ فبه فينبغي أن يكون شديد البحث عن اسرار الأعال والاقوال فأنه أن أكتفي بحفظ ما يقال كان وعا · للعلم ولا بكون عالما ولذلك كان يقال فلان من اوعية العلم ذلا يسمى عالما اذا كان شانه الحفظ من غير اطلاع على الحكم والاسرار اه وقال في اواخركتاب اسرار الطهارة: واعلم أن العالم لابكون وارثا للنبي صلى الله عليه وسلم الااذا اطلع على جميع معانى الشريعة حتى لا يكون بيندو بين النبي الادرجة واجدة وهي درجة النبوة :

يتصور كونهاه

وقال الامام ابن تيمية العقل الصريح موافق للرسول داءًا لا يخالفه فات الميزان مع الكتاب « والله انزل الكتاب بالحق والميزان » لكن قد تقصر عقول الناس عن معرفة تقصيل ماجا، به فياتيهم الرسول بما عجزوا عن معرفته وحاروا فيه لا بما يعلمون بعقولهم بطلانه فالرسل صلوات الله عليهم تخبر بمحيرات المقول لا تخبر بمحالات المقول اه

ولذا اتفق العلماء على انه اذا تمارض العقل والنقل أوَّل النقل بالعقل اذ لايكن حينئذ الحكم بثبوت مقتضى كل منهما لما يلزم عنه من اجتماع النقبضين ولا بانتفا وذلك لاستلزامه ارتفاع النقيضين لكن بقي ان يقدم النقل على العقل اوالعقل على النقل والأول باطل لأنه ابطال للاصل بالفرع وايضاحه ان النقل لايمكن اثباته الا بالعقل وذلك لان اثبات الصانع ومعرفة النبوة وسائر مابتوقف صحة النقل عليه لايتم الابطريق العقل فهو اصل للنفل الذي تتوقف صحته عليه فاذا قدم على العقل وحكم بثبوت مقتضاه وحده فقد أبطل الاصل بالفرع ويلزم منه إبطال الفرع ايضا اذ تكون حبنئذ صحة النقل متفرعة على حكم المقل الذى يجوز فساده و بطلانه فلا بقطم بصحة النقل فلزممن تصحيح النقل بتقديمه على العقل عدم صحته واذا كان تصحيح الشيء منجرا الى افساده كان مناقضا لنفسه فكان باطلا واذا لم يكن تقديم النقل على العقل بالدليل السابق فقد تمين تقديم المقل على النقل وهو المطلوب ، هذا خلاصة مافي المواقف للعضد وشرحه وهكذا يقال في كلماعارضه العلم الصحيح القطعي

اعنى لزوم تاويله به ، على ان الاطلاق والاستعال العربيُّ لاينحصر في الحقيقة بل المجاز ابلغ واوسع واكثركما تقررُ في محله (١) وبالجملة فالعلم والدير_ اليفان متحابان بنفرءان من اصل واحدولذلك لايكن ان يسلب احدهما مايوجبه الآخر قال بمضهم: مااحرى من عثر على ظاهر اختلاف ان يعزو ذلكِ الى جهله وضعفه · وقدمنا آنه لم بزل كثير من المسائــل آلتي قررها ائمة 🛚 آنو · 💆 الطبيعي هم منها في شك ولما غاب عنهم من اسرارها اكثر بكثير بما اشرفواعليه قل للذي يدعي في العلم معرفة * حفظت شيئًا وغابت عنك اشياء فليس من الحكمة ان لا يصدق الانسان الا بما يراه بنفسه فان عمره لا يكنى لسبرغور فن واحد فما بالك بمجموع المحاولات الانسانية · ولذا كان مما يو خر في تقدّم الناظر ويرجعه القهقري ان يضيق دائرة بحثه ويقيد نفسه من غير بحث بعدم لصديق الاشياء التي يزعم انها لاتنطبق عليها النواميس الطبيعية المعروفة الان فأن هذا عار فاضح لايفتفرلذوى العقولالسلمية لان النواميس لم لكتشف كلها بعد ، والعلوم ناقصة لم يوقف لها على حد ، ولذلك ترى اساطين الفلسفة هم اول المعترفين في كل نوع من فروع العلم بانهم لم بنالوا من المسلم الاجزأ محدودا واكثرهم علما اوفرهم تواضعا وكلهم يقرونبان ماحصلوه للان من الأكتشافات وما درسوه من هذا الجزء من الكون ليس الا عدما بالنسبة (١) راجم ماجاً. في المثل السائر في الفصل السابع في الحقيقة والمجاز من ان المجـــاز اولى بالاستمال من الحقيقة في باب الفتاحة والبلاغة · وما جاء في المزهر في النوع ـ الرابع والعشر بن من ان اكثر اللغة مع تاملهمجاز لاحقبقة · وما حاء فيدلائل|لاعجاز| في فصول تحقيق النصاحة والبلاغة من كون الكنابة والمجاز بانواعه ابلغ من الحقيقة

لما يجهلونه ، وكل من عود قلبه التشكك اعتراه الضعف والنفس عزوف فمـا عودتها من شئ حوت عليه والمتعمر آلي تقوية قليه ورد قوته عليه وافهامه موضع رايه وتوقيفه على الامر الذي اشغل صدره احوج منه الى المنازعةومن زينت له نفسه انه ارتقى ارق الحكمة وادق الفلسفة فهو في وادى الوهم واسر الحسبان اوبه غلبة من مرة اوفساد من خلط ولمل نقليد من قبله قد اضله واعاه واصمه لان الحكمة بارزة والاساس محكم والشواهدناطقة والادلة خاضرة اضطرار الانسان الى الامان وآفات الماديين على العمران اتفقت كلة الفلاسفة والحكماء العقلاء على انه لاكمال للانسان مطلقا بل ولا وصول له الى التمسك باهداب الآداب واقتباس انوار الاستبصار الا باقتفاء آداب الدين والاخذ بهديه القويم والسلوك على صراطه المستقيم · ذلك لان الإنسان وان لتُقف عقله بالعلوم المادية والآداب العرفيه لاتزال فيه نزعة من حب الأثرة والمل عن حادة الوسط المطلوب بين الافراط والتفريط في الامور سيما اذا امن اللائم و بعد عن الرقيب وانفسح له مجال التاويل فقـــد يصل الى الدرك الاسفل من هاوية الفساد وسوء الحال وهو يظنه اقترابا من الكال المطلوب وقد عميت بصيرته بما غشيها من انواع التساهل ونزعات التاويل الباطل ، وقد تمضى عليه الاحقاب في التجارب ليختار لنفسم مايجده أوفق بمطلوبه من الكمال وامس بحاجته من الآداب ثم يرى بعد كل هذا الفساد انه لايزال كما كان حيث ابتدا. ولم يستشرف بعد على شيء من معالم الاهتدا فهو كمن اجهد تفسه بالسير حول دائرة يطلب طرفها فلا يرى امامه الا البعد

الهير المتناهي • وماذا عساه يتحصل بعد ذلك على شي من مطلوبه اللهم الا ان يكون زيادة الحيرة وكثرة القلق وربما استحوذ عليه اليأس المهلك فلا ارضا قطع ولا ظهرا ابقى

واما المسترشد بهدى الدين الآلمى فقد كنى هذا العناء واستراح من تلك الحيرة حيث تكفل له من لا ينطق عن الهوى بببان طريق الوصول الى السعادة المطلوبة على احسن مايرام ، من كل مافيه كال انتظام ، فالدين هو الداعى الى سبيل الرشد وطرق السعادة البشرية ليهندوا بها الى المصالح التى تقوم بها حياتهم ويقوم معوج عملهم وينتظم في الحياة الدنيا شانهم ويظهر جوهم كالهم الذى يهيئهم للترقى في سلّم المدينة والنوصل الى السعادة الابدية وقد اخذ دين الاسلام من ذلك باوفر سهم اذكان اجمع الاديان ، لما تمس البه حاجة الانسان ، وتوفر له من ملائمة الفطرة البشرية مالم يتوفر لغيره ولذلك سعى دين الفطرة ، ثم لم يدع حكمة ولا كالا ولا ادبا ولا هدى ولا علما ولا مطلبا لقوام البشر الا وقد نبه عليه ، أواشار البه ، كاستقبل بامره ، ولم يبق حاجة لغيره ، وبذلك صار لبنة التمام ، وفاح به مسك الختام ، وكملت المعمة على الأنام

وبالجلة فدين الامة هو مدرسة اخلاقها · ودستور عقولها · ومصباح حياتها · وقانون وجودها · فلا تشرف عواطف الامة وتتهذب اميالها · وتتزكى سرائرها الا بالمقائد الصحيحة ولا يصان نظامها من الخلل والتفرق الا بالدين ولا يندفع خطر الفوضى التي تهوى بالشعوب من الهلكة الى مكان سحيق الا

بالايمان الصحيح فبقدر تمكن العقيدة من نفوس افراد الامة تكور سعادتهم وقوام حياتهم والعكس بالعكس

انظر الى من الم الالحاد بقلوبهم وتولت الاهوا، نفوسهم كيف يكونون أجراء على الرذيلة واجرى فى سبيلها اذ لازاجر من الايمان يؤنبهم ولا وازع ينعهم من اقتراف المنكرات والسعى بالفساد واجتراح السيئات ابن هؤلاء من اذا تمثلت ا مامهم الموبقات وزينت لهم نفوسهم الشهوات، كان لهممن الفضيلة زجر ومن قوة اليقين وازع لصحة ايمانهم بالله وما جاء من عده وصدق يقينهم بوعيد الله ووعده « الهن كان على بينة من ربه كمن زين له سوء عمله واتبعوا اهوائهم »

وقد بين كثير من الاعلام آفات الماديين وما الحقوا بالنوع الانساني من المضار التي خبث اثرها وساء ذكرها ويكني ان مقصودهم محو الاديان ووضع اساس الاباحة والاشتراك في الاموال والابضاع بين الناس عامة (نعوذ بالله) وكيفها وجدوا في امة افسدوا أخلاقها وايما ذاهب ذهب في غور مقاصد الآخذين بطريقتهم تجلي له ان لانتيجة لمقدماتهم سوى فساد المدنية وانتقاض بناء الهيئة الاجتماعية الانسانية ادلاريب في ان الدين مطلقا هو سلك النظام الاجتماعي ولن يستحكم اساس للتمدن بدون الدين البتة فان الدين يقيد النفوس عن التدهور في التأثم وعن الاندفاع الى انواع العدوان من قدل وسلب وهنك عرض ويجوز عن الغدر والخيانة وفعل كل خبيثة وعن الوقوع في كل رذيلة و بحمل المقول على كسب الكال البشري واعال الهمة في كشف الحقائق وتعرق المقول على كسب الكال البشري واعال الهمة في كشف الحقائق وتعرق

اسرار الكون · هذا يسير مما نبه عليه حكماء الامة الحبيرون كما يعلم ذلك من وقف على حكمهم التى اقتطفنا منها هذه الشذرة وبالله التوفيق رسوخ العقيدة بالرسوخ فى العلم في

كلما ازداد المرء علما بالفنون الكونية ورسخت قدمه ملي العلوم الطبيعية ازداد بموجد الكون معرفة وبالآيات الدالة عليه بصيرة وكلما قلت معارفه ابتعد عن الحالق بنسبتها وهكذا كلما راجت اسواق العلوم الحكمية وتبينت اسبابها كان لاعتقاد بوجود الله اشد واقوى وسقطت لدى براهينها شبهات الخراصين (۱) وشاهده ماياتي به مهرة المدققين في العلوم الطبيعية من الادلة القاطعة المنوعة التي تؤيد وجود الله سبحانه و بالضرورة معرفة العلل والاسباب تؤدى الى الاذعان بموجدها ومسببها وقد جاه في مقالة لاحد الائمة الحكام مايؤيد هذا المعنى حيث قال:

كلا أرئق الانسان في العلم · ولطف وجدانه بالفهم · ونفذ عقله في اسرار الكون تمزقت دون روحه حجب المادة وانجلي له الوجود الاعلى على نفاوت كذلك في درجات الظهور والانجلاء تنتهى الى الاعنقاد بوجودواحد واجب يستحيل عليه ان يلبس لباس المادة لان مالاحد له محال ان تحيط وجوده الحدود وقد كان هذا شان اليونانيين نشئوا وثنيين ولا زالت الوثنية ترق وتدق وترث بارتقائهم في العلوم و بحث فلاسفتهم في طبائع الكائنات حتى

(١) ماالطف ماقالدالامام ابن تبية في هذا المعنى : كما ظهر الاسلام وعرفوا حقيقته قلت آثار الشياطين فيهم :

انتهوا وهم في ذرى مدنيتهم الى النوحيد وتنزيه واجب الوجود عن مخالطة المادة · وقف فيثاغورس على عتبة التقديس وجاء بعده سقراط وافلاطون وارسطو مجاهدين في كشف الغمة عن عيون شعوبهم باذلين الوسع في محــو ماغشى نفوسهم من ظلمات الوثنية الاولى · ومن قرأ جمهورية افلاطون — التي نقلت الى العربية ايام المامون تحت اسم المدينة الفاضلة - علم كيف يقارع افلاطون مابقي من آثار الوثنية من الا راء السخيفة والعادات الرديئة التي كانت تحول بين الامة اليونانية وما ينبغي لها من الفضائل التي كان يطمع الفيلسوف ان تكون عليها • وبعد ان اوصلهم العلم الى التوحيد لم يرتد بهـم التنزيه الى الجهل بل بقيت شمس مدنيتهم نشرق في العالم قرونا متعددة وكانت اشد صفاء وابهر سطوعا •كذلك قدماء المصريين لم يقف بهم العلم دون التوحيد غير ان رؤساء دينهم لم بنشروا تلك العقيدة بين عامتهم واستبقوا صور العبادات الاولى وألبسوا التنزيه ثوب التشبيه استئثارا منهم بشرف العقيدة على من دونهم فترى ضعف العقل وقلة العلم ونقص الادراك نقف بصاحبهـا عند الوسائط وقوة العقل ونفوذ البصيرة وسعة العلم تصعد باهلها الى مشهد الوجود الاعلى وتشرق بهـم من هناك على العالم باسره فيرونه عظيمه وحقيره سواء فى النسبة الى نلك القدرة الشامله والعظمة الغالبة الفاضل والمفضول والفروع والاصول · وما ظهر للابصار وما نفذت اليه العقـ ول · كل يستمد وجوده من مشرق الوجود على مرانب قد رتها الحكمة وتمت بها النعمة فاي مقام اعلى من مقام صاحب هذه العقبدة حيث قام شاهدا على الكون بجملنه مافصل منه

فى فهمه وما اجمل فى كليات علمه يحكم عليه بانه مربوب لرب واحد هو رب العالمين وان لاسلطان لشيء من هذا جميعه على نفسه لا فى الايجاد ولا فى الامداد بل هو وحده يمكنه بما سنّ له الشرع ان يصل بنفسه الى تلك الحضرة وان يستمد منها المعونة فى كل شوءنه اه

وبالجلة فالعلم الصحيح اعظم باعث للاعتقاد والايمان وأكبر سائق اليه وان الانسان كلا ازداد علما ازداد يتمبنا وجزما

💨 طرف للسلف مع الدهرية

(روك) انه خاصم جماعة من الدهرية أباحنيفة رضى الله عنه فقى الله ما ماتقولون فى رجل يقول لكم انى رايت سفينة مشعونة بالاحمال · مملونة من الاثقال ، قداحتوشتها فى لجة البحر امواج متلاطمة · ورياح مختلفة · وهى من بينها تجرى مستوية ليس لها ملاح بجريها · ولامتعهد يدفعها · هل يجوز ذلك فى العقل قالوا لإهذا شى ، لايقبله العقل فقال ابوحنيفة ياسبحان الله اذا لم يجز فى العقل سفينة تجرى فى البحر مستوية من غير متعهد ولا مجر فكيف يجوز قيام هذه الدنيا على اختلاف احوالها وتغير اعها لما وسعة اطرافها وتباين اكنافها من غير صانع وحافظ : فقالوا له صدقت وتابوا

(وسئل) ابوحنیفة رحمه الله تعالی مرة اخری فاستدل بان الوالد یر ید الذکر فیکون انثی و بالعکس فدل علی الصانع

(وسئل) الشافعي رضي الله عنه ماالدليل على وجود الصانع فقال ورقة الفرصاد (١)

(١)كسر الفاء شجر النوت قال الاسود بن يعفر: —

طعمها ولونها وربحها وطبعها واحد تاكلها دودة القز فيخرج منها الابريسم والنحل فيخرج منها الاسريسم والنحل فيخرج منها البعر وياكلها الظباء فينمقد في نوافجها المسك فمن الذي جعل هذه الاشياء كذلك مع ان الطبع واحد قال الرازى فاستحسنوا منه ذلك واسلموا على يده وهم سبعة عشر

(وحكى) عن احمد بن حنبل رضى الله عنه انه تمسك بقلمة حصينة ملساء لافرجة فيها ظاهرها كالفضة المذابة وباطنها كالذهب الابريز ثم انشقت الجدران وخرج من القلمة حيوان سميع بصير فلا بد من الفاعل: عنى بالقلمة البيضة وبالحيوان الفرخ

(وسئل) مالك رضى الله عنه فاستدل باختلاف الاصوات وتردد النغات وتفاوت اللفآت

(وقال) رجل لجعفر بن محمد رضى الله عنهما ماالدليل على الله تعالى ولا تذكرلى العالم والعرض والجوهر فقال له هل ركبت اليحرقال نعم قال هل عصفت بكم الريح حتى خفتم الغرق قال نعم قال فهل انقطع رجاؤك من المركب والملاحين قال نعم قال هل تتبعت نفسك ان ثمه من ينجيك قال نعم قال فان ذاك هو الله وسئل) حكيم فاجاب : لو لم يكن للعالم صانع لكان اضيع ضائع هل رايت مصنوعا بلا صانع وسقفا مرفوعا بلا رافع وهل ننى الصانع الا مصابره وما

⁻ ولقد لهوت وللشباب بشاشة * بسلافة مزجت بماء غوادى يسعى بها ذوتومتين منطق * قنأت اناملهُ من الفرصاد والتومة الحبة من الدر والسلافة اول الخمر والغوادى السحائب تاتى غدوة (ناج)

يجحده الا النفوس الكافره ·

(وسئل) ابن هانی ٔ فقال

تامل فے ریاض الارض وانظر * الی آثار ماصنع الملیک عیون من لجین شاخصات * وازهار کما الذهب السبیک علی قضب الزبرجد شاهدات * بان الله لیس له شعریک (وسئل) اعرابی عن الدلیل فقال: البعرة ندل علی البهیر. وآثار الاقدام علی المسیر . فسماء ذات ابراج . وارض ذات فجاج . و بحار ذات امواج الا تدل علی العلیم الخبیر

(وسئل) صوفى عن الدليل فقال: اغنى الصباح عن المصباح

(وقال) آخر عرفته بالنحلة فى احد طرفيها عسل وفى الآخر سم وفى رواية باحد طرفيها لمسل و بالآخر تلسع والعسل مقلوب اللسع

(ويحكى) ان الفخر الرازى مر فى طريق تحف به تلامذته واتباعه فهدأت الاصوات اجلالا له وكان ثمه أمراة عابدة فقالت مادعا لهدو، اصوات الناس فقالوا اجلالاً لمن يقيم على وجود الله الف دليل فقالت لهم ويجه لو عرفه الحتاج الى دليل واحد فبلغه فقال : نحن نعلم من وراء الحجاب وهم ينظرون من غير حجاب

(وقيل) لطبيب بم عرفت ربك قال باهليلج مجفف اطلق والعاب ماين المسك والنوادر في هذا الباب لفوت الحصر يمرمنها كثير بالمطالع كتب المحاضرات (١)

(١) فن المحاضرات من اهم الفنون التي تتحلي بها الاماثل وتتزين بها الصدور في المحافل —

موازنة بديعية بين وليلين في هذا الباب عليه

قال الشيخ الحسن بن عبدالله العسكري في التفضيل بين بلاغتي العربوالعجم: احسن ألالفاظ في البلاعة مايزيد في كشف المهني مع اختصاره باقل مايكن من العبارة باعذب الالفاظ واخفها على الاسماع . والبلاغة ليست مقصورة على امة دون امة ولا على ملك دون سوقة ولا على لسان دون لسان بل هي مقسومة على اكثر الالسنة فهم فيها مشتركون وهي موجودة في كلام اليونانية وكلام العجم وكلام الهند وغيرهم واكنها في العرب اكثر لكثرة تصرفها في النظم والنثر والخطب والكتب والسجم والمزدوج والرجز (ثمقال الشيخ) وساذكرفي هذا الموضع صدرا من الفصول المختارة من غير اللسان العربي ثم اذكر بعده صدرا من الفصول العربية مما يصلح للذاكرة ويبعث على النشاط فاذا قرأ ها قارئ دلت على انفسها في الايجاز والحذف والجمع للمعاني الكثيرة بالالفاظ القليلة · فمن ذلك قول سقراط « دل الجسم على صانعه » فجمع بثلا ثلفظات خفاف معاني كثيرة جليلة القدر لان الجسم يدل على انه لم يصنع نفسه وان له صانعا حكيما كما يدل البناء على الباني والكتاب على الكاتب فانظركم بين هذا وبين مايحكي عن بعض ملوكهم انه سئل ماالذي يدل على معرفة الله ويثبت العلم بالغيب فقال ان لكل ظاهر من صغير اوكبير علما فهو يصرفه ويجوطه فمن كان معتبرا بالجليل من ذلك فلينظر الى السماء فيعلم ان لها بارئا

- من تضلع منها رق طبعه ووفر فهمه وزاد لطفه وظرفه وادرك المخرج من كل شئ وقد اهمله - وا اسفاه - الناس ولا غرو ان يهمل الكماليات · من فرّط في الحاجيات:

يجرى فلكها ويدبر اصرها ومن اعتبر بالصغير فلينظر الى حبة الحردل فيعلم ان لها مدبرا ينشئها ويركبها ويقدر لها اقواتا من الارض والماء ويوقت لها زمانا لهشمها، وامر النبوة والآيات وما يحدث فى انفس الناس من حيث لابعلمون ثم اجتماع العلماء والجهال والمهتدين والفيلال على ذكر الله تعالى و تعظيمه واجتماع من شك فى الله وكذب به على انهم لم يحدثوا انفسهم فكل ذلك يهديك الى الله ويدل على انه انشأ الحلق ودبر هذه الامور · (قال الشيخ) وهذا الكلام على طوله قد انتظم اكثر معانبه في قول سقراط «دل الجسم على صانعه» على طاله قد انتظم اكثر معانبه في قول سقراط «دل الجسم على صانعه» الطلب الزابع في مسائل مصمات من علم النبوات في مسائل مصمات من علم النبوات في مسائل مصمات من علم النبوات في مسائل مصمات من علم النبوات

بيان ان من تمام العنابة بالموجودات بعثة الانبياء عليهم الصلوات والتسليات وقال الشيخ الرئيس: من المعلوم أن نوع الانسان محتاج الى اجتماع وشركة في ضروريات حاجاته مكفيا في آخر من نوعه يكون ذلك الآخر ايضا مكفيا به ولا تتم الشركة الا بمعاملة ومعاوضة يجريان بينهما يفرغ كل واحد منهما صاحبه عن مهم لولولاه بنفسه لازدحم على الواحد كثير، ولا بد في المعاملة من سنة وعدل ولا بد من سان معدل ولا بد من ان يكون بجيث يخاطب الناس و يلزمهم السنة فلا بد من ان يكون انسانا، ولا يجوزان يترك الناس و آرائهم في ذلك فيختلفون و يرى كل واحد منهم ماله عدلا وما عليه جورا وظلما فالحاجة الى هذا الانسان في ان يبقى نوع الانسان أشد من الحاجة الى وظلما فالحاجة الى هذا الانسان في ان يبقى نوع الانسان أشد من الحاجة الى

انبات الشعر على الاشفار والحاجبين فلا يجوز ان تكون العناية الاولي تقتضى امثال تلك المنافع ولا تقتضى هذه التي هي اثبتها ولا ان يكون ما يعلم في نظام الامر الضرورى حصوله لتمهيد نظام الخير لا يوجد بل كيف يجوز ان لا يوجد وما هو متعلق بوجوده مبنى على وجوده و فلا بد اذن من « نبي » هو انسان متميز من بين سائر الناس بآيات تدل على انها من عند ربه يدعوهم الى التوحيد وينعهم من الشرك ويسن لهم الشرائع والاحكام و يحبهم على مكارم الاخلاق وينهاهم عن النباغض والتحاسد و يرغبهم في الآخرة و ثوابها ثم يكرر عليهم العبادات ليحصل لهم تذكر المعبود بالتكرير واستفادة ملكة الالنفات الى الحق والاعراض عن الباطل اه

وقال الجاحظ: لوترك الناس وقوى عقولهم وغلبة شهواتهم وكثرة جهلهم وشدة نزوعهم الى مايرديهم ويطغيهم حتى يكونوا هم الذين بجتجرون من كل ماافسدهم بقدر قواهم وحتي بقفوا على حد الضار والنافع ويعرفوا فضل مابين الدا، والدواء والاغذية والسموم كان قد كلفهم شططا واسلمهم الى عدوهم وشغلهم عن طاعته التي هي اجدى الامور عليهم وانفعها لهم ومن اجلها عدل التركيب وسوى البنية واخرجهم من حد الطفولية والجهل الى البلوغ والاعتدال والصحة وتمام الارادة والآلة ولذلك قال عزذ كره « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » فلها كان ذلك كذلك علمنا أن الله تعالى حيث خلق العالم وسكانه لم يخلقهم الآله لصلاحهم ولا يجوز صلاحهم الا بتبقيتهم ، ولولا الامر والنهى ما كان للتبقية وتعديل الفطرة معنى ، ولما ان كان لابد للعباد من ان يكونوا ما كان للتبقية وتعديل الفطرة معنى ، ولما ان كان لابد للعباد من ان يكونوا

مامورين منهيين بين عدوّ عاص ومطيع وليّ علنا ان الناس لايستطيمون مدافمة طبائمهم ومخالفة اهوائهم الا بالزجر الشديد والتوعد بالعقاب الاليم في الآجل اذكان شانهم ايثار الادنى وتسويف الاقمى ، واذاكات عقول الناس لا تبلغ جميع مصالحهم في دنياهم فهم عن مصالح دينهم اعجز فلها كان ذلك كذلك علمنا انه لابد للناس من امام يعرفهم جميع مصالحهـــم وذلك هو « الرسول » فالرسول هو الذي يشرع الشريعة ويبتدئ الملة ويقيم الناس على حمل مراشدهم اه • وقال النصير الطوسي في فوائد البعثة : ضرورة وجود الانبيا • لتكميل الاشخاص بالعقائد الحقة والاخلاق الفاضلة والافعال المحمودة النافعة لهم في عاجلهم وآجلهم وتكميل النوع باجتماعهم على الخير والفضيلة وتساعدهم ف الامور الدينية وسياسة الخارجين عن جادة الخير والصلاح اهثم ان بديهـــة الفطرة تتقاضى الناس باتباع الانبياء قال الرازى: اعلم ان أكثر الخلق ناقصون ولابدلهم من مكمل يكملهم ومرشد يرشدهم وهاد يهديهم وما ذاك الاالانبياء عليهم السلام وبنبهة الفطرة شاهدة بانه يحب على الناقص الاقنداء بالكامل اه ا يات النبوة

قال الامام الراغب الاصفهاني في الذريعة: أكمل نبي آيتان احداهاعقلية يعرفها اولوالبصائر من الصديقين ومن يجرى مجراهم والثانية حسية يدركما اولوا الابصار من العامة فالاولى مالهم من اصولهم الزكية وصورهم المرضية وعلومهم الباهرة ودلائلهم المتقدمة عليهم والمستصحبة وانوارهم الساطعة التي لا تخفى على اولى البصائر كما قال الشاعر في مدح النبي صلى الله عليه وسلم

﴿ لُولَمْ يَكُنْ فَيْـــهُ آيَاتُ مِينَــةً * كَانْتُ بِدَاهِتِهُ تَفْنِيكُ عَنْ خَبُرُهُ ﴾ وذلك ان حق النبي ان يكون من أكرم ثربة في العالم وحيث يكون عقل اربابها اوفر ولهذا لم يبعث نبي من الاطراف التي تضعف عقول اصحابهــ ا و يجب ان يكون من عنصر كريم من بيت الفضل ولهذا قال تعالى « ان الله اصطنى آدم ونوحا وآل ابراهيم وآل عمران على العالمين ذرية بعضها من بعض» ونبه بقوله « ذرية بعضها من بعض »انه جعل النبوة في بيت واحدولا تخرج عنه كونه اشرف · ويجب ان يكون عليهم انوار تروق من رآها واخلاق نتملك من ابنلاها كما قال نعالى لنبينا صلى الله عليه وسلم « وانك لعلى خلق عظم » ويجب ان يكون كلامه ذاحجة وبيان يشفي سامعه اذكان متخصصا بنور العقل ولذلك قال نعالى « وكذلك اوحينا اليكروحامن امرنا » الآية وهذه الاحوال اذا حصلت لايحتاج ذوالبصيرة معها الى معجزة ولا يطلبها كما لاتطلب الانبياء من الملائكة فيما يخبرونهم به حجة ولهذا لما عرض النبي صلى الله عليه وسلم على الصديق رضى الله عنه الاسلام تلقاه بالقبول · واما الآية الثانية فهي المعجزة التي تدركها الحواس من الانبياء وذلك يطلب احد رجلين اما ناقص عن الفرق بين الكلام الآلمي وبين الكلام البشري وعن ادراك سأئر ماتقدم ذكره فيحتاج الى مايدركه حسه لقصوره عن ادراك ذلك · واما ناقص ومع نقصه هو معاند فقصده بما يطلبه العناد كما قال تعالى حكاية عن الكفار « وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الارض ينبوعا » الى قوله « قل سبحان ربي هل ت الا بشرا رسولا » اه

وقال الفارابي : النبوة محنصة في روحها بقوة قدسية تذعن لها غريزة عالم الخلق الأكبركما تذعن لروحك غريزة عالم الخلق الاصغر فتاتى بمعجزات خارجة عن الجبلة والعادات ولا نصد أمرآتها ولا يمنعها شئ عن انتقاش مايف اللوح المحفوظ من الكتاب الذي لا يبطل وذوات الملائكة التي هي الرسل فلبلغ مما عند الله الى عامة الخلق اه

*و*قال ابن رشد فی اثبات الخوارق علما÷ اذا صح الوجود وامکن ان یتغیر جسم عما ايس بجسم ولا قوةٍ في جسم تغيرَ استحالةٍ فان مااعطي من ذلك السبب المكن اذ ليس كل ماكان مكنا في طبيعته يقدر الانسان ان يفعله فان المكن في حق الانسان معلوم ٠ واكثر المكنات في انفسها ممتنعة عليه فيكون تصديق النبي ان ياتي بالخارق وهو ممتنع على الانسان ممكن فى نفسه · وليس يحتـــاج في ذلك أن نضع أن الامور الممتنعة في العقل ممكنة في حق الانبياء · وإذا تاملت العجزات التي صح وجودها وجدتها من هذا الجنس· وابينها في ذلك «كتابالله العزيز» الذي لم يكن كونه خارقا من طريق السماع كانقلاب العصاحية وانما ثبت كونه معجزا بطريق الحس والاعتبار لكل انسان وجدو يوجد الى يوم القيامة وبهذا فاقت هذه المعجزة سائر المعجزات (ثم قال) وطربق الخواص في تصديق الانبياء طريق آخر قد نبه عليه ابو حامد في غيرما موضع وهو الفعل الصادر عن الصفة التي بها سمى النبي نبيا وهو الاعلام بالغيسوب ووضع الشرائع الموافقة للحق والمفيدة من الاعمال مافبه سعادة جميع الحلق (ثم قال) والذي يقول القدماء في امر الوحي والروءيا انما هو عن الله تعالى بتوسط موجود روحاني ليس بجسم ويسميه الحذاق منهم العقل الفعال ويسمي في الشريعة ملكا اه

وقال النصير الطوسى: اما انخـراق العادة فليس مما ينكره المنكلمون لانه جائز مع القول بالفاعل المختار ولا مما ينكره الحكماء لانهم يقولون بان للنفوس الزكية قوى ربما تو ثر فى اكثر الاجسام التى فى عالم الكون والفساد اه

يظهر لكل من سبر ما لافلاسفة المتقدمين والمتاخرين من التخالف والتظان والافتراض واجهاد الافكار لقطع المفاوز العلمية ان كلامهم فى الآلهيات والكوائن العلموية كلام قاصر جدا وفيه تخليط كثير وان إجادتهم للباحث غالبا فى الامور الطبيعية و فى كلياتها : على انهم كثيرا مايصر حون بانهم لم يزالو بعد ف دور الطفولية : واما طرائق الوحى الربانى والفيض الصمدانى فلم تشرق عليه انواره ، ولم تبرق نحوهم اسراره ، لذا كان الغبب الذى تخبر به الانبياء والكليات العقلية التى تعم الموجودات كلها و تقسم الكائنات قسمة صحيحة لا يعرفونها البتة فان هذا لا يكون مصدره الا الوحى وجلي ان مالا يشهده الفلاسفة من الموجودات اعظم قدرا وصفة مما يشهدونه فضلا علم تصل اليه مداركهم من الموجودات اعظم قدرا وصفة مما يشهدونه فضلا علم تصل اليه مداركهم من حقائق الكائنات : وحينئذ فنفيهم لما يخبر به الوحى الذى قام البرهان على صحته لادليل عليه وليس لهم بهذا النفى علم ولاحجة فان عدم العلم ليس علما بالعدم الاان هذا مرض اكثر من عرف نوعا من العلم وامتاز به عمن لا يعرفه بالعدم الاان هذا مرض اكثر من عرف نوعا من العلم وامتاز به عمن لا يعرفه بالعدم الاان هذا مرض اكثر من عرف نوعا من العلم وامتاز به عمن لا يعرفه بالعدم الاان هذا مرض اكثر من عرف نوعا من العلم وامتاز به عمن لا يعرفه بالعدم الاان هذا مرض اكثر من عرف نوعا من العلم وامتاز به عمن لا يعرفه بالعدم الاان هذا مرف اكثر من عرف نوعا من العلم وامتاز به عمن لا يعرفه بالعدم الاان هذا مرف اكثر من عرف نوعا من العلم وامتاز به عمن لا يعرفه بالعدم الاان هذا مرف اكثر من عرف نوعا من العلم وامتاز به عمن لا يعرف بوركة و مديدة علي المناه المورف الكرب من عرف نوعا من العدم العرب المعرف بوركة و مديدة عليه و المديدة عليه و المديدة و المديدة

فتراه لجهله نافيا لما لا يعلم : و ضلال بني آدم في اجمعدوه ونفوه بغير علم اكثر من ضلالهم فيما اثبتوا وصدقوا به قال تعالى « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما ياتهم تاويله » ، هذا مااشار له الامام ابن تيمية في تفسيرسورة الاخلاص وقال صاحب رسائل اخوان الصفا في القسم الرابع من الرسالة السابعة في بيان محاسن الدين الحنيف والموازنة بينه وبين ماللفلاسفة مامثاله: ان الانبياء عليهم السلام كلهم مع تباعد ازمانهم واختلاف لغاتهم وموضوعات شرائعهم وافتنان سننهم همتفقون على راي واحدومقصد واحد فيما يشيرون البه في دعوتهم الامم واما الفلاسفه فليس شريعتهم واحدة ولا دينهم واحد بل ارائهم مختلفة واقاو بلهم متناقضة تورث لاتباعهم حيرة لاتنجلي غمرتها فكبف يرضي العاقل عن مذهب الفلاسفة مع اختلافهم ويعرض عن البحث والنظر في كتب الانبياء عليهم السلام مع اتفاقها ، واعلم انه انها ذهب على أكثر المتفلسفين والباحثين عن حقائق الاشياء معرفة كتب الانبياء عليهم الصلاة والسلام لتركهم البحث عنها واعراضهم عن النظرفيها واقصور فهمهم عن تصورها اه وما اصدق ماقبل: ان مااتي به الانبياء هو الذي مأت في حسرة الوقوف عليه الفلاسفة الاول والحكاء . فكم خبطوا في الوجود والموجد خبط عشواء . وكم تاهوا في بيداء الجهالة والحيرة قرونا واجيالا فلما رحمت الامم — والحمد لله - ببعثة الانبياء لاسيا خاتمهم صلوات الله عليهم تمهدت السبل لحل العويصات واستنارت المدرك بطلعة الحق وتبين ان مايدعون اليه من اظهر الاشياء واجلاها وانه فطرة الله التي فطرالناس عليها الا ان غموضه لضعف

العقول وجهلها لعدم هاد لها ومرشد ولذلك لايعدم الوحى على المدا منصفامن اعدائه بل لايزالون يتقربون الى حكمته كلا تنورت مداركهم وننبهت مشاعرهم بيان المنة على العالمين ببعثة خاتم النبيين بيان المنة على العالمين ببعثة خاتم النبيين في صلوات الله عليه وسلامه في

كل من اوى الى حرم الانصاف، ولنكب عن شعاب الهوى والاعتساف، علم حاجة الناس كافة الى رسالة خاتم النبيين ، وأكبر منة الله به على العالمين، فقد بعث صلى الله عليه وسلم واهل الارض يومئذ - كما قال على رضى الله عنه - ملل متفرقة • واهواعمنتشرة • وطوائف متشتتة • بين مشبه لله بخلقه • أوملحد في اسمه · اومشير الى غيره · ضلاً ل في حيره · وخابطون في فتنه · قد استهوتهم الاهواء . واستزلتهم الكبرياء . واستخفتهم الجاهلية الجهلاء . حياري في زلزال من الامر · وبلا ً من الجهل فهداهم به من الضلاله · وانقذهم بكانه من الجهاله ، اه وقدعظم الله به المن و بسط بمكانه عليهم الامن . وعرفهم بطلعته البمن · فجرى مجرى الغيث اذا عمّ وطبق · وقرنَ الشمس اذا ذرّ واشرق · فسطعت مصابيح الحق وانواره · وطلعت شموس العلم واقماره · و برزبه الحق في احسن ملابسه · ونجم العرفان في ازكي مفارسه · وفاض الحيرودواعيه · وحسم الشروعواديه · واخمدجم الفتنة · وجمع شمل الالفة · واقام قناة الدين . و بسط باع العدل واطال عنان الاحسان . لم يدع للباطل غُلَا الا وضعه • ولا ركنا الا ضعضعه • اجتث اصول الضلالة وفروعهـ ا وحصد نجومها وزروعها · وابطل الباطل واحق الحق · واحل النقمة بمبن

فارق المصا وشق مالجا البه لاجئ الاسعد جده وورى زنده ونقد حده ولم يفارق الاعتصام بحبله مفارق الاحالفه الحسران وعانقه الحذلات ورصدت له المنون وطحنته الحرب الطحون من اخلص له اضهارا واظهارا فاز بنجاته ومن الحد في موالاته إعلانا واسرارا خسر في محياه ومماته ولا غرو فهو صلى الله عليه وسلم خبرة الله وخاصته واثرته وخالصته الخلص الاخلصين واخص الاخصين ورحمة للدانين والقاصين على الله عليه وعلى آله وصحبه الاكرمين

النبياء كون القرآن اعظم خوارق الانبياء

اول معجز دعا به النبي صلى الله عليه وسلم الى نبوته وصدع فيه برسالته فهوالقرآن الكريم والذكر الحكيم فقهرت شواهده من باين وعاند وحجت دلائله من ناكر وجاحد وقد بين غير واحد من الائمة (١) سركون القرآن اعظم آيات النبيين اعجازا واوضحها طريقة وامتيازا فمن ذلك ماقاله ابوالقائم الراغب الاصفهافي في آخر فصل من مقدمة تفسيره في فصل اعجاز الترآن المعجزات التي اتى بها الانبياء عليهم السلام ضربان حسى وعقلي فالحسى مايدرك بالبصر كطوفان نوح وعصا موسى عليهما السلام والعقلي مايدرك بالبصيرة كالاخبار عن الغيب تعريضا وتصريحا والاتيان بحقائق

(۱) راجع فصول الجاحظ وماكتبه الامام ابن حزم فى الفصل والماوردى في اعلام والقاضى عياض في الشفا ولتى الدين ابن تيمية فى آخر الجواب الصحيح وهو اوسعها واجمعها وغيرهم ولسبولة الوقوف عليها لم نطل الكلام بابرادها

العلوم التي حصلت من غير تعلم ·

فاما الحسى فيشترك في ادراكه العامة والخاصة وهو اوقع عند طبقات العامة وآخذ بمجامع قلوبهم واسرع لادراكهم الا انه لايكاديفرق بين مايكون معجزة في الحقيقة وبين مايكون كهانة اوشعبذة اوسحرا اوسبب اتفاقيا اومواطأة اواحتيالاً هندسيا اوتمويها وافنعالا إلا ذوسعة في العلوم التي يعرف بهاهذه الاشياء واما العقلى فيختص بادراكه كملة الخواص من ذوى العقول الراجعه والافهام الثاقبة والروية المتناهية الذين يعنيهم ادراك الحق

وجعل تعالى آكثر معجزات بنى اسرائيل حسيا الدلاديم موقلة بصيريم م وآكثر معجزات هذه الامة عقليا لذكائهم وكال افهامهم التي صاروا بها كالانبياء ولذلك قال عليه السلام «كادت امتى ان تكون انبياء » (١) ولان هذه الشريعة لما كانت باقية على وجه الدهر غير معرضة للنسخ وكانت المقليات باقية غير متبدلة جعل اكثر معجزاتها مثلها باقية

وما اتى به النبى صلى الله عليه وسلم من معجزاته الحسية كتسبيح الحصافي يده ومكالمة الذئب له ومجى الشجرة اليه فقد حواها وحصاها اصحاب الحديث واما العقلبات فمن تفكر فيما اورده عليه السلام من الحكم التي قصرت عن بعضها افهام حكاء الامم باوجز عبارة اطلع على اشياء عجيبة

(١) لبنظر من خرجه فانى لم اظفر له فيما بين بدي من الاصول باصل نعروى « علماء امتى كانبياء بني اسرائيل » و « اقرب الناس من درجة النبوة اهل العلم والجهاد» و « السيخ فى قومه كالنبى فى امنه » وقد لكلم فيها من صنف فى الموضوعات

وبما خصه الله به المعجزات « القرآن » وهو آية حسية عقلية · صامتة ناطقة · باقية على الدهر · مبثوثة في الارض · ولذلك قال تعالى « وقالوا لولا انزل عليه آية من ربه قل انما الآيات عند الله وانما انا نذير مبين · اولم يكفهم أنا ِانزلنا عليك الكناب يتلى عليهم» ودعاهم ليلا ونهارا مع كونهم اولي بسطــة في البيان الى المعارضة بنحو قوله « وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعواشهدام كممن دون الله َ» و في موضع آخر « و ادعوامر · اسنطمتم من دون الله ان كنتم صادقين » وقال « قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان ياتوا بمثل هذا القرآن لاياتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا» فجمل عجزهم علما للرسالة فلوماقدروا ماقصروا وبذلوا أرواحهم في اطفاء نوره وتوهين امره فلما رايناهم تارة يقولون « لاتسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه » وتارة يقولون « لوشئنا لقلنا مثل هذا » وثارة يصفونه بانه اساطير الأولين · وتارة يقولون « لولا انزل علبه القرآن جملة واحدة » وتارة يقولون « ائت بقرآ ن 'غير هذا أوبدله » كل ذلك عجزاً عن الانيان بمثله علنا قصورهم عنه · ومحال ان يقال انه عورض فلم ينقل فالنفوس مهتزة لنقل مادق وجل وهذه الجلمة المذكورة وان كانت دالة على كون القرآن معجز! فليس بمقنع الا بنيين فصلين (احدهما) أن نبين ماالذي هو معجز هو اللفظ ام المعني امالنظم ام ثلثتها فان كل كلام منظوم مشتمل على هذه الثلاثه (والثاني) ان المعجز هـ و ، اكان نوعه غير داخل تحت الامكان كاحياء الموتى وابداع الاجسام · فاما ماكان نوعه مقدورا فمحله محل الافضل وماكان من باب الافضل في النوع

فانه لايحسم نسبة مادونه اليه وان تباعدت النسبة حتى صار جزاً من الف فان النجار الحاذق وان لم يبلغ شأً وه لايكون معجزا إذا استطاع غيره جنس فعله، فنقول و بالله التوفيق

ان الاعجاز قد ذكر فى القرآن على وجهين (احدهما) اعجاز متعلق بفصاحنه (والثانى) بصرف الناس عن معارضنه

فأما الاعجاز المتعلق بالفصاحة فليس يتعلق ذلك بعنصره – الذي هو اللفظ والمعنى – وذاك ان الفاظه الفاظهم ولذلك قال تعالى « قرآنًا عربيـًا » وقال « الم ذلك الكتاب » تنبيها ان هذا الكتاب مركب من هذه الحروف التي هي مادة الكلام - ولا ينعلق ايضابمانيه فان كثيرا منهاموجود في كتب المتقدمين ولذلك قال تعالى « وانه لغي زبر الاواين » وقال « اولم ياتهم بينة مافى الصحف الاولى » وما هو معجز فيه من جهة المعنى كالاخبار بالغيب فاعجازه ليس يرجع الي القرآن بما هو قرآن بل هو لكونه مخبرًا بالغيب وذلك سواء كونه بهذا النظم او بغيره وسواء كانمورد ابالفارسية او بالعربية او بلغة اخرى او باشارة او بعبارة · فاذً ! بالنظم المخصوص صار القرآن قراناكم النظم المخصوص صار الشعر شعرا والخطبة خطبة · فالنظم صورة القرآن ، واللفظ والمعنى عنصره ، وباختلاف الصور يختلف حكم الشيء واسممه لابعنصره كالخاتم والقرط والخلخال اختلف احكامها واسماوءها باختلاف صورها لابعنصرها الذي هو الذهب والفضة · فاذا ثبت هذا ثبت ان الاعجاز المختص بالقرآن متعلق بالنظم المخصوص

وبيان كونه معجزا هوان نبين نظم الكلام ثم نبين ان هذا النظم مخالف لنظم سائره فنقول

لتاليف الكلام خمس مراتب (الاولى) نظمُ وضمُ حروف التهجي بعضها الى بعض حتى يتركب منها الكلمات الثلاث · الاسم والفعل والحرف (والثانية) ان يو الف بعض ذلك مع بعض حتى يتركب منها الجمل المفيدة وهو النوع الذى يتداوله الناس جميعا فى مخاطباتهم وقضاء حوائجهم ويقال لهالمنثور. الكلام (والثالثة) ان يضم بعض ذلك الى بعض ضما لهمبادئ ومقاطع ومداخل ومخارج ويقال له المنظوم (والرابعة) ان يجعل في اواخر الكلام مع ذلك تسجيع ويقال له المسجع (والخامسة) ان يجعل له مع ذلك وزن مخصوص ويقال له الشعر وقد انتهى · وبالحق صاركذلك فان الكلام اما منثور فقط اومع النثر نظم · اومع النظم سجع · اومع السجع وزن ، والمنظوم اما محـــاورة ويقال لها الحُطابة — واما مَكاتبة ويقال لها الرسالة · وانواع الكلام لاتخرج عن هذه الجملة · والقرآن حاوِ لمحاسنجميعه بنظم ليسهو نظمَ شيء منهابدلالة انه لايصح ان يقال القرآن رسالة اوخطابة اوشعركما يصح أن يقال هوكلام ومن قرع سمعه فصل بينه وبين سائر النظم · ولهذا قال تعالى « وانه لكتاب عن يز لايانيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه » تنبيها على ان تالبفه ليس على هيئة نظم يتعاطاه البشر فيمكن ان بزاد فيه كحال الكتب الأخر (فان قيل) ولم لم يبلغ بنظم القرآن الوزن الذي هو الشعر وقد علماً ن للموزون من الكلام مرتبة اعلى من مرتبة المنظوم غير الموزون اذكل موزون منظوم

وليس كل منظوم موزونا (قيل) انها جنب القرآن نظم الشعر ووزنه لخاصية في الشعر منافية للحكمة الالمبةوهوان القرآن مقر الصدق، ومعدن الحق، وقصوى الشاعر تصوير الباطل في صورة الحق وتجاوز الحد في المدح والذم دون استعال الحق في تحرى الصدق حتى إن الشاعر لايقول الصدق ولا بتحرى الحق الا بالعرض ولهذا يقال (من كانت قوته الخبالية فيه اكثر · كان على قرض الشعر اقدر · ومن كانت قوته العاقلة فبه اكثر · كان في قرضه أ قصر) ولاجل كون الشعر مقر الكذب نزه الله نبيَّه عليه السلام عنه لماكان مرشحا لصدق المقال وواسطة بين الله و بين العباد فقال « وما علناه الشعر وما ينبغي له » فنفي انبغا ُه له وقال « وما هو بقول شاعر » اي ليس بقول كاذب ولم يعن ان ذلك ليس بشعر فان وزن الشعر اظهر من ان يشتبة عليهم حتى محتاج الي ان ينفي عنه ٠ ولاجل شهرة الشعر بالكذب تسمى اصحاب البراهين الاقيسـة الموءدية في اكثر الامر الى البطلان والكذب شعرية · وما وقع في القرآن من الالفاظ متزنة فذلك بحسب مايقع فى الكلام على سبيل العرض بالالفاق وقد تكلم الناس فيه (واماالاعجاز) المتعلق بصرف الناس عن معارضته فظاهر ايضا اذا اعتبر وذلك انه مامن صناعة ولا فعلة من الافعال محمودة كانت اومذمومة الاوبينها وبين قوم مناسبات خفية واتفاقات الهية بدلالة ان الواحد فالواحد يوء ثر حرفة من الحرف فينشرج صدره بملابستها وتطيعه قواه في مزاولتها فيقبلها بانساع قلب و يتعاطاها بانشراح صدر وقد تضمن ذلك قوله تعالى « لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً وقول النبي صلى الله عليه وسلم« اعملوا فكل ميسر لما خلق له » فلما

رُوى اهل البلاغة والخطابة الذين يهيمون في كل واد من المعاني بسلاطة السنتهم وقد دعا الله جماعتهم الى معارضة القرآن وعجزهم عن الاليان بمثله ولم تهتز غرائزهم بتة للتصدى لمعارضته لم يخف على ذى لبان صارفا آلهيا صرفهم عن ذلك واى اعجازاً عظم من ان بكون كافة البلغاء مخيرة في الظاهر ان يعارضوه ومجبرة في الباطن عن ذلك وما اليقهم بانشاد ماقال ابوتمام فان يك اجبرنا ففيم نتعتع

وقال القاضي ابن رشد: ان خارق النبي صلى الله عليه وسلم الذى تحدى به الناس وجعله دليلا على صدقه فيها ادعى من رسالته هو الكتاب العزيز (فان قبل) من اين يظهر ان الكتاب العزيز معجز وانه يدل على كونه رسولا (قلنا) كون القرآن دلالة على صدق نبوته عليه السلام ينبني على اصلين قد نبه عليه ما الكتاب احدها ان الصنف الذين يسمون رسلا وانبيا ومعلوم وجودهم بنفسه وان هذا الصنف من الناس هم الذين يضعون الشرائع للناس بوحى من الله لابتعلم انساني وثانيهما ان كل من وجد عنه هذا الفعل الذك هو وضع الشرائع بوحى من الله تعالى فهو نبي وهذا الاصل ايضا غير وشكوك فيه في الفطر الانسانية فانه كما ان من المعلوم بنفسه ان فعل الطب هو الابرا وان من وجد منه الابرا فهو طبيب كذلك ايضا من المعلوم بنفسه ان فعل الانبياء عليهم السلام هو وضع الشرائع بوجي من الله وان من وجدمنه هذا الفعل فهو نبي عليهم السلام هو وضع الشرائع بوجي من الله وان من وجدمنه هذا الفعل فهو نبي فان قان ين يعلم الاصل الاول وهو ان ههنا صنفا من الناس يضعون فان قان فان الناس يضعون فان قان من اين يعلم الاصل الاول وهو ان ههنا صنفا من الناس يضعون

اه كلام الراغب

الشرائع بوحى من الله وكذلك من اين يعلم الاصل الثاني وهو ان ماتضمر القرآن من الاعتقادات والاعمال بوحي من الله (قيل) اما الاصل الاول فيملم بما ينذرون به من وجود الاشياء التي لم نوجد بعد فتخرج الى الوجود على الصفة التي انذروا بها وفي الوقت الذي انذروا وما يامرون به من الافعال وينبهون عليه من العلوم التي ليست تشبه المعارف والاعمال الثي تدرك فنعلم · وذلك ان الخارق الممتاد اذا كان خارقا في المعرفة بوضع الشرائع دل علي ان وضعها لم يكن بتعلم وانماكان بوحى من الله وهو المسمى نبــوة • واما الخارق الذى هو ليس في نفس وضع الشرائع مثل انفلاق البحر وغير ذلك فليس يدل دلالة ضرورية على هذه الصفة المسماة نبوة وانما يدل اذا افترنت الى الدلالة الاولى واما اذا اتت مفردة فليس تدل على ذلك ولذلك ليس تدل في الاولياء على هذا المعنى ان وجدت لهم لان الصنف الآخر من الخارق وهو الدال دلالة قطعية ليس هو موجودًا لهم فعلى هذا ينبغي ان تفهم الامر في دلالة المعجز على الانبياء - اعنى ان المعجز في العلم والعمل هو الدلالة القطعية على صفة النبوة، واما المعمِزة في غير ذلك من الافعال فشاهد لها ومقوّ .

(فان قيل) فمن ابن يدل القرآن على انه خارق ومعجز من نوع الخارق الذى يدل دلالة قطعية على صفة النبوة — اعنى الخارق الذى فى فعل النبوة الذى يدل عليها كما يدل الابراء على صفة الطب الذى هو فعل الطب (قلنا) يوقف على ذلك من وجوه

احدها ان يعلم أن الشرائع التي تضمنها من العلم والعمل ليست مما يمكن ان

يكتسب بتعلم بل بوحى والثاني ماتضمن من الاعلام بالغيوب

والثالث من نظمه الذى هو خارج عن النظم الذى يكون بفكر وروية اعنى انه يعلم انه من غير جنس ماللبلغاء المنكلمين بلسان العرب سواء من تكلم منهم بذلك بنعلم وصناعة وهم الذين ليسوا باعراب اومن تكلم بذلك من قبل المنشاء عليه وهم العرب الاول والمعتمد في ذلك على الوجه الاول

(فان قيل) فن اين يغرف ان الشرائع التي فيها العلية والعملية هي بوجي من الله تعلى حتي استحق بذلك ان يقال فيه انه كلام الله (قلنا) يوقف علي هذا من طرق احداها ان معرفة وضع الشرائع ليس تنال الا بعد المعرفة بالله و بالامور التي يتوصل بها الى السعادة وهي الخيرات والحسنات والشقاء الانساني و بالامور التي يتوصل بها الى السعادة وهي الشرور والسيئات ومعرفة السعادة الانسانية والشقاء الانساني تسندى معرفة ماهي النفس وما جوهرها وهل لها سعادة اخروية وشقاء اخروى ام لا وان كان فما مقدار هذه السعادة وهذا الشقاء و ويضا فبأى مقدار تكون الحسنات سببا للسعادة فانه كما ان الاغذية ليست تكون سببا للصحة باى مقدار استعملت وفي اى وقت استعملت بل بقدار مخصوص ووقت مخصوص كذلك الامر في الحسنات والسيئات ولذلك نجد هذه كلها محدودة في الشرائع وهذا كله اومعظمه ليس يتبين الا بوحى او يكون تبينه بالوحى أفضل

يجتاج الى هذا كله واضع الشرائع ان يعرف مقدار مايكون به الجمهور سعيدا من هذه المعرفة واى الطرق هي الطرق التي ينبغي ان تسلك بهم فى هذه المعارف وهذا كله بل اكثره ليس يدرك بتعلم ولا بصناعة ولاحكمة وقديعرف ذلك على اليقين من زاول العلوم وبخاصة وضع الشرائع وتقرير القوانين والاعلام باحوال المعاد ولما وجدت هذه كلها فى الكتاب العزيز على مايكن علم ان خلك بوحى من عند الله وانه كلامه القاه على لسان نبيه ولذلك قال العالى منها على هذا «قل لأن اجتمعت الانس والجن على ان بالوا بمثل هذا القرآن منها على هذا «قل لأن اجتمعت الانس والجن على ان بالوا بمثل هذا القرآن منها على هذا «قل لأن اجتمعت الانس والجن على ان بالوا بمثل هذا القرآن

ويتاكد هذا المعنى بل يصير الي حد القطع واليقين التام اذا علم انه صلى الله عليه وسلم كان اميا نشأ في امة امية عامية بدوية لم يمارسوا العلوم قط ولا نسب اليهم علم ولا تداولوا الفحص عن الموجودات على ماجرت به عادة اليونانيين وغيرهم من الامم الذين كملت الحكمة فيهم في الاحقاب الطويلة والى هذا الاشارة بقوله تعالى «وماكنت تتلومن قبله من كتاب ولا تخطه بمينك اذًا لارتاب المبطلون » ولذلك اتى الله تعالى على عباده بوجود هذه الصفة في الآية وقال «الذين يتبعون الرسول النبي الامي » الآية وقد يوقف على هذا المعنى بطريق آخر وهو مقايسة هذه الشريعة بسائر الشرائع وذلك انه ان المعنى بطريق آخر وهو مقايسة هذه الشريعة بسائر الشرائع بوحى من الله تعالى على ماتقرر الامر في ذلك من الجميع اعنى القائلين بالشرائع بوجود الانبياء على ماتقرر الامر في ذلك من الجميع اعنى القائلين بالشرائع بوجود الانبياء على ماتقرر الامر في ذلك من الجميع اعنى القائلين بالشرائع بوجود الانبياء

صلوات الله عليهم فانه اذا تؤمل ما تضمنته سائر الكتب والشرائع وجدت تفضل في هذا المعنى سائر الشرائع بمقدار غير متناه ،

وبالجملة فان كانت ههنا كتب واردة في شرائع استاهلت ان يقال انها كلام الله لغرابتها وخروجها عن جنس كلام البشر ومفارقته بما تضمنت من العلم والعمل فظاهر ان الكتاب العزيز الذي هو القرآن هو اولى بذلك واحرى اضعافا مضاعفة · ولو ذهبنا لنبين فضل شريعة على شريعة وفضل الشريعة المشروعة لنا معشر المسلمين على سائر الشرائع وفضل التعليم الموضوع لنا في معرفة الله ومعرفة المعاد وممرفة ماببنهما لاسندعي ذلك مجلدات كثيرة مع اعترافسا بالقصور عن استيفاء ذاك ولهذا قيل في هذه الشريعة انها خاتمة الشرائع ولعموم التعليم الذي في الكتاب العزيز وعموم الشرائع التي فيها اعني كونهــــا مستعدة للجميع كانت هذه الشريعة عامة لجميع الناس ولذلك قال تعالى « قل ياايها الناس اني رسول الله اليكم جميعا ، وقال عليه السلام : بعثت الى الاحمر والاسود : فانه يشبه أن يكون الأمر في الشرائع كالامر في الاغذية وذلك أنه كما ان من الاغذية اغذية تلائم الناس اوالاكثر كذلك الامر في الشرائع فلهذا المعني كانت الشرائع التي قبل شريعتنا هذه انما خص بها قوم دون قوم وكانت شريعتنا هذه عامة لجميع الناس

واذا كان هذا كله كما وصفنا فقد تبين لك ان دلالة القرآن على نبوته صلى الله عليه وسلم ليست هي مثل دلالة انقلاب العصاحية ولا احيا الموتى وابرا الاكمه والابرص فان تلك وان كانت افعالالا تظهـر الاعلى ايدي الانبياء

وهي مقنعة عند الجمهور فليست تدل دلالة قطعية اذا انفردت اذكانت ليست فعلا من افعال الصفة التي بها سمى النبيّ نبيا . واما القرآن فدلالته على هذه الصفة هي مثل دلالة الابرا، على الطب ومثال ذلك لو أن شخصير ادعيا الطب فقال احدها الدليل على انى طبيب انى اسير على الما وقال الآخر الدليل على انى طبيب اني ابرى المرضى فمشى ذلك على الماء وابرأ هذا المرضى لكان تصديقنا بوجود الطب للذى ابرأ المرضى ببرهان وتصديقنا بوجود الطب للذى مشى على الماء مقنعا وكذلك وجه الارتباط الذى بين المعجز الذى ليس هو من افعال الصفة والصفة التي استحق بها النبيّ ان بكون نبيا التي هي الوحي اهكلام الامام ابن رشد ملخصا وقال الامام تقى الدين ابن تيمية في الجواب الصحيح : ولما كان محمد صلى الله عليه وسلم رسولا الى جميع الثقلين جنهم وانسهم عربهم وعجمهم وهو خاتم الانبياء لأنبي بعده كان من نعمة الله على عباده ومن تمام حجته على خلقه ان تكون آيات نبوته و براهين رسالته معلومة ككل الخلق الذى بعث اليهـــم وقد بكون عند هو، لاء من الآيات والبراهين على نبوته ماليس عند هو، لام وكان

يظهر لكل قوم من الآيات النفسية والافقية مايبين به ان القرآن حق كما قال تعالى «قل ارايتم ان كان من عند الله ثم كفرتم به من اضل ممن هوفى شقاق بعيد سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق اولم يكف بربك انه على كل شىء شهيد » وشهادته وحده كافية بدون ماينتظر من الآيات كما قال تعالى «قل كنى بالله شهيدا بينى وببنكم ومن عنده علم الكتاب»

وشهادنه للقرآن ولمحمد تكون باقواله التي انزلها قبل ذلك على انبيائه كما قال تعالى عن اهل الكتاب « ومن اظلم ممن كتم شهادة عنده من الله » وتكون باقواله التي انزلها على محمد صلى الله عليه وسلم فان القرآن نفسه آية بينةومعجزة قاهرة • ولكون بافعاله وهو ما يحدثه من الآيات والبراهين الدالة على صدق رسله فانه صدقهم بها فيما اخبروا به عنه وشهد لهم بانهم صادقون · والقرآن نفسه هو قول الله وفيه شهادة الله بما اخبر به الرسول . وانزاله على محمد صلى الله عليه وسلم واتيان محمد به هو آية و برهان وذلك من فعل الله اذكات البشر لايقدرون على مثله كما قال تعالى « قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان يالوا بمثل هذا القرآن لاياتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرا » ومحمد صلى الله عليه وسلم اخبر بهذافي اول امره اذ كانت هذه الآية في سورة « سبحان »وهي مكية صدرها بذكر الاسراء الذي كان يمكة باتفاق الناس· وقـــد اخبر خبرا واكده بالقسم عن جميع الثقلين انسهم وجنهم انهسم اذا اجتمعوا على ان ياتوا بمثل هذا القرآن لاياتون بمثله بل يعجزون عن ذلك · وهذا فيه آيات لنبوته · منها اقدامه على هذا الخبر العظيم عن جميع . لانس والجن الى يوم القيامة بانهم لايفعلون هذا بل يعجزون عنه وهذا لايقدم عليه من يطلب من الناس ان يصدقوه الا وهو واثق بان الامر كذلك اذلوكان عنده شك في ذلك لجوز ان يظهر كذبه في هذا الخبر فيفسد عليه ماقصدة وهذا لايقدم عليه عاقل مع انفاق الامم – المومن بمحمد والكافر بة – على كمال عقله ومعرفته وخبرنه اذساس العالم سياسة لم يسسهم احد بمثلها ثم جعله هذا في

القرآن المتلوّ المحفوظ الى يوم القيامة الذَّى يقرأ به في الصلوات ويسمعه العام والخاص والولى والمدوّ دليل على كال ثقته بصدق هذا الخبر . ولا يتصور ان بشرا يجِزم بهذا الخبر الا ان يعلم أن هذا مما يعجِز عنه الحلق اذ علمُ العالم يعجز جميع الانس والجن الى يوم القيامة هو من اعظم دلائل كونه معجزا وكونه آية على نبوته فهذا من دلائل نبوته في اول الامر عند من سمع هذا الكلام وعلم انه من القرآن الذي امر ببلاغه الي جميع الخلق وهووحده كاف في العلم بان القرآن معجز . دع ماسوى ذلك من الدلائل الكثيرة على انه معجز مشل عجز جميع الامم عن معارضته مع كمال الرغبة والحرص على معارضته · وعدم ُ الفعل مع كمال الداعي يسنلزم عدم القدرة فلما كان دواعي العرب وغيرهم على المعارضة ثامة وانتفت المعارضة علم عجز جميع الامم عن معارضته وهذا برهان بيِّن يعلم به صدق هذا الخبر، وصدق هذا الخبر آية لنبوته غير العلم بان القرآن معمز فذلك آية مسئقلة لنبوته وهي آية ظاهرة باقية الى آخر الذهر معلومة لكل احد وهي من اعظم الآيات فان كونه معجزا يعلم بادلة متعددة والاعجاز فيه من وجوه متعددة فتنوعت دلائل اعجازه وننوعت وجوه اعجازه وكل وجه من الوجوه فهو دليل على اعجازه وهذه جمل لبسطها تفصيل طويل ولهذا قالَ تعالى « وقالوا لولا انزل عليه آية من ربه قل انما الايات عنــــد الله وانما انا نذير مبين ٠ اولم يكفهم انا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يومنون» فهوكاف في الدعوة والبيان · وهو كاف في الحجج والبرهان اه

وقال بعض الائمة : للاسلام في الحقيقة دعوتان دعوة الى الاعتقاد بوجود الله وتوحيدة ، ودعوة الى التصديق برسالة محمد صلى الله عليه وسلم فاما الدعوة الاولى فلم يعول فيها الاعلى تنبيه العقل البشرى وتوجيهـــه الى النظر في الكون واستعال القياس الصحيح والرجوع الى ماحواه الكون من النظام والترتيب وتعاقد الاسباب والمسببات ليصل بذلك الي ان الدكون صانعا واجب الوجود عالما حكيما قادرا وان ذلك الصانع واحدلوحدة النظام فى الاكوان واما الدعوة الثانية فهي التي يحتجبها الاسلام بخارق العادة وما ادراكماهو الخارق للمادة الذي يعتمد عليه الاسلام · هذا الخارق للعادة هو الذي تواتر خبره . ولم ينقطع اثره . هذا هو الدليل وحده وما عداه مما ورد في الاخبار فهو فضل من التاكيد · ذلك الخارق المتواتر المعول عليه في الاستدلال لتحصيل اليقين هو القرآن وحده · والدليل على انه معجزة خارقة للعادة تدل على ان موحيه هو الله وحده وليس من اختراع البشر هو انه جاء على لسان امي لم يتعلم الكتاب ولم يمارس العلوم · وقد نزل على وتيرة واحدة هاديا للضال مقومًا للعوج · كافلا بنظام عام لحياة من يهتدى به من الامم · منقذا لهم من خسران كانوا فيه · وهلاك كانوا اشرفوا عليه ، وهو مع ذلكُ من بلاغة الاسلوب على مالم يرتق اليه كلام سواه حتى لقد دعى الفصحا والبلغا. ان يعارضوه بشيء من مثله فمجزوا ولجأ وا الى المجالدة بالسيوف وسفك الدماء واضطهاد المؤمنين به الى ان الجأوهم الى الدفاع عن حقهم • وكان من امرهم ماكان من انتصار الحق على الباطل وظهور شمس الاسلام تمد عالمها باضوائها.

وتنشر انوارها في أجوائها : اه

قال الامام المارودى: وقد اظهر الله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم من اعلام نبوته بعد ثبوتها بمعجز القرآن واستغنائه عما سواه من البرهان ماجعله زيادة استبصار بحج بها من قلت فطنته و وبذعن لها من ضعفت بصيرته ليكون اعجاز القرآن مدركا بالخواطر الشاقبة تفكر اواستدلالا واعجاز العيان معلوماً ببداية الحواس احتياطا واستظهارا ويكون البليد مقهورا بوهمه وعيانه واللبيب محبوجا بفهمه وبيانه لان ككل فريق من الناس طريقا هي عليهم اقرب ولهم اجذب فكان ماجمع انقياد الفرق اوضح سبيلا واعم دليلا:

والم الامام تق الدين ابن تبية : كل من دعا الخلق الى متابعته وطاعت على الامام تق الدين ابن تبية : كل من دعا الخلق الى متابعته وطاعت على سبيل الحتم والايجاب بان يصدقوه فيما اخبر ويطيعوه فيما اوجبه وامر به باطنا وظاهرا ولا يسوع مخالفته بوجه من الوجوه لافى الباطن ولا فى الظاهر فاما ان يكون عالما بكل مايخبر به من الغيوب جازما بصدق نفسه جزما لايحتمل النقيض عالما بان ما بامر به هو عدل لا يجوز لمن امره ان يعصيه بوجه من الوجوه و واما ان لايكون جازما بذلك كان هذا المودق ولا يامر الا بعدل بخلاف هو « النبي المعصوم » الذي لا يخبر الا بحق وصدق ولا يامر الا بعدل بخلاف القسم الذي بتحرى العدل والصدق باجتهاده ورأ يه فان هذا قد يامر باشياء يجوزان نكون المصلحة والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاده ويجوزان تكون المصلحة والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاد ه يجوزان تكون المسلحة والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاد ه يجوزان تكون المسلحة والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاد ه يجوزان تكون المسلحة والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاد ه يجوزان تكون المسلحة والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاد ه يجوزان تكون المسلحة والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاد ه يجوزان تكون المسلحة والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاد ه يجوزان تكون المسلحة والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاد ه يجوزان تكون المسلحة والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاد ه يجوزان تكون المسلحة و العدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاد ه يحوزان تكون المسلحة و العدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاد ه يجوزان تكون المسلحة و العدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاد ه يكون المسلحة و العدل باشباء بالمباء بالمباء بالنبياء بالمباء بالمباء بالمباء بالمباء بالمباء بالمباء بالمباء بالمباء بالمباء بعدور المباء بالمباء با

المصلحة والعدل فى خلافها ويخبر باشياء باجتهاده يجوز ان يكون الامر فيها بخلاف ذلك ولا بد ان يغلط فى بعض مايخبر به من العلميات وما يامر ب من العلميات فانه لامعصوم الا الانبياء ولهذا لم يجب الايمان بكل مايقوله بشر الا ان يكون نبيا

واذا كان كذلك فمعلوم بالتواتر ان محمدا ذكر انه رسول كابراهيم وموسى وموسى وعيسى بل اخبر انه سيد ولد آدم وان آدم فمن دونه تحت لوائه بوم القيامة . وانه لما اسرى به وعرج الى ربه علا على الانبياء كلهم على ابراهيم وموسى وهرون وعيسي ويحيي وغيرهم · واخبر انه لانبي بمده · وان امتــه هم الاخرون في الخلق السابقون يوم القيامة · وان الكتاب الذي انزل اليه احسن الحديث وانه مهين على مابين يديه من الكتب مع تصديقه لذلك وقد علم بالاضطرار من سيرته انه كان يتحرى الصدق والعدل وانه ماجرت عليه كذبة قط وعلم انه كان جازما بما يخبر به مع كثرة مايخبر بهمن الغيوب الماضية والمستقبلة وانه وحده قام يدعو الناس الى ماجاً به ومن عادة طالب الملك والرياسة ولوكان عادلا ان يستعين بمن يعينه كاقاربه واصدقائه ونحوهم وان يبذل للنفوس من العاجل مايرغبها به كالمال والرياسة ويرهب من خالفة ومحمد صلى الله عليه وسلم دعا الناس وحده وهو بمكة فآمن بهالمهاجرون ثم آمن به الانصار بالمدينة ثم آمن به اهل البحرين ولم يعط احدا منهم درها ولاكان معه مايخيفهم به لاسيف ولاغيره بل اقام بمكة بضع عشرة سنة وهو والمومنون به مستضعفون لم يكن له مال يبذله لهم ولاسيف يخبفهم به

(ثم قال تقي الدين) والاخبار الماثورة في اصناف آياته و براهينه كشيرة جدا وهي مشتملة على جنسي العلم والقدرة وعلى انواع من الاخبار بالغيوب المستقبلة مفصلة كانما رآها بعينه لم يات منها خبر الاكما اخبر به وهذا امر لم يكن قط الا لنبي . اما الكاهن والمنجم ونحو هو الا فيكذبون كثيرا و يخبرون بجمل غير مفصلة . واما اهل الولاية والصلاح فاعظمهم كشفا يخبر من ذلك بامور قليلة لا تبلغ عشر معشار ما خبر به النبي صلى الله عليه وسلم ولا يخبرون بها مفصلة كيره

وفى القرآن من الاخبار بالمستقبلات شيء كثير كقوله تعالى «آلم غلبت الروم فى ادنى الارض وهم من بعد غلبهم سيغلبون فى بضع سنين له الام من قبل ومن بعد » فغلبت الروم فارس فى بضع سنين وكقوله « وعدالله الذين من آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخانهم فى الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن هم دينهم الذك ارتضي لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا يعدونني لايشركون بي شيئا » وكان كما اخبر وقال تعالى « هو الذى ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكنى بالله شهيدا » وكان كما اخبر ووعد وقال تعالى « قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان ياتوا بمثل هذا القرآن لاياتون بمثله » وكان كما اخبر وقال تعالى « وان كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله » الى قوله « فان لم تفعلوا وان تفعلوا فالقوا النار على عبدنا فاتوا بسورة من مثله » الى قوله « فان لم تفعلوا وان تفعلوا فالقوا النار كما اخبر ، واخبر انه قال للمسيح « وجاعل الذين اتبعوك فوق الذين كفوق الذين كفروا »

يمنى اليهود «الى يوم القيامة » وكان كما اخبر · وانزل في مكة « ام يقولون نحن جميع منتصر سيهزم الجمع ويولون الدبر » فكان كما اخبر هن م الجمع وولوا الدبر· وقال « ولوقاتلكم الذين كفروا لولوا الأدبار ثم لا يجدون وليا ولا نصيرا » فكان كما اخبر · وقال « ومن الذين قالوا » الآية فكان كما اخبر · وقال عن اليهود «كلما اوقدوا نارًا للحرب اطفأها الله » فكانَ كما اخبر وقــال « لر · _ يضروكم الااذى وان يقاللوكم يولوكم الادبارثم لاينصرون » وكان كذلك فلم يقاتلوهم بعد نزول الآية الا انتصر عليهم المسلون وما زال الاسلام في عن وظهور حتى ظهر على اهل المشرق والمغرب · وقال تعالى خطابا لليهود « قل ياايها الذين هادوا ان زعمتم آنكم اولياء للهمن دونالناس فتمنسوا الموت ان كنتم صادقين ولا يتمنونه ابدا بما قدمت ايديهم والله اعلم بالظالمين » فاخبر عن اليهود انهم لن يتمنوا الموت ابدا وكان كما اخبر وقال عن الوليد «ساصليــه سقر» وعن ابى لهب « سيصلى نارا ذات لهب » فكان كما اخبر مات الوليد كافراومات ابولهب كافراو قال في سورة الفتح « وعدكم الله مغانم كثيرة ناخذونها فمجل لكم هذه و كف ابدى الناس عنكم ولتكون آية للمو منين» وقال «لتدخلر المسجد الحرام ان شاء الله آمنين معلقين روءسكم ومقصرين لاتخافون فعلم مالم تعلموا فجعل من دون ذلك فنحا قريبا » وقال « قل للمخلفين من الاعراب سندعون الى قوم اولى باس شديد ثقاتلونهم اويسلمون » وهــذا كله وقع كما اخبر فحصلت لهم الغنائم الكثيرة ودخلوا المسجد الحرام آمنين ودءيت الاعراب الى قتال الروم والفرس يقاتلونهم او يسلمون وقال تعـــالى

«اذا جاه نصرالله والفتح ورايت الناس يدخلون فى دين الله افواجا فسبح بحمد ربك واستففره انه كان توابا » فدخل الناس فى دين الله افواجا بعد الفتح قما مات النبي صلى الله وسلم وفع بلاد العرب موضع لم يدخله الاسلام اتهى وانظر بقية كلامه فى اخباره صلى الله عليه وسلم عن الغيوب المروية في الجواب الصحيح

قال الامام ابن حزم في الفصل: وبرهان ضروري لمن تدبر، حسى لا محيد على وهو ان النبي صلى الله عليه وسلم اتى الى قوم لقاح (١) لا يطيعون لاحد ولا ينقادون لرئيس نشأ على هذا اباو، هم واجدادهم واسلافهم منذ الوف من الاعوام قد سرى الفخر والعز والفخوة والكبر والظالم والانفة في طباعهم وهماعداد عظيمة ملئوا جزيرة العرب وهي نحوشهرين في شهرين قدصارت طباعهم طباع السباع وهم الوف الالوف قبائل وعشائر يتعصب بعضهم لبعض ابدا فدعاهم بلا مال ولا اثباع — بل خذله قومه — الى ان ينحطوا من ذلك العز الى غرم الزكاة ومن الحرية والظلم الى جرى الاحكام عليهم ومن طول الايدى بقفل من احبوا واخذ مال من احبوا الى القصاص من النفس ومن قطع الاعضاء بقفل من أجل من فيهم لاقل على إلى غرب دخل فيهم والى الوقد فوا المنفة والفخر الى ضرب الظهور بالسياطاو بالنعال ان شربوا خرا اوقذ فوا اسقاط الانفة والفخر الى ضرب الظهور بالسياطاو بالنعال ان شربوا خمرا اوقذ فوا

(١) اللقاح كسحاب الحي الذين لايدينون للجبابرة كما ذكره (٢) العاج هو الكأفر من العجم

انسانا · والى الضرب بالسوط والرجم بالحجارة الى ان يمونوا ان زنوا فانقاداً كثرهم لكل ذلك طوعا بلا طمع ولا غلبة ولا خوف مامنهما حد اخذ بفلبة الا مكة وخيبر فقط وما غزا قط غزوة يقاتل فيها الاتسع غزوات بعضها عليه وبعضها له . فصح ضرورة انهم انما آمنوا به طوعا لا كرها . وتبدلت طبائعهم بقدرة الله تعالى من الظلم الى العدل · ومنالجهل الى العلم · ومن الفسق والقسوة الى العدل العظيم الذي لم يبلغه اكابر الفلاسفة . واسقطوا كلهــم اولهم عن آخرهم طلب الثار ، وصحب الرجل منهم قاتل ابن واببه واعدى الناس له صحبةً الاخوة المتحابين دون خوف يجمعهم ولا ريا سة ينفردون بها دون من اسلم من غيرهم ولا مال ينعجلونه فقد علم الناس كيف كانت سيرة ابي بكر وعمر رضي الله عنهما وكيف كانت طاعة العرب لمما بلا رزق ولا عطاء ولا غلبة • فهل هذا الا بغلبة من الله تعالى على نفوسهم كما قال تعالى « لو انفقت مافي الارض جميعا ماالفت بين قلوبهم ولكن الله الف بينهم » ثم بقى عليه الصلاة والسلام كذلك بين اظهرهم بلا حارس ولا ديوان جند ولا بيت مال محروسا معصوماً • فهل يصح من اعلام الانبياء مانقل عنه عليه الصلاة والسلام • كلا • وهذا لا ينكره احد من الناس وقال ابن حزم رحمه الله ايضا قبل ذلك : كانت العرب بلا خلاف قوما لقاحا لايملكهم احد كمضر وربيعة واياد (١) وقضاعة اوملوكافى بلادهم يتوارثون

(۱)ایاد ککتاب حی من معد

الملك كابراعن كابر كملوك اليمن وعمان (١) وشهر بن بارام ملك صفا (٢) والمنذر بن ساوى ملك البحرين والنجاشي ملك الحبشة وجيفر وعياذ ابني الجلندى ملكى عمان (٣) فانقادوا كلهم لظهور الحق و بهوره وآمنوا به صلى الله عليه وسلم طوعا وهم آلاف آلاف وصاروا اخوة كبني اب وام وانحل كل من امكنه الانحلال عن ملكه منهم الى رسله طوعا بلا خوف غزو ولااعطاء من امكنه الانحلال عن ملكه منهم الى رسله طوعا بلا خوف غزو ولااعطاء مال ولا طمع فى عز بل كلهم اقوى جيشا من جيشه واكثر مالا وسلاحامنه واوسع بلدا من بلده كذى الكلاع (٤) وكان ملكامتوجا ابن ملوك متوجين قسجد له جميع رعينه يركب امامه الف عبد من عبيده سوى بنى عمه من تسجد له جميع رعينه يركب امامه الف عبد من عبيده سوى بنى عمه من حمير وذى ظليم (٥) وذى زود (٦) وذي مران (٧) وذى عمرو وغيرهم كلهم ملوك متوجون فى بلادهم هذا كله امر لا يجهله احد من حملة الاخبار بل هو منقول كنقل كون بلادهم فى مواضعها (٨) و هكذا كان اسلام جميع بل هو منقول كنقل كون بلادهم فى مواضعها (٨) و هكذا كان اسلام جميع

(۱) كغراب فى الفاموس: بلد فى اليمن، وقال ابن الاثير : على البجر تحت البصرة، وقال غيره: عند البحرين (۲) الصفاحصن بالبحرين وهجركما فى المعجم (۳) جبغر كجعفر من امها و الاسد الشديد والجلندى بضم الجيم وفتح اللام وسكون النون وفتح الدال آخره الف مقصورة قال فى القاموس اسلم هو واخوه على يد عمرو بن العاص لما وجهه رسول الله صلى الله عليه وسلم اليهما وهما على عمان (٤) بفتح الكاف (٥) كزبير موضع باليمن (٦) بضم الزاي (٧) بفتح الميم وتشديد الراه (٨) اشارة الى ان انقياد الملوك المذكور بن له صلوات الله عليه وايمانهم به منقول بالنقل الذى لايشو به شائبة تردد وهو خبر النواتر وهو مارواه جمع عن جمع يؤمن تواطوه هم على الكذب وقد اتفتى الاصوليون على افادته القطع ومنه المرويات المذكورة وقد روك اسلام وقد اتفتى الاصوليون على افادته القطع ومنه المرويات المذكورة وقد روك اسلام

العرب اولهم كالاوس والخزرج ثم سائرهم قبيلة قبيلة لما ثبت عندهم من آياته وبهرهم من معجزاته وما البعه الاوس والخزرجالاوهو فريد نابذه قومه حسدًا له اذكان فقيرايتيما امبا لايقرأ ولايكتب نشأ في بلاد الجهل والجاهلية يرعى غنم قومه يتقوت بها فعله الله تعالى الحكمة دون معلم وعصمه من كل من اراد مبلا حرس ولاحاجب ولابواب ولاقصر يمتنع فيه على كثرة من اراد قتله مرف شِجِمان العربوفَيّا كهم كعامر ابن الطفيل واربدبن جز " (١) وغورت بن الحارث (٢) وغيرهممع اقراراعدائه بنبوته كمسلمة (٣) وسجاح (٤)وطلبحة(٥) --ولو لم يكن منها الا ماصح عنه صلى الله علبه وسلم من صلاته عليه لما جا•ه نعيه لكنى

وذلك منفق على ثبوله اتفاقا يزبل كل زيبة

(١) بفتح الجيم (٢) بفتح الغـين المعجمة وسكون الواو (٣) مسيلة رجل من بني حنيفة كان قدم مع جماعة من قومه على النبي صلى الله عليه وسلم وصار يقول انجعل لى محمد الامر من بعده تبعته فقال له النبي صلى الله عليه وسلم وكان في يده قطعــة جريد: لوسالتني هذه القطعة مااعطيتكها ولن تعدو أمر الله فيـك وان ادبرت ليعقرنك الله · ثم رجع بمن معه الى منازلهم وهي النامة بين نجد والبحر بن وادعى انه اشترك مع النبي في النبوة وكتب كناباللنبي صلى الله عليه وسلم : من مسهلمة رسول الله الى محمد رسول الله سلام عليك فاني قد أشركت في الامر معك وان لنا نصف الارض الخ فكتب له صلوات الله عليه : من محمد رسول الله الى مسيلمة الكذاب سلام على من اتبع الهدى اما بعد فان الارض لله بورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين : ثم قتل في عهد الصديق كما تراه مفصلا في التاريخ

« ٤ » امرأة من بني تميم تنبأت وخطبها مسيلمة الكذابوتزوجته ولما حديث مشهور « ٥ » هو طليحة بن خوبلد الاسدى كان كاهنا ادعى النبوة في حياة النبي صلى الله علبه وسلم فتبعه إفاريق ونزل سميرا من بلاد بني اسد شرق نجد ثم اسلم في عهد الصديق رَضَى الله عنه وله ذكر حميل في فتح العراق وقصته معروفة في التاريخ والاسود (١) وهو مكذب لهم · فهل بعد هذا برهان او بعد هذه الكفاية من الله تعالى كفاية وهو لا يبغى دنياً ولا ينى بها من اتبعه بل انذر الانصار بالاثرة عليهم بعده والبعوه على الصبر على ذلك (٢)

قام له اصحابه على قدم فمنعهم وانكر ذلك عليهم واعلمهم ان القبام الله تعالى لالخلف ، ورضوا بالسجود له فاستعظم ذلك وانكره الالله وحده ولا شك في ان هذه ليست صفةطالب دُنيا قط اصلاً ولا صفة راغب في علية ولا بعد صوت بل هذه حقيقة النبوة الخالصة لمن كان له ادني فهم ثم قال الامام ابن حزم : وايضا فان سيرة محمد صلى الله عليه وسلم لمن تدبرها تقتضى تصديقه ضرورة وتشهدله بانه رسول الله صلى الله عليه وسلم حقافاولم تكن له معجزة غير سيرته صلى الله عليه وسلم كفي وذلك انه عليه الصلاة والسلام نشأ كاقلنا في بلاد الجهل لا يقرأ ولا يكتب ولا خرج عن تلك البلاد قط الا خرجتين احداها الى الشام وهو صبى مع عمه الى اول ارض الشام (٣)

« ١ » الاسود رجل من عنس ادعى النبوة في آخر حياة النبي صلى الله عليه وسلم لما راى الاسلام انتشر في البمن واثار على دعوته رجالا ثم قتل وكانت مدته الى ان هلك قرببا من اربعة اشهر وجاءت البشارة بقتله الى المدينة وقد توفى النبي صلى الله عليه وسلم

« ٢ » قال ابن ابي الحديد في شرح النهج ان الدنيا خلصت صفوا عفوا بعد لبني امية الذين كانوا من قبل اعدائه واخرجوه عن اوطانه وقاتلوه كما قال ابوسفيان لما مر بقبر حمزة رضى الله عنه ، بااباعارة ان الامر الذى اجتلدنا عليه بالسبف امسى في يد غلماننا البوم بتلعبون به انتهى و يمر بقارى الصحيحين من الاخبار بالغيوب عن مثل هذا كثير من الاخبار فصد قرسول الله صلى الله عليه وسلم « ٣ » يعنى بصرى من ملاد حوران

ورجع · والاخرى ايضا الى اول الشام ولم يطل بها البقاء ولا فارق قومه قط ثم اوطأه الله تعالى رقاب العرب كلها فلم تتغير نفسه ولا حالت سيرته الى ان مات ودرعه مرهونة فى شعير لقوت اهله اصواع ليست بالكثيرة · ولم يبت قط فى ملكه دينار ولادرهم · وكان ياكل على الارض ماوجد ويخصف نعله بيده ويرقع ثوبه ويو ثر على نفسه وقتل رجل من افاضل اصحابه مثل فقده يهد عسكراقتل بين اظهر اعدائه من اليهود فلم يتسبب الى اذى اعدائه بذلك اذ لم يوجب الله تعالى له ذلك ولا توصل بذلك الى دمائهم ولا الى دم واحد منهم ولا الى اموالهم بل فداه من عند نفسه بمائة ناقة وهو فى تلك الحال محتاج الى بعير واحد يتقوى به وهذا امر لا تسمح به نفس ملك من ملوك الارض واهل الدنيا من اصحاب بيوت الاموال بوجه من الوجوه ولا يقتضى هذا ايضا ظاهر السيرة والسياسة فصع يقينا بلا شك انه انما كان متبعا ما امر به ربه عن وجل كان ذلك مضرا به فى دنياه غاية الاضراراً وكان غير مضر به (١)

« ١ » يشير الا ام ابن حزم الى قصة قتبل بني حارثة من الانصار في خيبر ، وذلك انه خرج عبدالله بن سهل الانصارى وابن عمه محيصة بن مسعود ابن زيد في نفر الى خيبر يمتارون تمرا فتفرقوا فيها وهي يومئذ صلح ثم ان محيصة وجد عبدالله قتيلا يتشحط في دمه في ناحية من نواحى خيبر فاتى محيصة الى اليهود فقال انتم والله قتلتموه قالوا ماقتلنا ولا علمنا قاتلا ثم انطلق اخو القتيل وابناه عمه الى النبي صلى الله عليه وسلم فذكروا شانه حيث قتل فقال لهم النبي صلى الله عليه وسلم تاتون بالبينة على من قتله قالوا مالنا بينة قال فيحلفون حمسين يمينا على رجل منهم فيدفع برمته قالوا كيف نحلف على مالا نعلم قال فيحلفون لكم خمسين يمينا قالوا لانرضى بايمان اليهود فكرسول الله صلى الله عليه وسلمان ببطل دمه فوداه بمائة من الابل من عنده و هذا —

* 140 *

وهذا عجيب لمن تدبره ثم حضرته صلى اللهعليه وسلمالمنية وايقن بالموت وله —مارواه البخارى فيصحيحهوكل من صنففي الصحاح · وهذا القضاء النبوي يمثلُ عدله صلى الله عليه وسلم وانصافه وكرم اخلاقه وسخاءة وجوده وعدم محاباته في الحق ولياله اوصاحبا · ويمثل فيامه بحسن العهد ووفاء الذمة لليهود حالتئذ لانهذه وقعت في خيبر بعد فتحها واقرّار النبي صلى الله عليه وسلم اهلها فيها على ان يعمـــاوا في المزارع بالشطر مما يخرج منها • وقول ابن حزم هنا في اعجابه بهذه المكارم النبوية ان امر القضاء فيها لايقتضى ظاهر السيرة والسياسة : اى لان ظاهر سيرة القتيل تقتضى الصاق اللوث والشبهة في جانب المدّعىعليهم البثة لانه قتل في دارهم و بين أظهرهم وهم اعداوء فكان ظاهر الحال يقتضى انلايبروا اصلا وان يجملوا الافرار والاعتراف لقوة حانب المديمي باللوث الذي يقسوى دعواه • وكذلك كان يقتضى ظاهر السياسة اعال الصارم البتار في ناحية الشبهة جزاء وفاقا وتأديبا وزجرا وحفظا للامن وحساً لاثارة الفتن — اواخذ الدية من حهة اللوث ارضاء لذوي الحق وصونا من هدر الدم فلم يكن هذا ولا ذاك بل كان قضاء آخر وهو قضاء الحق العدل وحكم الحكيم الفصل · وذلك لان الاصل البينة وهي شعادة من شاهد القتل وكان عدلاً يوثق به فان فقدت فحمسون بمينا يحلفها المد عون على رحل يسمونه وانماغلظت القضية موفرة ايمانها المذكورة ليحتساط المقحم لليمين وليتبصران الامر ليس بالسهل لحرمة الدماء وكون الاصل فيها العصمة -- فان ابوا الحلف ترد الايمان على المدّعي عليهم فيستحلفون خمسين بمينا ماقتلناه ولا علمنا من فتله فان حلفوا برؤا اذ ليس غير هذا منهم لجهالة القاتل وسعة مكان اللوث وامكان ان ذلك من عمل بداجنبية مجتازة • فاذا ابى اولياء القتيل ذلك فما بتى الا الحكمة والدرُّ بالتى هي احسن وطفو ً غلبان الصدور وذلك بمارآه النبي صلي الله وسلم من الصلح والاحســان والطولــــ والامتنان فوداه من ماله رحمة بذوى ذمته وعهده واحسانا الى اصحامه وانصاره ٠ فيا أيها الواقف على هذه المكارم والمراحم النبوية باهل الذمة والعهد من يهود خيبر اذا تاملت هذا وعرفته تعلم ان الحكم الذي قضي به سعد بن مصاد على مواليه من يهودبني قريظة من ابادةخضرائهم واقره النبي صلى الله عليه وسلمانماهولجنايتهم

عم اخوابيه هو احب الناس اليه وابن عم هو من اخص الناس به وهو ايضا زوج ابنته وكلاها عنده من الفضل والدين والسياسة في الدنبا والباس والحلم وخلال الخير ما كان كل واحد منهما حقيقا بسياسة العالم كله فلم يحابهما وها من اشد الناس محبة فيه وهو من احب الناس فيهما اذ كان غيرها متقدما لها في الفضل قاصد الباع ماامر به صلى الله عليه و سلم ولم يورث ورثته ابنئه ونساءه وعمه فلسا فما فوقه وهم كلهم احب الناس اليه وطوعهم له ، وهذه امور لن تاملها كافية مغنية في انه انما تصرّف بأ مرالله تعالى له لابسياسة ولا بهوى فوضح بما ذكرنا «ولله الحي النه وضح بما ذكرنا «ولله الحي النه وضحت براهينها واضطرت دلائلها الى تصديقها شريعته التي اتى بها هي التي وضحت براهينها واضطرت دلائلها الى تصديقها والقطع على انها الحق الذي لاحق سواه وانها دين الله نعالى الذي لادين له في العالم غيره اه كلامه بحروفة رحمه الله تعالى

روى الامام البخارى فى صحيحه عن عبدالله بن عباس رضى الله عنهما ان اباسفيان ابن حرب اخبره ان هرقل ارسل اليه في ركب من قريش وكانوا

- على الدين واهله جناية لاتغتفر بوجه ما كما ستراه موضحا في تعليقة آتبة ان شاء الله لعالى وكما ان لكل مقام مقالا فلكل قضية حكم · ومن نظر الى القضايا النبوية فلينظر بعين الانصاف ليرى كيف يظهر نور العدل وقصد الحق وليمثل نفسه مشاهدا لذاك الجهاد الاكبر جهاد كسح الفساد من طريق الحق فصاوات الله على الرحمة المهداة للعالمين ، في كل وقت وحين ،

تجارا بالشام (١) في المدة التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ماد فيها المسفيان (٢) فاتوه بايليا (٣) فدعاهم في محلسه وحوله غظاء الروم ودعا ترجمانه فقال ايكم اقرب نسبا بهذا الرجل الذي يزعم انه نبي فقال ابوسفيان قات أنا اقربهم نسبا قال أ دنوه مني وقربوا اصحابه فاجملوهم عند ظهره ثم قال لترجمانه قل لهم اني سائل هذا عن هذا الرجل فان كذبني فكذبوه قال (٤) فوالله لولا الحياء من ان بأثروا على (٥) كذبا لكذبت عليه ثم كان اول ماسالني عنه ان « قال » كيف نسبه فيكم « فلت » هو فينا ذونسب « قال » فهل قال هذا القول منكم احد قبله قط «قلت » لا «قال » فعل كان من آبائه ملك « قلت » لا « قال » فاشراف الناس يتبعونه امضعفاو عمم « قلت » بل ضعفاؤهم « قال » ايزيدون ام ينقصون « قات » بل يزېدون « قال » فهل يرتداحد منهم سخطة لدينه بعد ان يدخل فيه « قلت » لا « قال » فهل كنتم تمهمونه بالكذب قبل ان يقول ماقال « قلت » لا « قال » فهل يغدر «قلت » لا «قال » فهل قاتلتموه «قلت » نعم «قال » كيف كان قَالَكُمُ اياه « قلت » الحرب بيننا وبينه سجال ينال منا وننال منه « قال » ماذا يامركم « قلت » يقول : اعبدوا الله وحده ولا تشركوا به شيئًا واتركوا مايقول اباوءكم ويامرنا بالصلاة والصدق والصدقة والعفاف) في رواية بغزة وكانت وجه متجرهم (٢) يعني مدة الصلح الذي عقد بالحديبية تمن المعجرة قبل اسلام ابى سفيان لان اسلامه عام فتج مكة سنة ثمان من الهجرة (٣) هي مدينة بيت المقدس (٤) اي ابوسفيان (٥) قال الدماميني على فيه بمعنى عن ويجتمل التضمين

والصاة (١) فقال للترجمان قل له «سالتك» عن نسبه فذكرت انه فيكم ذونسب فكذلك الرسل تبعث فى نسب قومها «وسالتك» هل قال احد منكم هذا القول قبله فذكرت ان لا فقلت لوكان احدقال هذا القول قبله لقات رجل يتأسى بقول قبل قبله «وسالتك» هل كان من آبائه من ملك فذكرت ان لا قلت فلوكان من ملك قلت رجل يطلب ملك ابيه «وسالتك» هل كنتم تتهمونه بالكذب قبل ان يقول ماقال فذكرت ان لا فقد اعرف انه لم يكن ليذر الكذب على الناس و يكذب على الله «وسالتك» اشراف الناس اتبعوه ام ضعفاؤهم فذكرت ان ضعفائهم انبعوه وهم اتباع الرسل «وسالتك» ايزيدون ام ينقصون فذكرت انهم بزيدون وكذلك أمر الايمان حتى يتم «وسالتك» ايرتد احد سخطة لدينه بعد ان يدخل فيه فذكرت ان لا وكذلك الايمان حتى يتم «وسالتك» حين تخالط بشاشته القلوب كليسخطه احد «وسالتك» هل يفدر فذكرت ان لا وكذلك الرسل لا تفدر «وسالتك» هل يفدر فذكرت ان لا وكذلك الرسل لا تفدر «وسالتك» هل يفدر فذكرت ان لا وكذلك الرسل لا تفدر «وسالتك» هل قاتلتموه وقاتلكم فزعمت ان قد

(۱) وفى هذا المعنى يقول حكيم الشعراء ابوالعلاء المعرى في مدّح النبي صلى الله عليه وسلم

*

*

*

وليس العوالى فى القناكالسوافل

وشهب الدجا من طالعــاتوآ فل

اخا الضعف من فرض له ونواف ل وعاقب في قذف النساء الغواف ل

من الطيش ار باب النعام الجوافل

لدى البدو أذبال الغوانى الروافل

وما فت مسكاً ذكره في المحافل.

. دعاکم الی خیرالامــور محمــد

حداكم على تعظيم من خلق الضحا

والزمكم ماليس يعجز حمله

وحث على تطهــــير جسم وملبس

وحرم خمرا خلت ارباب شربهما

يجرون ثوب الملك جرا وآنس

فصلى عليه الله ماذر" شـــارق

فعل وان حربكم وحربه تكون دولا يدال عليكم المرة وتدالون عدبه الاخسرى وكذلك الرسل تبتلى وتكون لها العاقبة (١) « وسالتك » بم يأ مركم فذكرت انه يامركم ان تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وينهاكم عن عبادة الاوثان ويامركم بالصلاة والصدق والعفاف فان كان ماتقول حقا فسيملك موضع

(١)قال الامامابنالقيم فى مفتاح دارالسعادة في هذا المعنى فاذا تاملت سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مع قومه وصبره فيالله واحتمالهمالم يحتمله نبي فبله وتلؤن الاحوال عليـــه من سلم وخوف وغنى وفقر وامن واقامة في وطنه وظمن عنه وتركه لله وقتل احباله واوليائه بين يديه واذى الكفار له بسائر انواع الاذى من القول والنعل والكذب والافتراء عليه والبهتان وِهو مع ذلك كله صابر على امر الله يدعو الىالله فلم يؤذ نبيُّ مااوذی و لم يحتمل في الله مااحتمله ولم يعط نبي مااعطيه فرفعالله له ذكره وفرن اسمه باسمه وجعله سيد الناس كلهم وجعله اقرب الخلق اليه وسيلةواعظمهم عنده حاها واسمعهم عنده شفاعة وكانت تلك المحن والابتلاء عين كرامته وهي بما زاده الله بها شرفا وفضلا وساقه بها الى اعلا المقامات وهذا حال ورثته من بعده الامثل فالامثل كل له نصيب من المحنة يسوقه الله به الى كاله بحسب متابعته له ومن لانه يب له من ذلك لحُظه من الدنبا حظ من خلق لها وخلقت له وجعل خلاقه ونصيبه فيها فهو باكل منها رغدا ويتمتع فيها حتى بناله نصيبه من الكتاب ُيمتحن اوليـــا، الله وهوفِ دعة وخفض عيش و يخافون وهو آمن و يحزنون وهو في اهله مسر ر له شأن ولهم شاك وهو في وادوم في وادهمه ما يقيم جاهه ويسلم به ماله وتسمم به كلته وهمهم اقامة دين الله واعلاء كلته واعزاز اوليائه وان نكون الدعوة له وحده فبكون هو وحده المعبود لاغيره ورسوله المطاع لاسواه فلله سبحانه من الحكم في انتلائه انبيائه ورسله وعباده المؤمنين ماتتقاصر عقول العالمين عن معرفته ٠ وهل وصل من وصل الى المقامات المحمودة والنهابات الفاضلة الاعلى جسر المحنة والابتلاء

كذا الممالى اذا مارمت تدركها * فاعبراليها على جسر من التعب.

قدمى هاتين (١) وقد كنت اعلم انه خارج لم اكن اطنه منكم فلوانى اعلم انى اخلص اليه لتجشمت لقاء ولو كنت عنده لفسلت عن قدمه قال ابوسفيان ثم دعا بكتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فقرئ «الحديث» وفى رواية فى الصحيح فى كتاب الجهاد بعد ان ساله عن هذه الصفات العشر قال هرقل : وهذه صفة النبي : اى المشار اليه والمرموز له فى كتب العهدين قال الامام ابن تيمية رحمه الله : وما استدل به هرقل من العلم بصفائه هو الاستدلال على عينه فان الناس فى النبوة على ثلاث درجات منهم من يحتاج الاستدلال على عينه فان الناس فى النبوة على ثلاث درجات منهم من يحتاج

(١)وفي هذا المعنى كتب حكيم من المتاخرين مقالة جاء منها: ارسل طوفك الى نشأة الأمة وتبين اسباب نهوضها الاول فترى ان ماجمع كلتها وانهض همم آحادها ولم بين افرادها وصعد بها الى مكانة تشرف منها على رؤس الامم ونسوسهم وهى فقاه ها بدقيق حكمتها الما هو « دبن » قويم الاصول محكم القواعد شاهل لانواع الحكم باعث على الالفة داع الى المحبة ممزك للنفوس مطهر للقلوب من ادرات الخسائس منور للمقول باشراق الحق من مطالع قضاياه كافل لكل مايحتاج اليه الانسان من مباني الاجتماعات البشرية وحافظ وجودها و بنادي بمتقديه الى جميع فروع المدنية انظر الى تاريخ الامة قبل بعثة الدين وما كانت عليه من الهمجبة والشتات ، واتيان الدنابا والمذكرات ، سنى اذا جا ها الدين وحدها وقواها وهذبها ونور عقولها وقوم الحلاقها وسدد احكامها فسادت على العالم وساست من تولت بالعدل والانصاف اخلاقها وسدد احكامها فسادت على العالم وساست من تولت بالعدل والانصاف وبعد ان كانت عقول ابنائها في غفلة عن لوازم المدنية ومقتضياتها نبهتها شر بعتها وجالينوس وهندسة اقلبدس وهيئة بطليموس وحكمة افلاطون وارسطو وما كانوا وجالينوس وهندسة وتهما وكل امة سادت تحتهذا اللواء الماكانت قوتها ومدنيتها في التمسك ،اصول دينها اه

الى ان يعلم جنس النبوة كالذبن كذبوا الرسل وقالوا ماانزل الله على بشر من شيء ومنهم من يقر بالرسل في الجملة لكن لايو من بما يجب من حقيقة ارسالهم كالملاحدة اهل البدع الذين يعظمون الانبياء مع اعتقادهم في الباطن مايناقض بعض ماجاوا به لشبهات انعقدت في قلوبهم ظنوها مناقضة لما اخبرت به الرسل فيحتاجون ان يوفقوا بينها (الى ان قال) وهرقل لم يكن محاجا الى الايمان بجنس النبوات فانه كان من اهل الكتاب واهل الكتاب يقرون بجنس النبوة فانه كان من اهل الكتاب واهل الكتاب يقرون بجنس النبوة فانهم يقرون بنبوة نوح والخليل وانبياء بني اسرائيل ، والذين يحتاجون الى معرفة النبي المعين نوعان نوع عرفوا انه يبعث نبي وقد يعرفون بعض نعوله فيحتاجون ان بعرفوا عينه وهم قل وامثاله من اهل الكتاب كانوا من هذا النوع فيحتاجون ان ببيا سيبعث والها كان حاجتهم الى ان يعرفوا هل هو هذا النبي المذكور ام غيره فيكون ما يحتاجون اليه من دلائل صدقه ايسر مما يحتاج اليه من لا يوء من بالرسل اولا يعرف ان نبياً سيبعث (الى آخر ماذكره في آخر ما خروب الصحيح فانظره)

بيان خصائصه صلى الله عليه وسلم وفضائله ، وشرف في بيان خصائصه صلى الله عليه وسلم وفضائله ، وشرف في الموايدة لنبوته ، والمبرهنة على في الموايدة لنبوته ، والمبرهنة على في عموم رسالته الله

قال الامام المارودى رحمه الله تعالى: المهيأ لاشرف الاخلاق واشرف الافعال · الموءهل لاعلى المنازل وافضل الاعمال · لانها اصول تقود الى ماناسبها ووافقها · ولنفر مما باينها وخالفها · ولا منزلة فى العالم اعلى من النبوة

قدمى هاتين (١) وقد كنت اعلم انه خارج لم اكن اطنه منكم فلوانى اعلم انى اخلص اليه لتجشمت لقاء ولو كنت عنده لفسلت عن قدمه قال ابوسفيان ثم دعا بكتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فقرئ «الحديث» وفى رواية فى الصحيح فى كتاب الجهاد بعد ان ساله عن هذه الصفات العشر قال هرقل : وهذه صفة النبي : اى المشار اليه والمرموز له فى كتب العهدين قال الامام ابن تيمية رحمه الله وما استدل به هرقل من العلم بصف انه هو الاستدلال على عينه فان الناس فى النبوة على ثلاث درجات منهم من يحتاج

(١)وفي هذا المعنى كتب حكيم من المتاخرين مقالة جاء منها: ارسل طوفك الى نشائة الأمة وتبين اسباب نهوضها الاول فترى ان ماجمع كلتها وانهض همم آحادها ولم بين افرادها وصعد بها الى مكانة تشرف منها على رؤس الامم ونسوسهم وهى في مقامها بدقيق حكمتها الما هو « دبن » قويم الاصول محكم القواعد شاهل لانواع الحكم باعث على الالفة داع الى المحبة ممزك للنفوس مطهر للقلوب من ادرات الحسائس منور للعقول باشراق الحق من مطالع قضاياه كافل لكل مايجتاج اليه الانسان من مباني الاجتماعات البشرية وحافظ وجودها و بنادي جعتقديه الى جميع فروع المدنية النظر الى تاريخ الامة قبل بعثة الدبن وما كانت عليه من الهمجمة والشتات ، واتيان المناز المائكرات ، سنى اذا جاها الدين وحدها وقواها وهذبها ونور عقولها وقوم الخلاقها وسدد احكامها فسادت على العالم وساست من تولته بالعدل والانصاف اخلاقها وسدد احكامها فسادت على العالم وساست من تولته بالعدل والانصاف وبعد ان كانت عقول ابنائها في غفلة عن لوازم المدنية ومقتضياتها نبهتها شر بعتها وجالينوس وهندسة اقلبدس وهيئة بطليموس وحكمة افلاطون وارسطو وما كانوا وجالينوس وهندسة أمن هذا وكل امة سادت تحت هذا اللواء الما كانت قوتها ومدنيتها في النصاف الدين في شي من هذا وكل امة سادت تحت هذا اللواء الما كانت قوتها ومدنيتها في النصاف داصول د بنها اه

الى ان يعلم جنس النبوة كالذبن كذبوا الرسل وقالوا ماانزل الله على بشر من شيء ومنهم من يقر بالرسل في الجملة لكن لايو من بما يجب من حقيقة ارسالهم كالملاحدة اهل البدع الذين يعظمون الانبيا مع اعتقادهم في الباطن مايناقض بعض ماجاوًا به نشبهات العقدت في قلوبهم ظنــوها مناقضة لما اخبرت به الرسل فيحتاجون ان يوفقوا بينها (الى ان قال) وهرقل لم يكن محناجا الى الايمان بجنس النبوات فانه كان من اهل الكتاب واهل الكتاب يقرون بجنس النبوة فانهم يقرون بنبوة نوح والخليل وانبياء بني اسرائيل، والذير_ بحتاجون الى معرفة النبي المعين نوعان: نوع عرفوا انه يبعث نبي وقد يعرفون بعض نعوله فيحتاجون ان بعرفواعينه · وهرقل وامثاله من اهل الكتاب كانوا من هذا النوع فكانوا يعلمونان نبيا سيبعث وانماكان حاجتهم الى ان يعرفوا هل هو هذا النبي المذكور ام غيره فيكون مايحتاجون اليه من دلائل صدقه ابسر مما يحتاج اليه من لايوءمن بالرسل اولا يعرف ان نبيًّا سيبعث (الى آخر ماذكره في آخـــر الجواب الصحيح فانظره)

بيان خصائصه صلى الله عليه وسلم وفضائله ، وشرف في بيان خصائصه صلى الله عليه وسلم وفضائله ، وشرف في الموائدة الموائدة الموائدة الموائدة على الموائدة على الموائدة المو

قال الامام المارودى رحمه الله تعالى: المهيأ لاشرف الاخلاق واشرف الافعال · الموءهل لاعلى المنازل وافضل الاعمال · لانها اصول تقود الى ماناسبها ووافقها · وانفر مما باينها وخالفها · ولا منزلة فى العالم اعلى من النبوة

التي هي سفارة بين الله تعالى وعباده تبعث على مصالح الخلق وطاعة الحالق فكان افضل الحلق بها اخص و الملهم بشروطها احق بها وامس ولم يكن في عصر الرسول وما داني طرفيه من قاربه في فضله ولا داناه في كاله خلق و خلقاو قولا وفعلا و بذلك وصفه الله تعالى في كتابه بقوله « وانك لعلى خلق عظيم » والفضل وان لم يكن من معجزات النبوة فهو من اماراتها وتكامل الفضل معوز فصار كالمعجز و وكال الفضل موجب للصدق والصدق موجب لقبول القول فجاز ان يكون من دلائل الرسل

فاذا وضح هذا فالكمال المعتبرفى البشر يكون من اربعــة اوجه كمال الخُلُقــــ وكمال الحُلق وفضائل الاقوال وفضائل الاعمال

فاماالوجه الاول في كال خُلقه بعد اعتدال صورته فبكون باربعة اوصاف احدها السكينة الباعثة على الهيبة والتعظيم الداعية الى التقديم والتسليم وكان اعظم مهيب في النفوس حتى ارئاءت رسل كسرى من هيبته حين اتوه مع ارتياءهم بصولة الاكاسرة ومكاثرة الملوك الجبابره فكان (صلى الله عليه وسلم في نفوسهم اهيب وفي اعينهم اعظم وان لم يتعاظم باهبة ولم يتطاول بسطوة بل كان بالتواضع موصوفا وبالوطاً ة (١) معروفا

والثاني في الطلاقة الموجبة للاخلاص والمحبة الباعثة على المصافاة والمودة وقد كان « صلوات الله عليه » محبوبا استحكمت محبة طلاقته في النفوس حتى لم يَقُلُهُ مصاحب • ولم يتباعد منه مقارب • وكان احب الى اصحابه من

(١) الوطأة السعولة

الآباء والابنا . وشرب البارد على الظها .

والثالث حسن القبول الجالب لممايلة القلوب حتى تسرع الى طاعته · ولذعن بموافقته وقد كان قبول منظره صلى الله عليه وسلم مستوليا على القلوب ولذلك استحكمت مصاحبته فى النفوس حتى لم ينفرمنه معاند · ولا استوحش منه مباعد الا من ساقه الحسد الى شقوته · وقاده الحرمان الى مخالفته ·

والرابع ميل النفوس الى منابعته · وانقيادها لموافقته · وثبانه على شدائده ومصابرته · فما شذ عنه معها من اخلص · ولا ندّ عنه فيها من نخصص · وهذه الاربعة من دواعى السعادة ، وقوانين الرسالة ، وقد تكاملت فيه فكمل لما يوازيها ، واستحق مايقتضيها ،

واما الوجه الثاني في كمال اخلاقه فيكون بستخصال

(احداهن)رجاحة عقله وصحة وهمه وصدق فراسته وقد دل على وفور ذلك فيه صحة رأيه وصواب تدبيره وحسن تألفه وانه مااستُففِل في مكيدة ولا استعجز في شديدة بل كان يلحظ الاعجاز في المبادى فيكشف عيوبها و يحل خطوبها وهذا لاينتظم الاباصدق وهم واوضح جزم

(والخصلة الثانية) ثباته فى الشدائد وهو مطلوب وصبره على الباساء والضراء وهو مكروب ومحروب « ۱ » ونفسه فى اختلاف الاحوال ساكنة لا يخور في شديدة ولا يستكين لعظيمة وقد لتى بمكة من قريش مايشيب النواصى ، ويهد الصباصى وهو مع الضعف يصابر صبر المسلعلى ، و بثبت ثبات المستولى

« ۱ » ای مطاوب بقال حر به حرّ با کطلبه طلبا فهو محروب وحر بب

(والخصلة الثالثة) زهده في الدنيا واعراضه عنها وقناعنه بالبلاغ منها فلم يمل الى، غضارتها ولم يله لحلاوتها وقد ملك من اقصى الحجاز الى عذار العراق ومن اقصى اليمن الى شحر عمان وهو ازهد الناس فيما يقتني و يدّخر وأعرضهم عما بمتفاد ويحتكر لم يخلف عينا ولا دينا ولا حفر نهرا ولا شيدقصرا ولم يورث ولده واهله متاءًا ولا مالا ليصرفهم عن الرغبة في الدنباكم صرف نفسه عنها فيكونوا على مثل حاله في الزهد فيها، وحقيق بمن كان في الدنيا بهـذه الزهادة حتى اجتذب اصحابه اليها ان لا ينهَم بطلبها ويكذب على الله تعالى في ادعاء الآخرة بهاويقنع في العاجل وقد سلب الآجل بالميسور النزر ، ورضى بالعيش الكدر (والخصلة الرابمة) تواضعه للناس وهم اتباع، وخفض جناحه لهم وهو مطاع يمشي في الاسواق وبجلس على التراب ويمتزج باصحابه وجلسائه ،فلا يتميز عنهم الا باطراقه وحيائه افصار بالتواضع تميزاا وبالتذلل متعززاا ولقد دخل عليه بعض الاعراب فارتاع من هيبته فقال خفض علبك فاغا انا ابن امرأة كانت تأكل القديد بمكة وهذا من شرف اخلاقه وكريم شيمه فهي غريزة فطر عليها وجبلة طبع بها لم تندر فتعد ،و لم تحصر فتحد،

(والخصلة الخامسة) حلمه ووقاره عن طيش يهزه اوخُرْق يستفزه افقد كان احسلم فى الخصام من كل سليم وقدمني الحسلم من كل سليم وقدمني بجفوة الاعراب فلم يوجد منه نادره ولم يحفظ عليه بادره ولا حليم غيره الا ذو عثرة ولا وقير سواه الا ذوعفوة افان الله تعالى عصمه من نزغ الهوى وطيش القدرة بهفوة اوعثرة ليكون بامته رؤفا وعلى الخلق عطوفا

قد تناولته قريشبكل كبيره ، وقصدته بكل جريره ، وهو صبور عليهم ومعرض عنهم ، وما نفرد بذلك سفهاو مهم دون حلائهم ، ولا ارا ذلهم دون عظائهم، بل تمالاً عليه الجلة والدون ، فكلما كانوا عليه من الامر الح ، كان عنهم اعرض واصفح ، حتى قهر فعفا ، وقدرفغفر (وقال لهم) حين ظاهر بهم عام الفتح وقد اجتمعوا اليه ماظنكم بي قالوا ابن عم كريم فان تعف فذاك الظن بك وان تنتقم فقد اسأ نا فقال بل اقول كما قال يوسف لاخوته « لا تثريب علبكم اليوم يففر الله لكم وهو ارحم الراحمين » (وقال) اللهم قد اذقت اول قريش نكالا فاذق ا خرهم نوالا (وانته) هند بنت عتبة وقد بقرت بطن عمه حمزة ولاكت كبده فصفح عنها واعطاها يده لبيمتها (فان قبل) فقد ضرب رقاب بني قريظة صبرا (١) في يوم واحد وهم نحو سبعائة (٢) فابن موضع العفو والصفح (قبل)انما فعلذلك في حقوق الله تعالى وقد كانت بنو قريظة رضوا بتحكيم سمد بن معاذ عليهم فحكم ان من جرت عليه الموسى قتل ومن لم تجر عليه استرق فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : هذا حكم الله من فوق سبعة ارقعة: فلم يجز ان يعفو عن حق وجب لله تعالى عليهم وانما يختص عفوه بحق نفسه (۳)

(۱) كل من قلل في غير معركة ولا حرب ولا خطأ فانه مقتول صبرا اه تاج وكل من حبس لقتل اوحلف فقد صبر اه اساس (۲) في حديث جابر عند الترمذى وانسائى وابن حبان باسناد صحيح انهم كانوا اربعائه مقاتل اه فتح الباري (۳) ملخص جواب الماوردي رحمه الله هنا وتوضيحه ان عفوه عليه السلام المستفيضة اخباره والمتواتره انباؤه انما هو فيماكان لخاصة نفسه اذ لم ينتصر لنفسه ولم يغضب لها في واقعة—

(والخصلة السادسة) حفظه للعهد ، ووفاؤه بالوعد ، فانه مانقض لمحافظ عهدا

- قط واما ما كان حقا من حقوق الله وحد المن صدوده التي شرعها وامر بها فلا عفو ولا هوادة ، وما كان من امر بني قز يظة فهو من حقــوق الله الواجب اقامتهـــا لانهم كانوا من المحاربين لله ولرسوله ومن السعاة في الارض بالفساد ومعلوم مانزل في مثلهم من قوله تعالى « انما جزآء الذين يحار بون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادًا ان يقتلوا او يصلبوا » الى آخر الآت · وهو ً لاء يهود قر يظة فعلوا من الغدر ونكث المهد ونقض الميثاق الذي واثقهم به عليه الصلاة والسلام وعاهدهم عليـــه مالا يفعله الاعدو ماكر وخائن غادر فقدوالوا اعدائه من كفار قريش وغطفات وعاقدوهم على حربه وعلى استباحة المدينة المنورة وعلى ابادة المسلمين والاسلام كما يعلم ذلك من وقف على تعاقدهم مع كفار قر يش في مكة لذا اوحى اليه ان يطهراً رضه من قوم لم تعد تنفع معهم العهود ولا أر بطهم المواثيق ولا يامن المسلمون جانبهسم في شدة . ولما سار عليه الصلاة والسلاماليهم ونزل ساحتهم ابوا ان يسلموا انفسهم حتى يحكم فيهم من اصحابه صلوات الله عليه من كان اقرب اليهم مودة وارعى لهم جوارا وهو سعد بن معاذ رضي الله عنه فانهم كانوا حلفاء في الجاهلية وموالم، فلما اتى به للحكم قال ، آن لسعد أن لاتأخذه في الله لومة لائم : ثم حكم بقتل رجالهم فأذا كان هذا حكم من هو سيدهم ومولاهم وهو ابر الناس بهم افليس الألان جريمهم لا تغتفر وحريرتهم لاتحتمل بلي ولاجل ذلك قال صلى الله عليه وسلم له: قضت بحكم الله: فانه تعالى كان شرع جزاء المحاربين في الآية السالفة . والأية تشملهم شمولًا حلياً . و يدخلون في حكمها دخولًا اولياً . فقضاء سعد رضي الله عنه قضاء بالنص وصدع بالحق في امضاء الحد . على من خانوغدر وتعدى الحد . ومن المعلوم بالضرورة انه لم تخل شريعة موحاة ولا قانون عادل ولانظام مدنى بلغ من الرقيِّ والتعديل اقصاه من سنَّ القصاص والعقوبة بالتدمير لمثل من شملتهم الآبـــة الكريمة . وكل من فسدت ملكته • وخبثت طينته • ومرنت على الضرر والاضرار نفسه فما دواه العضو المجدّم الا البتر . ولاالشجر الشائك الا النار . ولا العثره في —

ولا اخلف لمراقب وعدا . يرى الغدر من كبائر الذنوب . والاخلاف من مساوئ الشيم . فيلتزم فيهما الاغلظ . ويرتكب فيهما الاصعب . حفظا لعهده . ووفاء بوعده . حتى يبتدى معاهدوه بنقضه . فيجمل الله أهالى له مخرجا كفعل اليهود من بني قريظة و بنى النضير و كفعل قريش بصلح الحديبية فجمل الله تعالى له فى نكثهم الخيرة

فهذه ست خصال لكاملت فى خُلُقه · فضلهالله تعالى على جميع خَلَقه (واما الوجه الثالث فى فضائل اقواله فمعتبر بشمان خصال)

(احداهن) مااوتى من الحكمة البالغة · واعطى من العلوم الجمـة الباهرة · وهو امى من امة امية لم يقرأ كتابا · ولا درس علما · ولا صحب عالما ولا معلما · فاتى بما بهر العقـول · واذهل الفطن · من انقان ماابان · واحكام ما ظهر · فلم يعثر فيه بزلل فى قول اوعمل · وقد شرع من تقـدم من حكما ،

-الطريق الا الازاحة باى وجه كان معروف ذلك في قوانين العدل وسنن المصالح المامة . وقد المجمع الاخلاقيون على وجوب ازالة الفساد من جادة الصلاح وكسح عقبات الضلال من وجه الهدى ليسير الاصلاح سيره و يباغ ماقدرله . وما مثل بني قربظه الاكمثل من قال

بقولون لى دار العدا تنج منهم * فقلت مدارة العدا ليس تنفع ولوانني دار بت دهري حبة * اذا مكنت يوما من اللسع تلسع ومن درس السيرة النبو بة حق دراستها وسبر ماجر ياتها مع خصومها فانه لا يجد فيها الا الحكم العدل والقضاء الفصل و ومن اخذته الحيرة في مسئلة فليات البيوت من ابوابها وليسال اهل الذكر وليس توقف من توقف بججة ولا مندكما أن عدم العلم ليس علما بالعدم « وفوق كل ذي علم عليم » والله العليم الحكيم

الفلاسفة سننا حملوا الناس على التدبّن بها حين علموا انه « لااصلاح للعالم الابدبن ينقادون له و يعملون به » (١) فما راق لها اثر · ولافاق لها خبر · وهم ينبوع الحكم · واعيان الامم · وما هذه الفطرة في الرسول الا من صفاء جوهره وخلوص مخبره ·

(والخصلة الثانية) حفظه لما اطلعه الله تعالى عليه من قصص الانبياء مع الامم وإخبار العالم في الزمن الاقدم · حتى لم يعزب عنه منها صغير ولا كبير · ولا شذعنه منها قليل ولا كثير · وهو لا بضبطها بكتاب بدرسه · ولا يحفظها بعين تحرسه · وماذاك الا من ذهن صحيح · وصدر فسيح · وقلب شريح وهذه الثلاثة آلة مااستودع من الرسالة وحمل من اعباء النبوة فجديران يكون (١) نامل هذه الحكمة الجامعة للاوردي ولا نس مااسلفاه في هذا المعنى ولقد

(1) نامل هذه الحكمة الجامعة الماوردي ولا تنس مااسلفا وسيح هدا المعنى ولقد لذكرت لبعض الائمة الحكما وجملة من مقالة له في ذلك قال رحمه الله: فعلاج الامة التي خملت بعد النباهة وضيمت بعد المنعة الها يكون برجوعها الى قواعد دبنها والاخذ باحكامه على ما كان في بدايته وارشاد العامة بمواعظه الوافية بتطهير القلوب وتهذيب الاخلاق وايقاد نيران الغيرة وجمع الكمة و بيع الارواح لشرف الامة ولان جرثومة الدين مناصلة في النفوس بالوراثة من احقاب طو بلة والقلوب مطمئنة اليه وفي زواياها نور خنى من محبته فلا مجتاج القائم باحياء الامة الا الى نفخة واحدة بسرى نفثها في جميع الارواح لافرب وقت فاذا قاموا لشونهم ووضعوا اقدامهم على طربق نجاحهم وجعلوا اصول دبنهم الحقة نصب اعبنهم فلا يجزهم بعد ان بباغوا بسيرهم منتهى الكال الانساني ومن طلب اصلاح امة بوسيلة سوى هذه فقد ركب بها شططا وجعل النهابة بداية وانعكست التربية وخالف فيها نظام الوجود فبنعكس عليه القصد ولا يربد الامة الا بخسا ولا يكسبها الا نعسا و فالدين سبب مجمع الاسباب ووسيسلة تحيط مالوسائل اه

بها مبعوثًا • وعلى القيام بها محثوثًا •

(والخصلة الثالثة) إحكامه لما شرع باظهر دليل وبيانه باوضع تعليل حتى لم يخرج منه مايوجبه معقول ولادخل فيه ماندفعه العقول ولذلك قال صلى الله عليه وسلم: اوتيت جوامع الكلم واختصرت الى الحكمة اختصارا . لانه نبه بالقليل على الكثير فكف عن الاطاله وكشف عن الجهاله وما يسر ذلك الاوهو عليه معان واليه مقاد .

(والخصلة الرابعة) مااص به من محاسن الاخلاق ودعا اليه من مستحسن الآداب وحث عليه من صلة الارحام وندب البه من التعطف على الضعفاء والايتام ثم مانهي عنه من التباغض والتحاسد وكف عنه من التقاطع والتباعد لتكون الفضائل فيهم اكثر ومحاسن الاخلاق بينهم انشر ومستحسن الآداب عليهم اظهر وتكون الى الخير اسرع ومن الشرا امنع فيتحقق فيهم قول الله تعالى «كنتم خير امة اخرجت للناس نام ون بالمعروف وتنهون عن المنكر » فلزموا اوامره واتقوا زواجره وتكامل بهم صلاح دينهم ودنياهم حتى عزبهم الاسلام بعد ضعفه وذل بهم الشرك بعد عزه وضاروا ائمة ابرارا وقادة اخيارا و

(والخصلة الخامسة) وضوح جوابه اذا 'سئِل · وظهور حجاجه اذا جودل · لا يحصره عى · ولا يقطعه عجز · ولا يعارضه خصم فى جدال الا كان جوابه اوضح · وحجاجه ارجح ·

(والخصلة السادسة) انه محفوظ اللسان من تحريف في قول واسترسال في

خبر يكون الى الكذب منسوبا · وللصدق مجانبا · فانه لم يزل مشهورا بالصدق فى خبره فاشيا و كثيرا حتى صار بالصدق مرقوما · و بالامانة مرسوما · وكانت قريش باسرها تتيقن صدقه قبل الى الاسلام فجهروا بتكذبه فى استدعائهم اليه فمنهم من كذبه حسدا · ومنهم من كذبه عنادا · ومنهم من كذبه السلبعاداان يكون نبيا أ ورسولا · ولو حفظوا عليه كذبة نادرة فى غير الرسالة السلبعاداان يكون نبيا أ ورسولا · ولو حفظوا عليه كذبة نادرة فى غير الرسالة بعلوها دليلا على تكذيبه فى الرسالة · (ومن لزم الصدق فى صغره كان له فى الكبر الزم ، ومن عصم منه فى حق نفسه كان فى حقوق الله تعالى اعصم) وحسبك بهذا دفعاً لجاحد ، ورداً لمعاند ،

(والخصلة السابعة) تحرير كلامه فى التوخى به إبان حاجته، والاقتصار منه على قدر كفايته، فلا يسترسل فيه هدرا ولا يحبّهم عنه حصرا، وهو فيها عدا حالتى الحاجة والكفاية اجمل الناس صمتا، واحسنهم سمتا ولذلك حفظ كلامه حتى لم يختل وظهر رونقه حتى لم يعتل واستعذبته الافواه حتى لم يعتل واستعذبته الافواه ولا يق محفوظا فى القلوب مدونا فى الكتب فلن يسلم الاكثار من ذلل ولا المذر من ملل .

« ١ » في القاموس : تفيهق في كلامه تنطع وتوسع كانه ملاً به فمه · والقيهق الواسع َ من كل شئ وفيهق الاناء امتلاً لايشاكل فى فصاحته وبلاغته ، ومع ذلك فلا ياتي عليه احصا ، ولا يبلغه استقصا ، ولومزج كلامه بغيره لتميز باسلوبه ، ولظهر فيسه آثار التنافر فلم يلتبس حقه من باطله ولبان صدقه من كذبه ، هذا ولم يكن متعاطبا للبلاغة ، ولا مخالطا لاهلها من خطباء اوشعرا ، اوفصحا ، وانما هو من غزائر طبعه ، وبداية جبلنه ، وما ذاك الالغاية تراد ، وحادثة تشاد ،

(واما الوجه الرابع في فضائل افعاله فمختبر بشمان خصال)

(احداهن) حسن سيرته وصحة سياسته في دين نقل به الامة عن مالوف وصرفهم به عن معروف الى غير معروف فاذعنت به النفوس طوعا وانقادت خوفا وطمعا وشديد عادة منتزعة الالمن كان مع التاييدالالهي معانا بحزم صائب وعزم ثاقب ولئن كان مامورا بما شرع فهي الحجة القاهرة ولئن كان مجتهدا فيها فهي الآية الباهرة (١) وحسبك بما استقرت قواعده على الابد وحتى انتقل عن سلف الى خلف يزاد فيهم حلاوته ويشتد فيهم جدنه ويرونه نظاما لاعصار تنقلب صروفها ويختلف مالوفها وان يكون لمن قام به برهانا ولمن ارتاب به بيانا

(والخصلة الثانيه) ان جمع بين رغبة من استمال · ورهبة من استطاع · حتى اجتمع الفريقان على نصرته · وقاموا بحقوق دعوته · رغبا في عاجل وآجل · ورهبا من زائل ونازل · لاختلاف الشيم والطباع في الانقياد

(١) يرحم الله الماوردىلقد ذكرنا بكلامه هذا في النبوة ماسبق لنا في الدليـــل ٢٥ من ادلة وجود الحق تعالى مما يحج به الخصم في جانب التوحيد ايضا فجدد به عهدا الذى لاينتظم باحدهما ولا يستديم الا بها فلذلك صارالدين بهـما مستقرا · والصلاح بها مستمرا

(والحصلة النالئة) انه عدل فيا شرعه من الدين عن الغلو والتقصير الى التوسط وخيرالاموراوساطها وليس لما جاوزا اعدل حظ من رشد ولانصيب من سداد (والحصلة الرابعة) انه لم يمل باصحابه الى الدنيا ولا الى رفضها وامرهم فيها بالاعتدال وقال « خيركم من لم يترك دنياه لآخرته ولا آخرته لدنياه ولكن خيركم من اخذ من هذه وهذه » وهذا صحيح لان الانقطاع الى احدها اختلال والجمع بينهما اعتدال وقال صلى الله عليه وسلم « نعم المطية الدنيا فارتحلوها تبلغلكم الآخرة » والماكان كذلك لان منها يتزود لآخرته ويستكثرفيها من طاعته ولانه لا يخلو تاركها من ان يكون محروما مضاعا ، اوم حوما مراعى وهو في الاول كل وفي الناني مستذل

والخصلة الخامسة) تصديه لمعالم الدين ونوازل الاحكام حتى اوضح للامة ما كلفوه من العبادات و وبين لهم ما يحل و يحرم من مباحات ومحظورات وفصل لهم ما يجوز و يمتنع من عقود و مناكج ومعاملات و حتى احتاج اهل الكتاب في كثير من معاملاتهم ومواريشهم لشرعه ولم يحتج شرعه الى الكتاب في كثير من معاملاتهم ومواريشهم لشرعه ولم يحتج شرعه الى الى شرع غيره ثم مهد لشرعه اصولا تدل على الحوادث المغفله ويستنبط لها الاحكام المعلله فاغنى عن نص بعد ارتفاعه وعن التباس بعداغفاله ثم امر الشاهد ان يبلغ الغائب ليه لم بانذاره ويحتج باظهاره فقال صلى الله عليه وسلم «بلغوا عنى ولا تكذبوا على فرب مبلغ اوعى من سامع ورب

حامل فقه الى من هو افقه منه » فاحكم ماشرع من نص وتنبيه · وعمّ بما امر، من حاضر وبعيد · حتى صار لما تحمله من الشرع مو وديا · ولما نقلده من حقوق الله موفيا · لئلا يكون فى حقوق الله زلل · وذلك فى برهة من زمانه لم يسلوف تطاول الاستبعاب حتى اوجز وانجز · وما ذاك الا بديع معجز · والخصلة السادسة) انتصابه لجهاد الاعدا · (١) وقد احاطوا بجها ته واحدقوا

(١) قالـــ الامام ابن القيم : لما بعث الله رسول الله صلى الله عليه وسلم استجاب له ولخلفائه بمده أكثر الادبان طوعا واختيارا ولم يكره احدا قط على الدين وانماكان يقاتل من يحاربه واما من سالمه وهادنه فلم يقاتله ولم يكرهه على الدخول ف دين امتثالا لامر ربه سبحانه حيث يقول « لااكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي » وهذا نفي في معنى النهي اى لاتكرهوا احدا على الدين (ثم قال) والصحيح ان الآبة على عمومها في حق كل كافر · وهذا ظاهم على قول من يجوز اخذ الجزية من جميسم الكفار فلا يكرهون على الدخول في الدين بل اما ان بدخلوا في الدين واما ان يعطوا الجزبة كما يقول اهل العراق واهل المدنية ومن تامل سيرة النبي صلى الله عليه وسلم تبين له انه لم يكره احدا على دينه قط وانما قاتل من قاتله · وامامن هادنه فلم يقاتلهُ مادام مقيا على هدنته لم ينقض عمده بل امره الله تعالى از يني لهم بعهدهم مااً عقاموا له كما قال تعالى « فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم » ولما قدم المدينة صالح اليهودواقرهم على دبنهم فلما حار بوه ونقضوا عهده و بدؤه بالقتال فاللهم فمن على بعضهم واجلى بعضهم وقتل بعضهم وكذلك لما هادن قريشًا عشر سنين لم يبدأ م بقتال عقى بدؤاهم بقتاله ونقذوا عمد. فعند ذلك غزاهم في ديارهم وكانوا هم يغزونة قبل ذلك كماقت دوه بوم احد ويوم الخندق ويوم بدر اينما هم حاوًا لقناله ولو انصرفوا عنه لم بقــاناهم . والمقصود انه صلى الله عليه وسلم لم بكره احدا على الدخول في دينه البتـــة وانما دخل الناس اختيار اوطوعا فاكثر اهلُ الارض دخارًا في دعوته لما تبين لهم المدے واله رسول الله حقاً . والبحث هذا لتمه في اوائل كتابه (هداية الحياري) وكذافي كتابه---

بجنباته وهو في قطب مهجور وعدد محقور فزاد به من قل وعزّ به من ذُل وصار بانخانه في الاعداء محذورا وبالرعب منه منصورا فجمع بين التصدى لشرع الدين حتى ظهر وانتشر و بين الانتصاب لجهاد العدوّ حتى قهر وانتصر والجمع بينهما معوز الالمن امدّه الله بمعونته وابده بلطف والمعوز معجز والمعوز معجز والمعوز معجز

(والخصلة السابعة) ماخص به من الشجاعة في حروبه · والمجدة في مصابرة عدوه • فانه لم يشهد حربا في فزاع • الا صابر حتى انجلت عن ظفرا ودفاع وهو في موقفه لم يزل عنه هربا · ولا حاز فيه رغبا · بل ثبت بقلب ا من · وجاش ساکن ٠ قد ولی عنه اصحابه یوم حنین حتی بقی بازا. جمع کثیر ٠ وجم غفير · في تسعة من اهل بيته واصحابه · على بغلة مسبوقة ان طلبت · غير مستعدة لهرب ولا طلب · وهو بنادي اصحابه و يظهر نفسه و يقول الي " عباد الله « انا النبي لا كذب · انا ابن عبد المطلب » فعادوا اشذاذا وارسالا وهوازن تراه وتحجم عنه · فما هاب حرب من كاثره · ولا انكفأ عن مصاولة من صابره ٠ وقد عضده الله تعالى بانجاد وانجاد فانحازوا وصبر حتى امدُّه الله بنصره وما لهذه الشجاعة من عديل ولقد طرق المدبنة فزع فانطلق الناس نحو الصوت فوجدوا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد سبقهم اليه فتلقوه عائدًا على فرس غُرْى لابي طلحة الانصاري وعليه السيف فحمل يقول: ايها الناس لم تراعوا لم نراعوا : ثم قال لاباطلحة : انا وجدناه بحـرا : وكان

— (زادالمعاد)فاتراجع

الفرس يبطئ فما سبقه فرس بعد ذلك وما ذاك الاعن ثقة من ان الله تعالى سبنصره وان دينه سيظهره تحقيقا لقوله تعالى « ليظهره على الدين كله » (١) ونصديقا لقول رسوله صلى الله تمالى عليه وسلم زويت لى الارض فرايت مشارقها ومفاربها وسيبلغ ملك امتى مازوى لى منها وكنى بهذا قياما بحقه وشاهدا على صدقه و

(والحصلة الثامنة) مامنح من السخاء والجود · حتى جادبكل موجود · وآثر لمكل مطلوب ومحبوب · ومات ودرعه مرهونة عند يهودى على آصع مس شعير لطعام اهله · وقد ملك جزيرة العرب وكان فيها ملوك واقيال · لهم خزائن واموال يقتنونها ذخرا ويتباهون بها فخرا · ويستمتمون بها اشرا و بطرا وقد حاز ملك جميمهم فما اقنني دينارا ولا درها · لاياكل الاالخشب (٢) ولا للبس الا الخشن · ويعطى الجزل الخطير · ويصل الجم الففير · وبتجسرع لمرارة الاقلال · ويصبر على سفب الاختلال وكان يقول « انا اولى بالمؤمنين من انفسهم فمن ترك دنيا اوضياعا (٣) فعلي ومن ترك مالا فلورثته » فهل مثل هذا الكرم والجود · كرم وجود · ام هل لمشل هذا الاعراض والزهادة مثل هذا الاعراض والزهادة مثل هذا الكرم والجود · كرم وجود · ام هل لمشل هذا الاعراض والزهادة مثل هذا الكرم والجود · كرم وجود · ام هل لمشل هذا الاعراض والزهادة مثل هذا الكرم والجود · كرم وجود · ام هل لمشل هذا الاعراض والزهادة مثل هذا الكرم والجود · كرم وجود · ام هل لمشل هذا الاعراض والزهادة ولمناه الكرم والجود · كرم وجود · ام هل لمثل هذا الاعراض والزهادة ولمناه والمناه والزهادة ولمناه والمناه والمناه

⁽¹⁾ قال ابن تيميه: قد اضهره الله علما وحجة و بياما على كل دين كما اظهره قوة ونصرا وتاييدا . وقد امتلات الارض منه ومن امته في مشارق الارض ومغاربها وسلطانهم دائم لابقدر احد ان بزيله كما زال ملك اليهود وزال ملك من بعدهم عن خيار الارض واوسطها اه

⁽ ۲) الخشب كالخشن لفظا ومعنى واخشوشب في عيشه صبر على الجدد (ماموس)

⁽٣) الضياع بالفتح العيال اوضيعهم

اعراض ورهد . هيهات . هل يدرك شأو من هذه شذور من فضائله . ويسير من محاسه التي لا يحصى لها عدد . ولا يدرك لها امد . لم تكمل فيره فيساويه . ولا كذّب بها ضد بناويه . ولقد جهد كل منافق ومعاند . وكل زنديق وملحد ان بزرى عليه في قول اوفعل . او يظفر بهفوة في جد اوهن ل . فلم يجد اليه سبيلا وقد جهد جهده . وجمع كيده . فاى فضل اعظم من فضل شاهده الحسدة والاعداء . فلم يجدوا فيه مفمز الثالب اوقادح ولا مطعنا لجارح اوفاضع . فهو كما قال الشاعر

شهدالانام بفضله حتى العدا * والفضل ماشهدت به الاعداء وحقيق لمن بلغ من الفضائل غايتها واستكمل الهايات الامورا لتها ان يكون لزعامة الهالم مؤهلا وللقيام بمصالح الحلق موكلا ولاغاية بعد النبوة ان يم به صلاح او ينحسم به فساد و فاقتضى ان يكون لها أهلا وللقيام بها مؤهلا ولذلك استقرت به حين بعث رسولا و ونهض بحقوقها حين قام به كفيلا و فناسبها و فاسبته ولم يذهل لها حين اتنه وكل متناسبين متشاكلان وكل متناسبة ولم يذهل لها حين اتنه وكل متناسبين متشاكلان وكل متناسبة والم التئام فكان ذلك من اوضح الشواهد على صحة نبوته و اظهر الامارات في صدق رسالته و أما ينكرها بعد الوضوح الامفوح (۱) و والجملة فا ية اخلاقه صلوات الله عليه آية كبرى وعلم من اعلام نبوئه العظمى وقد اجملها الجاحظ بقوله و آية اخرى لا يعرفها الاالخاصة ومنى ذكرت

⁽١) الى هنا تم كلام الماوردي رحمه الله بتلخيص من كتابه اعلام النبوة

الحاصة فالعامة في ذلك مثل الخاصة · وهي الاخلاق والافعال التي الم تجلمع لبشر قط قبله · ولا تجتمع لبشر بعده · وذلك انا لم نر ولم نسمع لاحد قط كصيره · ولا كلمه · ولا كوفائه · ولا كزهده · ولا كجوده ولا كنجدته ولا كصدق لهجته وكرم عشهرته ولاكنواضمه ولا كفظه ولا كصمته اذا صمت ولا كقوله اذا قال ولا كعجب منشئه ولا كعفوه ولا كدوام طريقته · وقلة امتنانه · ولم نجد شجاعاً قط الا وقــد جال جولة وَفَرَ فَرِه ٠ وَانْحَازُ مِرْه ٠ وَلَا يُسْتَطِّيعُ مِنَافَقَ وَلَا زَنْدِيقَ وَلَا دَهْرِيَانَ مِحْدَثُ انه صلى الله عليه وسلم جال جولة قط · ولافر فرة قط · ولا حام عن غزوة ولا هاب حربا من مكاثرة اه وذلك من اعجب ما آتاه الله نبيا قط مع سائر ماجاء به من الآيات · ومن ضروب البرهانات · اذ اعدارُ ، جمهم غفير · وجمعهم كثير فحصه هم حين جادلوه • وصابرهم حين عاندوه • وكابد من الشدائد مالم يثبت عليها الاكل معصوم • ولم يسلم منها الا منصور • الى ان علت كلتــه وظهرت دعونه • وكل هذه آيات ننذر بالحق • وتلائم الصدق • لان الله لايهدى كيد الخائنين · ولا يصلح عمل المفسدين ·

- اية كال الدين كا⊸

قال الامام ابن القيم واذا تاملت الحكمة الباهرة في هذا الدين القدويم والملة الحنيفية والشريعة المحمدية التي لاتنال العمارة كالها ولايدرك الوصف حسنها ولاتقترح عقول العقلاء ولو اجتمعت وكانت على اكمل عقل رجل منهم فوقها · وحسب العقول الكاملة الفاضلة ان ادركت حسنها وشهدت

لفضلها وانه ماطرق العالم ثمريعة أكمل ولاأجل ولااعظم منها فهي نفسها الشاهد والمشهود له والحجة والمحتج له والدعوى والبرهان ولو لميات الرسول ببرهان عليها لكفي بها برهانا وآية وشاهدا على انها من عند الله وكاها شاهدة له بكمال العلم وكمال الحكمة وسمة الرحمة والبز والاحسان والاحاطة بالغيب والشهادة والعلم بالمبادئ والعواقب وانها من اعظم نعم الله التي انعم بها على عباده ا انعم عليهم بنعمة اجل من ازهداهم لها وجعلهم من اهلها وبمن ارتضاهم لها ارتضاها لهم فلهذا امن على عباده بان هداههم لها قال تعالى « لقدمن الله على الموسمنين اذبعث قيهم رسولا من انفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم و يعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين » وقال معرفا لعباده ومذكرا لهم عظيم نعمته عليهم مستدعيا منهم شكره على ان جعلهم من إهلها « اليوم اكملت لكم دينكم » الآية · وتامـــل كيف وصف الدبن الذي أختاره لهم بالكمال • والتعمة التي اسبغها عليهم بالتمام ابذانا في الدين بانـــه لانقص فيه ولا عبب ولا خلل ولا شيء خارجا عن الحكمة بوجه بل هوالكامل فى حسنه وجلالته ووصف النعمة بالتمام ايذانا بدوامها واتصالها وانه لايسلبهم اياها بعد اذ اعطاهموها بل يُتمها لهم بالدوام في هذه ألداروفي دار القــرار · وتامل حسن اقتران التمام بالنعمة وحسن اقتران الكمال بالدين واضافة الدبن اليهم اذهم القائمون به المقيمون له • وإضاف النعمة اليه سبحانه اذ هو وليها ومسديها والمنعم بها عليهــم فهي نعمنه وهم قابلوها · واتى في الكمال باللام المو دنة بالاختصاص وانه شيء خصوا به دون الامم - وفي اتمام النعمة بعلى

المؤذة بالاستعلاء والاشتال والاحاطة فجاء «اتممت» في مقابلة «اكملت» و «عليكم» في مقابلة «لكم» و « نعمتى » في مقابلة «دينكم » واكد ذلك وزاده تقريرا وكمالا واتماما للنعمة بقوله «ورضيت لكم الاسلام دينا وكان بعض السلف الصالح يقول : باله من دين أو ان له رجالا : اهكلام ابن القيم عليه الرحمة في مقتاح دار السعادة

والم الامام لق الدين رحمه الله: ان الحق اذا جحد وعورض بالشبهات اقام الامام لق الدين رحمه الله: ان الحق اذا جحد وعورض بالشبهات اقام الله تعالى مما يحق به الحق وببطل به الباطل من الآبات البينات بما يظهره من ادلة الحق وبراهينه الواضحة وفساد ماعرضه من اللحجج الداحضة فالقرآن لما كذب به المشركون واجتهدوا على ابطاله بكل طريق مع انه تحداهم بالاتيان بعشر سورثم بالاتيان بسورة واحدة كان ذلك مما دل ذوى الالباب على عجزهم عن المعارضة مع شدة الاجتهاد وقوة الاسباب ولو اتبعوه من غير معارضة واصرار على التبطيل لم يظهر عجزهم عن معارضته التي بها يتم الدليل وكذلك السحرة لما عارضوا موسى عليه السلام وابطل الله ماجاو ابه كان ذلك من الفروق بين الله نبارك وتعالى به صدق ماجا به موسى عليه السلام وهذا من الفروق بين آيات الانبياء وبراهينهم التي تسعى بالمعجزات و بين ماقد يشنبه بها من خوارق السحرة وما للشياطين من التصرفات فان بين هذين

فروقا متعددة منها ماذكره الله تعالى في قوله « هل انبئكم على من تنزل الشياطين ننزل على كل افاك اثبم » ومنها مابينه في آيات التحدى من ان آيات الانبياء عليهم السلام لايمكن ان تعارض بالمثل فضلا عن الاقوى ولا يمكن احدا ابطالها بخلاف خوارق السحرة والشياطين فانه يمكن ممارضتها بمثلها وافوى منها ويمكن ابطالها • وكذلك سائر اعداء الانبياء من المجرمين شياطين الانس والجن الذين يوحي بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا اذا اظهروا مرن حججهم مايحتجون به على دينهم المخالف لدين الرسول و يموهون في ذلك بما يلفقونه كان ذلك من اسباب ظهور الايمان الذي وعد الله تعالى بظهــوره على الدين كله بالبيان والحجة والبرهان · · · قال الله تعالى «لقدارسلنا رسلنابالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان لبقوم الناس بالقسط وانزلنا الحديد فيمه باس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب أن الله قوى عزيز» وذلك بما يقيمه الله تبارك وتعالى من الآيات والدلائل التي يظهر بها الحق من الباطل · والحالى من العاطل · والهدى من الضلال · والصدق مر · المحال · والغي من الرشاد · والصلاح من الفساد · والخطأ من السداد · وهذا المؤمنين على ماانتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب وقال تعالى « الم احسب الناس ان بتركوا أن يقالوا آمنا وهم لايفتنون · ولقد فتنــا الذين من قبلهـــم فليملمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين » والفتنة هي الامتحان والاختبار كم قال موسى عليه السلام « ان هي الا فتنتك تضل بها من تشا. وتهدى من

تشاه» ای امتحانك واختبارك تصل بها من خالف الرسل وتهدی بهامن أتبعهم والقتنة للإنسان كفتنة الذهب إذا اذخل كير الامتحان فانها تميز جيده من وذيته فالحق كالذهب الخالص كلا امتصن ازداد جودة والباطل كالمفشوش المغشى ادا امتحن ظهر فساده ، فالدين الحق كلا نظر فيه الناظر ، وناظر عنه المناظر، طهرت له البراهين، وقوى به اليقين، وازداد به ايمان المومنين، وأشرق نوره في صدر العالمين ، والدين الباطل اذا جادل عنه المحادل ، ورام ان يقيم عوده المائل ، اقام آلله تبارك ولعالى من يقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق ، و يبين ان صاحبه الاحق كاذب مائق ، وظهر فيه من الفساد والتناقص والالحاد ، والضلال والجهل والمحال، مايظهر به لعمرم الرجال، ان اهله من اضل الضلال ، حتى يظهر فيه من الفساد ، مالم بكن يعرف اكثر المباد، ويتنبه بذاك من كان غافلا من سنة الرقاد من كان لايميز الغي من الرشاد، ويحيى بالعلم والايمان من كان ميت القلب لا يعرف معروف «الذين انعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ولاينكر منكر المغضوب عليهم والضالين

(وقال رحمه الله ايضا) ومما ينبغى ان يعلم ان الله اذا ارسل نبيّا واتى بآية دالة على صدقه قامت بها الحجة وظهرت بها الحجه ، فمن طالبهم بآية ثانية لم تجب اجابتهم الى ذلك بل وقد لا بنبغى ذلك لانه اذا جاء بآية ثانية طولب بثالثة واذا جاء بثالثة طواب برابعة «فان طلب المتعنتين لاامد له » ومعلوم انه من قامت عليه حجة بينة في مسئلة علم وحق من حقوق العماد التى بتخاصمون

فيها لوقال انا لااقبل حتى تقوم عليه حجة ثانيه وثالثة كان ظالما متعديا ولم يجب آجابته الى ذلك ولا يمكن الحكام الحصوم من ذلك بل اذا قدامت البينة بحق المدعى حكم له بذلك ولوقال المطاوب اربد بينة ثانية وثالثة ورابعة لم يجب الى ذاك · فحق الله الذي اوجبه على عباده من توحيده والايمان به ورسله اولى اذا قامت بينة اوجبت على الحلق الايمان برسله ان لا يجب اجابة الطالب الى ثانية وثالثه

ثم قد يكون في تتابع الآبات حكمة فيتابع تعالى بين الآبات كما ارسل محمدًا صلى الله عليه وسلم بآبات متعددة لعموم دعوته وشمولها فان الادلة كلا كثرت وتواردت على مدلول واحد كان اوكد واظهر وايسر لمعرفة الحق فقد بعرف دلالة احد الادلة من لم يعرف دلالة الآخر وقد يبلغ هذا وقديرسل الانبيا بآبات متتابعه ويقسي فاوب الكفارعن الايمان لتتابع الآبات آبة بعداً يقلينتشر ذلك و يظهر و يبلغ ذلك قوما آخرين فيكون ذلك سببا لا يانهم اه

- الفائدة الثانية له⊸

(في تاثير لسان البرهان في تبيأن الحق وظرد وساوس الشيطان)

قال بعض الحكماء : من الناس من بحسب ا نالكلام مع المبطلين ضرب من العبث العبث والماهو فضيحة لمذهبهم واشهير لرأ يهم على غير جدوى اذ اصبحوا بحبث لاينفع فيهم القول

وهذا راىمن لاخبرة لهبالشرع ولاد راية عنده بتاثير القول فاماالفضيحة فلوكان

في اتقائها خير باطلاق لتعطل الامر بالمعروف والنهيءن المنكر · واى شرع ام اي عقل يامر باتقاء الفضيحة في درء المفاسد ومع ذاك فاي عورة مستورة منهم حثى نتقي الفضيحة من كشفها واماعدم نفع القول فمن المكابرة في الواقع وهلكا نكون اوفساد في بداوة او حضارة الابفعل القول من تاليف وتنفير وتحذير وتطمين ووعد ووعيد ونتبيط وتهبيب وتسكين وتحريك الى غير ذلك من افانين اللسان وضروب البيان • وهــل الانبياء صلوات الله علمهم دعوا الخلق الى الاديان باكثر من قوة اللسان ٠ وهل الكتب الساوية تنزلت الابالبيان وهل ثارت احقاد اوسكنت . والتحمت ملاحم وانفصلت واريقت دماء اوحقنت بمثل القول وشبه اللفظ · ولم اقبمت المنابر وخطب الخطباء ووعظ الوعاظ وسعى المبشرون والدعاة وشرع الامر بالمعروف والنهمي عن المنكر اليس الااسر اللسان . وحكمة البيان · وفضل الكلام · وبالحلة فهل في الدنيا شبي · من عظائم الامور الا وهو غرس اللفظ وحصيد النطق • وعلى كل حال فالامر في ذلك اوضح من ان يحتاج الى اطناب و اله أليس لثمرة القول ابان محدود فقد تسرع وقد لبطى • ورب رجل بتكلم بكلة لا يو به لها في جيله فتثمر في جيل آخر غرة يتمتع بها اهل الارض جميعا فادعاء أن المبطلين لا بنف ع فيهم

كذلك من الناس بزعم ان داء المفسدين قد ازمن وتاصل بعد ان استفعل وفشا في عروقهم وانبسط وسرى في دمهم وامند وتشعب في اعصابهم وصار

الكلام حماقة وجهالة

لابرجى بروءه بل لايوءمل تلطيفه حتى يداوى كما قطع بذلك بعض القانطين واذا فالانتداب لمقاومته لايورثهم الاالتنفيص ومن الرحمــة ترك ننفيص من لايستطيع التدارك

قنوطه مهذا منشوء عدم صحة النية وصدق العزيمة خاب ظنهم وكذب حدسهم وما الداعى (حاسبهم الله) لهذا اليا سوباب الخير مفتوح وداعم الرشاد ملح وخاطر العزم معترض فما عليهم لو بذلوا جهدهم في ذلك السبيل عوض افراغ وسعهم في القال والقيل فان نجحوا كانوا مشكورين وان لم ينجحوا كانوا مشكورين وين معذورين

هذا وحيث ان لحكل معلول علة ولا يمكن استئصال المعلولات الا باستئصال عللها فعلى من يريد ان يضع نفسه موضع الطبيب ان يبحث عن علة المبطل واصل خلله ثم يحاول استئصال الاصل بما يراه ناجحا من عقاقير الارشاد والاستدلال فانه ان فعل يوشك ان ينجح ان شاء الله

ومهما يكن للمبطل من قدرة على مقاومة الحقائق بالسفسطة فان من اساليب البرهان مالا ينفع معه سفسطة ولا ياتى عليه سحر ولاتدفعه حيلة فالحق اكبر من ان يكافح ولئن ثبت الباطل امامة مرة فقل يثبت اخرى وما آله الى الفرار على كل حال اه

وما الطف قول الاصفهانى عليه الرحمة : الحق بتضح بــالادله · والشهــور تشتهر بالاهله · وشفاء الصدور بالبله · والدين لو لاشطب البيــان اعزل · والقالم لو لاسنان البرهان مغزل · لايفُكُ شبكــة الشك · الاظبة تدور في أ

قُراب الفك وطالب الحق ضيف الله والدايل القاطع سيف الله به يفك العلم وينشر وبه يبقر الحق ويقشر ومثل العلوم والبرهان كمثل المصباح والادهان والحجة للاحكام كالعماد للخيام والعهاد للهيام ومثل المقلد بين يدي الحقق مثل الضرير بين يدى البصير المحدق ومثل الحصيم والحشوى كالميتة والمشوى (۱) ما المقلد الاجمل مخشوش نه عمل مغشوش قصاراه لوح منقوش يقنع بظواهر الكلمات ولا يعرف النور من الظلات شغله نقل النقل عن نخبة المقل فالماسعد من هُدِى الى العلم ونزل رباعه وارى الحق ورزق اتباعه الزم اليقين واعلم واعرض عن الجاهلين واعمل فنعم اجر العاملين واعمل فنع المين واعمل فنعم اجر العاملين واعمل فنع المين واعمل في المين واعمل في المين واعمل فينه و المين واعمل في ورزق المين واعمل في ورزق المين واعمل في ورزق المين و المين واعمل في ورزق المين و المين واعمل في ورزق المين و ال

- اللوالف الموالف الموالف المحاس

وههنا وقف بنا القلم فالحمد لله على ما الهم ، والشكر له على ماانعم ، وقد بلغت مدة تسويده اربعة اشهر اولها العشر الاخير من رمضان عام (١٣٢٥) ولما اعدت النظر في تنقيحه طرأ ما اوقف النظر فيه شهرى صفر وربيع اواخر اجل المصادرة والاضطهاد ، و بلوغ الروح الحلقوم من الاستبداد) ثم من الله تعيضه حتى كمل الله نعالى ببزوغ مااحتجب منه في ربيع الثاني فرجعت الى اتمام تبييضه حتى كمل

⁽¹⁾ نشر في التمثيل على غير ترتيب اللف فان المبتة مثال للحشوى و الشوى مثال للحكيم والحشوى والشوى مثال للحكيم والحشوى واحد الحشوية بسكون الشين و وفنحها غلط و نسبة للحشو بمعنى العامة أوالتباع وقيل غير ذلك ولنا في التعريف بهم فى شرح « لقطة العجلان » في آحس فصل منها كلام جدير بالراجعة

في اواخر جمادى الثانية سنة (١٣٢٦) في الاسبوع الذي مُعت فيه الامة العثمانية العمل بالدستور المبني على قواعد العدل واحترام راي الشورى ونشر العلوم وتحوير الانفس من قيود الاستعباد · فلله ذاك الاسبوع الذي قلب نظام الملك وغير هيئة البلاد وبدل الارض غيرالارض اذ انسلخت عنها حياتها الاولى حياة الخمول والذل، والاسروالضعف والجهل، واستبدلت بحباة العز والنشاط، والقوة والعلم والارتباط، فلك الحمد ربنا على سحائب مكروه وجليتها، وغوامر كريات كشفتها ، وسهاء نعمة أمطرتها ، وجداول كرامة اجريتها ، وناشئة رحمة نشرتها ، وجُنة عافية البسنها ، (اللهم) ولك الحمد على ماايدتنا بقوتك ، وشددت ازرنا بنصرك · واخزيت من انتضى شيف عداوت. وشحذ ظُبَّةَ مديته · فاعليت كعبنا عليه · ووجهت ما ســـدد من مكابــده البه • (اللهم) فاجعانا ممن بديم ذكرك • ولا ينقض عهدك • ولا يغفل عن شكرك . ولا يستخف بامرك . (اللهم) واحشرنا مع العلماء الخاشين من الله وحسابه ٠ الماشين على سبيل النبي صلى الله عليه وسلم وصحابه ٠ الذين في افواههم بيض بواتر على رقاب المبطلين وفي ايديهم سمرعواتر في تعسر المعطلين . (اللهم) وتفضل على العلماء بالارشاد للسداد وعلى المتعلمين بالرغبة والاجتهاد . وعلى المستمعين باتباع الامر . وعلى الموممنين بالتواصى بالحق والتواصي بالصبر · (اللهـم) وفقنا اذا اشكات الامور لاهداهـــا · واذا تشابهت الاعمال لازكاها ونوجنا بالكفاية • وسمنا حسـن الولايــه • وصل على سيدنامجمد وآله اجمعين · واجعلنا لانعمك من الشاكرين · ولآلائك

من الذاكرين . آمين والحمد لله رب العالمين

يحمده تعالى وعونه تم هذا الكتاب في منتصف شعبات عام (١٣٢٦) بمطبعة الفيحاء بدمشق الشام خاصة السيد مصطفى افندي شورى مصححا بنظر الفقير قياسم خبير الدين القاسمي شقيق للوالف غفر الله لهما آمون



جدول انخطأ والصواب من كتاب « ولائل التوحيد »			
صواب	خطأ	سطو	صفحه
الرهات	البرهان	١.	į
غلى أن الانسان	على الانسان	. 0	λ .
ولا من نزل عن رتبة	ولاً من عن رتبة	10	•
أ المفالم	فے علم	17	44
تتخلف	تختلف	77	۰۹
أسنقش	اسقطقس	1 &	٨٩
استجيز	استجير	18	44
غببية	غيبيته	10	44
بالازلية الا الله وحده	بالازلية وحده	۱Y	1.4
لتيقن	ليتقن	19	1 • 8
ليكونا	ليكون	19	110
ينج	بنجح	. 9	171
. وإحصاها	وحصاها	1 &	101
الماوردي	المارودى	٠٢	١٦٥
ر ببة	ز ي بة	• •	177
يجملوا علي الافرار	يحملوا الاقرار	٠٩	۱۷۰
الماوردي	المارودے	۱y	141 .
عرے	غری	14	198
لابي طلحة	لابا طلحة	1 A	• • •
يقولوا 	يقالوا	17	۲۰۰ ′